

التقرير السنوي للبرنامج (مرحلة الدراسات العليا)

اسم البرنامج:
مستوى المؤهل:
القسم العلمي:
الكلية:
المؤسسة:
سنة التقرير:
المقر الرئيسي للبرنامج:
الفروع التي يقدم بها البرنامج:
•
•
•











المحتويات

	3	أ. متابعة تنفيذ خطة التطوير السابقة
	3	ب. إحصاءات البرنامج
3		1. إحصائيات الطلبة (في سنة التقرير)
3		2. تحليل نتائج إحصاءات البرنامج
	3	ج. تقويم مخرجات التعلم للبرنامج
3		1. نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج
4		2. تحليل نتائج تقييم مخرجات التعلم
	4	د. موجز عن تقارير المقررات الدراسية
4		1. تدريس المقررات / الوحدات المخطط لها
4		2. المقررات ذات التباينات
5		3. تحليل نتائج تقارير المقررات
	5	هـ. أنشطة البرنامج
5		1. الإرشاد والدُّعم الطلابي
5		2. أنشطة التطوير لأعضاء هيئة التدريس والجهاز المساند
6		3. البحث العلمي والابتكارات والاختراعات
		4. تحليل نتائج أنشطة البرنامج
		و. تقويم البرنامج
6		1. تقويم المقررات
		2. تقويم الإشراف العلمي
		3. تقويم الطلبة لجودة البرنامج
		4. تقويمات أخرى (إن وجدت)
		5. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج
		6. تحليل نتائج تقويم البرنامج <u> </u>
o		ز. الصعوبات والتحديات التي واجهت إدارة البرنامج
		ر. المعلوب والسيام التي والبه إمارة البرماني ح. خطط التطوير
	9	ط. جهة اعتماد التقرير
	10	ي. مرفقات التقرير

أ. متابعة تنفيذ خطة التطوير السابقة

مِتَابِعة تَنْفِيذ الخطةُ التطويرية الواردة في التقريرُ السنوي السابق للبرنامج ومستوى تنفيذها.

في حالة عدم الاكتمال		مستوى الإنجاز		تاريخ تاريخ الإنجاز المخطط لها التنفيذ المخطط الها المخطط المخطط الم		مسؤولية الإجراءات المخطط لها التنفيذ	أو لو يات التحسين
الإجراء المقترح	الأسياب	غیر مکتمل	مكتمل	المخطط له	التنفيذ	اهِ چراجات المحصد الم	اوتویت انتخبین

ب. إحصاءات البرنامج

في سنة التقرير)	الطلبة ر	إحصائيات	.1
-----------------	----------	----------	----

٠.1	ي ب رعي ١٠٠٠ مــرير)	
م	العنصر	النتائج
1	عدد الطلبة المقيدين في جميع مستويات البرنامج	
2	عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج	
3	عدد الطلبة الذين أتمّوا البرنامج	
	عدد الطلبة الذين أتمّوا المسارات الرئيسة ضمن البرنامج (إن وجدت):	
	Ì.	
4	ب.	
	ج.	
5	عدد الطلبة الذين أتمّوا نقاط الخروج للبرنامج (إن وجدت)	

2. تحليل نتائج إحصاءات البرنامج

ج إحصاءات البرنامج)	التحسين في ضوء نتائ	إلى تحسين وأولويات	وانب التي تحتاج	ج جوانب القوة، الج	(يتم إدراج

تحسين	المر	تحتاج	الت	انب	الحه
	(5-!	(•	رسی	<u> </u>	

التحسين:	أو لو يات
• •	

ج. تقويم مخرجات التعلم للبرنامج 1. نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج

نتائج التقييم	مستوى الأداء المستهدف	طرق التقويم (مباشر – غير مباشر)	مخرجات التعلم	#		
	معرفة والفهم					
				ع1		
				ع2		
				ع3		
				ع4		
				ع		
			ات	المهار		
				م1		
				م2		
				م 3		
				44		

نتائج التق	مستوى الأداء المستهدف	طرق التقويم (مباشر – غير مباشر)	نرجات التعلم	مخ
				م
				1
				2
				3
				4
			فرحات التعام السنام تعود	· طیق علی نتائج تقییم مذ
(4	ت التعلم روع البرنامج (إن وجدت	ير وفقاً لخطة البرنامج لقياس مخرجا الذكور والإناث وكذلك لكل فرع من فر	تي تم قياسها خلال العام الذي أعد عنه التقر مخرجات التعلم للبرنامج لكل من شطري	ِفق تَقرير منفصل لنتائج قياس
	ت التعلم)	عسین فی ضو ء نتائج تقییم مخر جا	ر جات التعلم ب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات الت	حليل نتائج تقييم مخر در اج جو انب القو ة، الجو اند
	(. سي ــــ ، الى ــــ الى ــــ الى ــــ الى ـــــ الى ــــــ الى ـــــــ الى ــــــــ	انب القوة:
			تحسين:	وانب التي تحتاج إلى
			تحسین:	
			تحسین:	
مويض. نشطة التعويض		ها خلال السنة الأكاديمية، مع ذكر أسباب عدم التدريس	مقررات الدراسية	بوانب التي تحتاج إلى ويات التحسين: ويات التحسين: دريس المقررات / المالم المقررات / المالمقررات الدراسية / الوحد المقرر الدراسي
		,	مقررات الدراسية وحدات المخطط لها ات التي تم التخطيط لها ولم يتم تدريس	ويات التحسين: وجر عن تقارير الد دريس المقررات / ال
		,	مقررات الدراسية وحدات المخطط لها ات التي تم التخطيط لها ولم يتم تدريس	ويات التحسين: وجر عن تقارير الد دريس المقررات / ال
		,	مقررات الدراسية وحدات المخطط لها ات التي تم التخطيط لها ولم يتم تدريس	ويات التحسين: وجر عن تقارير الد دريس المقررات / ال
		,	مقررات الدراسية وحدات المخطط لها ات التي تم التخطيط لها ولم يتم تدريس	ويات التحسين: وجر عن تقارير الد دريس المقررات / ال
نشطة التعويض	إجراءات/أذ	أسباب عدم التدريس	مقررات الدراسية وحدات المخطط لها ات التي تم التخطيط لها ولم يتم تدريس الوحدات/ الموضوعات العدات/ الموضوعات التي لفي النتائج بشكل واضح، وفقاً ا	ويات التحسين: وجز عن تقارير الد دريس المقررات / الم المقررات الدراسية / الوحد المقررات الدراسي المقررات لني يلحظ فيها تا
نشطة التعويض	إجراءات/أنا	أسباب عدم التدريس	مقررات الدراسية وحدات المخطط لها ات التي تم التخطيط لها ولم يتم تدريس الوحدات/ الموضوعات	ويات التحسين: وجز عن تقارير الد دريس المقررات / الم المقررات الدراسية / الوحد المقررات الدراسي المقررات لني يلحظ فيها تا

			. تحليل نتائج تقارير المقررات
، نتائج تقارير المقررات الدراسية)	التحسين في ضو ع	<u>،</u> تحسین، و أولویات	 . تحليل نتائج تقارير المقررات يتم إدراج جوانب القوة، والجوانب التي تحتاج إلم جوانب القوة:
			الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:
			أولويات التحسين:
			ه. أنشطة البرنامج
مف مختصر للنشاط *	وم		 [] الإرشاد والدعم الطلابي الأنشطة التي نفذت
	*	للابى بالبرنامج *	ا التعليق على أنشطة الإرشاد والدعم الط
	ی.	وأي إحصاءات أخر: نشطة	: يتضمن توقيت التنفيذ و عدد المشاركين والنتائج :* يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأ
			أنشطة التطوير لأعضاء هيئة التدر
وصف مختصر للنشاط*	لماركين الجهاز المساند	عدد المن أعضاء هيئة التدريس	الأنشطة التي نفذت
		-	
**	ا جهاز المساند *	ا يئة التدريس والم	التعليق على أنشطة التطوير لأعضاء ه

^{*} يتضمن توقيت التنفيذ والنتائج وأي إحصاءات أخرى. ** يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

3. البحث العلمي والابتكارات والاختراعات

			·	نجازات البحثية (في العام الذي أعد عن
حالة الإنتاج**	تصنيف الإنتاج العلمي	ئىاركىن	أعداد المن	مصدر الإنتاج العلمي
(منشور ، مقبول للنشر ، حاصل على براءة اختراع ،الخ)	(بحث، أوراق عمل ،كتاب، اختراعالخ)	هيئة التدريس	طلاب البرنامج	جموعة بحثية / كرسي بحثي / بحوث فردية/ مشروع بحثيالخ)
((C C S			
				المجموع
اريخ النشر الخ	، عنوان البحث ، حمة النشد ، ت	أساسية مثل (اسم الياحث	باليد نامج متضمنا البيانات الإ	ن بيان بالإنتاج البحثي لهيئة التدريس والطلاب
				ى بيان بالمسلم المسلمي على المسريان واستريب كمالة تعدد الإنتاج العلمي يقوم البرنامج بإدراج
عددها (10) فيدرج في	البحوت العرديد. إذا بلغ إجمائي	ے علی کدہ (مدان دلک کی	، الا عداد الحاصلة بدل تصليف) كانه تعدد (لإنتاج العلمي يعوم البرنامج بإدراج (6) منشور ، (4) مقبول للنشر الخ)
				ق على الإنجازات البحثية
			/ mate . f its s	to the contract of the first of
				رسائل العلمية (التي أجيزت خلال الع
التقدير	أسماء المشرفين		اسم الباحث	عنوان الرسالة

				ق على الرسائل العلمية
				حليل نتائج أنشطة البرنامج
				حليل تناتج الشنطة البرنامج
		بن لانشطة البرنامج)	ى تحسين و او لويات التحسب	دراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلم
				انب القوة:
				وانب التي تحتاج إلى تحسين:
				ويات التحسين:

و. تقويم البرنامج1. تقويم المقررات

التوصيات التطويرية	تقییمات أخرى (إن وجدت)	تقييم الطلاب للمقرر (نعم – لا)	اسم المقرر	رمز المقرر

تقويم الإشراف العلمي تقويم الطلبة للإشراف العلمي

ريخ التقويم:	عدد المشاركين:
ملاحظات الطلبة	تعليق البرنامج
وانب القوة:	
•	
•	
جوانب التي تحتاج الى تحسين:	
•	
•	
قترحات التطوير:	
•	
•	

ب. التقويمات الأخرى للإشراف العلمي

لتقويم: التاريخ: عدد المش	أسلوب الن
ملاحظات المقيمين	
<u>ق</u> وة:	جوانب ال
	•
	•
التي تحتاج الى تحسين:	الجوانب
	•
	•
، التطوير:	مقترحات
	•
	•

3. تقويم الطلبة لجودة البرنامج

عدد المشاركين:	تاريخ التقويم:
تعليق البرنامج	ملاحظات الطلبة
	جوانب القوة:
	•
	•
	الجوانب التي تحتاج الى تحسين:
	•
	•
	مقترحات التطوير:
	•
	•

^{*} ترفق تقارير تقويم الطلبة لجودة البرنامج

4. تقويمات أخرى (إن وجدت)

مثل: المراجعين المستقلّين واللجنة الاستشارية للبرنامج والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين ، جهات التوظيف)

عدد المشاركين:	التاريخ:	أسلوب التقويم:
تعليق البرنامج	مین	ملاحظات المقي
		جوانب القوة:
		•
		•
		الجوانب التي تحتاج الى تحسين:

•
•
مقترحات التطوير:
•
•

^{*} يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت)

5. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج
 ضع نتائج مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج (متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسة المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)

ي)	. ي ريزر	, , , , , , ,		- , ,	<u>) (</u>	<u> </u>
مستوى الأداء المستهدف الجديد	التحليل	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المستهدف	مؤشر الأداء	م
						1
						2
						3
						4
						5
						6
			عية:	والمقارنة المرج	العام على نتائج مؤشرات الأداء	التعليق

6. تحليل نتائج تقويم البرنامج

التحسين لنتائج تقويم البرنامج)	اج إلى تحسين وأولويات	لقوة، الجوانب التي تحدّ	(يتم إدراج جوانب ا
			جوانب القوة:

، تحسین:	تحتاج إلى	الجوانب التي
----------	-----------	--------------

التحسين:	أولويات
----------	---------

ز. الصعوبات والتحديات التي واجهت إدارة البرنامج

الإجراءات المتخذة	تأثيرها على البرنامج	الصعوبات والتحديات		

^{*} تذكر الصعوبات والتحديات الداخلية والخارجية.

ح. خطط التطوير

	المستوى مؤشرات الإنجاز المستهدف	*1. *kbi er i # c	توقيت التنفيذ		مسؤولية	m ()		
		مؤشرات الإنجاز	النهاية	البداية	مسؤولية التنفيذ	الإجراءات	أولويات التحسين	م
								1
								2
								3
								4
								5
								6

40 64	A A	49	
التقرير	اعتماد	200	ط
J#J		0.	•

مجلس/ لجنة:
رقم الجلسة:
تاريخ الجلسة:

ى. مرفقات التقرير

- تقرير تحليل الدفعات لشطري الطلاب والطالبات ولكل مقر من مقار البرنامج
- تقرير نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج لكل من شطري الذكور والإناث ولكل مقر من مقاره.
- بيان بالإنتاج البحثي لهيئة التدريس والطلاب بالبرنامج متضمنا البيانات الأساسية مثل (اسم الباحث، عنوان البحث، جهة النشر.... الخ
 - تقارير تقويم الطلبة لجودة البرنامج
 - تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت)