



التقرير السنوي للبرنامج (مرحلة الدراسات العليا)

اسم البرنامج:
مستوى المؤهل:
القسم العلمي:
الكلية:
المؤسسة:
سنة التقرير:
المقر الرئيسي للبرنامج:
الفروع التي يقدم بها البرنامج:
.....
.....
.....

المحتويات

أ. متابعة تنفيذ خطة التطوير السابقة.....	3
ب. إحصاءات البرنامج.....	3
1. إحصائيات الطلبة (في سنة التقرير).....	3
2. تحليل نتائج إحصاءات البرنامج.....	3
ج. تقييم مخرجات التعلم للبرنامج.....	3
1. نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج.....	3
2. تحليل نتائج تقييم مخرجات التعلم.....	4
د. موجز عن تقارير المقررات الدراسية.....	4
1. تدريس المقررات / الوحدات المخطط لها.....	4
2. المقررات ذات التباينات.....	4
3. تحليل نتائج تقارير المقررات.....	5
هـ. أنشطة البرنامج.....	5
1. الإرشاد والدعم الطلابي.....	5
2. أنشطة التطوير لأعضاء هيئة التدريس والجهاز المساند.....	5
3. البحث العلمي والابتكارات والاختراعات.....	6
4. تحليل نتائج أنشطة البرنامج.....	6
و. تقييم البرنامج.....	6
1. تقييم المقررات.....	6
2. تقييم الإشراف العلمي.....	7
3. تقييم الطلبة لجودة البرنامج.....	7
4. تقييمات أخرى (إن وجدت).....	7
5. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج.....	8
6. تحليل نتائج تقييم البرنامج.....	8
ز. الصعوبات والتحديات التي واجهت إدارة البرنامج.....	8
ح. خطط التطوير.....	9
ط. جهة اعتماد التقرير.....	9
ي. مرفقات التقرير.....	10

أ. متابعة تنفيذ خطة التطوير السابقة

متابعة تنفيذ الخطة التطويرية الواردة في التقرير السنوي السابق للبرنامج ومستوى تنفيذها.

أولويات التحسين	الإجراءات المخطط لها	مسؤولية التنفيذ	تاريخ الإنجاز المخطط له	مستوى الإنجاز		في حالة عدم الاكتمال	
				مكتمل	غير مكتمل	الأسباب	الإجراء المقترح

ب. إحصاءات البرنامج

1. إحصائيات الطلبة (في سنة التقرير)

م	العنصر	النتائج
1	عدد الطلبة المقيدون في جميع مستويات البرنامج	
2	عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج	
3	عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج	
4	عدد الطلبة الذين أتموا المسارات الرئيسية ضمن البرنامج (إن وجدت):	
	أ.	
	ب.	
	ج.	
5	عدد الطلبة الذين أتموا نقاط الخروج للبرنامج (إن وجدت)	

2. تحليل نتائج إحصاءات البرنامج

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين في ضوء نتائج إحصاءات البرنامج)

جوانب القوة:
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:
أولويات التحسين:

ج. تقويم مخرجات التعلم للبرنامج

1. نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج

#	مخرجات التعلم	طرق التقويم (مباشر - غير مباشر)	مستوى الأداء المستهدف	نتائج التقييم
المعرفة والفهم				
1ع				
2ع				
3ع				
4ع				
ع..				
المهارات				
1م				
2م				
3م				
4م				

#	مخرجات التعلم	طرق التقويم (مباشر – غير مباشر)	مستوى الأداء المستهدف	نتائج التقييم
م..				
القيم				
ق1				
ق2				
ق3				
ق4				
ق..				
التعليق على نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج:				

* يتم إدراج نتائج مخرجات التعلم التي تم قياسها خلال العام الذي أعد عنه التقرير وفقاً لخطة البرنامج لقياس مخرجات التعلم
 ** يرفق تقرير منفصل لنتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج لكل من شطري الذكور والإناث وكذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت)

2. تحليل نتائج تقييم مخرجات التعلم

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين في ضوء نتائج تقييم مخرجات التعلم)

جوانب القوة:
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:
أولويات التحسين:

د. موجز عن تقارير المقررات الدراسية

1. تدريس المقررات / الوحدات المخطط لها

تُذكر المقررات الدراسية / الوحدات التي تم التخطيط لها ولم يتم تدريسها خلال السنة الأكاديمية، مع ذكر الأسباب وإجراءات التعويض.

المقرر الدراسي	الوحدات/ الموضوعات	أسباب عدم التدريس	إجراءات/أنشطة التعويض

2. المقررات ذات التباينات

تُذكر المقررات التي يلحظ فيها تباين في النتائج بشكل واضح، وفقاً لما ورد في تقارير المقررات، بما في ذلك: (معدل الإتمام، توزيع التقديرات، نتائج الطلبة الخ) مع بيان أسباب هذه التباينات، وإجراءات التحسين.

اسم المقرر ورمزه	التباينات	أسباب التباين	إجراءات التحسين

3. تحليل نتائج تقارير المقررات

(يتم إدراج جوانب القوة، والجوانب التي تحتاج إلى تحسين، وأولويات التحسين في ضوء نتائج تقارير المقررات الدراسية)

جوانب القوة:
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:
أولويات التحسين:

هـ. أنشطة البرنامج

1. الإرشاد والدعم الطلابي

الأنشطة التي نفذت	وصف مختصر للنشاط *
التعليق على أنشطة الإرشاد والدعم الطلابي بالبرنامج **	

* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج وأي إحصاءات أخرى.

** يتضمن التقييم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

2. أنشطة التطوير لأعضاء هيئة التدريس والجهاز المساند

الأنشطة التي نفذت	عدد المشاركين		وصف مختصر للنشاط *
	أعضاء هيئة التدريس	الجهاز المساند	
التعليق على أنشطة التطوير لأعضاء هيئة التدريس والجهاز المساند **			

* يتضمن توقيت التنفيذ والنتائج وأي إحصاءات أخرى.

** يتضمن التقييم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

أ. الإنجازات البحثية (في العام الذي أعد عنه التقرير)*

* يرفق بيان بالإنتاج البحثي لهيئة التدريس والطلاب بالبرنامج متضمنا البيانات الأساسية مثل (اسم الباحث ، عنوان البحث ، جهة النشر ، تاريخ النشر الخ

** في حالة تعدد الإنتاج العلمي يقوم البرنامج بإدراج الأعداد الخاصة بكل تصنيف على حدة (مثال ذلك في البحوث الفردية: إذا بلغ إجمالي عددها (10) فيدرج في حالة الإنتاج (6) منشور ، (4) مقبول للنشر ... الخ)

التعليق على الإنجازات البحثية

التعليق على الإنجازات البحثية

ب. الرسائل العلمية (التي أجيّزت خلال العام الذي أعد عنه التقرير)

التعليق على الرسائل العلمية

4. تحليل نتائج أنشطة البرنامج

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين لأنشطة البرنامج)

و. تقويم البرنامج

1. تقويم المقررات

التقرير السنوي للبرنامج - مرحلة الدراسات العليا

2. تقويم الإشراف العلمي
أ. تقويم الطلبة للإشراف العلمي

تاريخ التقويم:	عدد المشاركين:
ملاحظات الطلبة	تعليق البرنامج
جوانب القوة:	
•	
•	
الجوانب التي تحتاج الى تحسين:	
•	
•	
مقترحات التطوير:	
•	
•	

ب. التقويمات الأخرى للإشراف العلمي

أسلوب التقويم:	التاريخ:	عدد المشاركين:
ملاحظات المقيمين	تعليق البرنامج	
جوانب القوة:		
•		
•		
الجوانب التي تحتاج الى تحسين:		
•		
•		
مقترحات التطوير:		
•		
•		

3. تقويم الطلبة لجودة البرنامج

تاريخ التقويم:	عدد المشاركين:
ملاحظات الطلبة	تعليق البرنامج
جوانب القوة:	
•	
•	
الجوانب التي تحتاج الى تحسين:	
•	
•	
مقترحات التطوير:	
•	
•	

* ترفق تقارير تقويم الطلبة لجودة البرنامج

4. تقويمات أخرى (إن وجدت)
مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين ، جهات التوظيف)

أسلوب التقويم:	التاريخ:	عدد المشاركين:
ملاحظات المقيمين	تعليق البرنامج	
جوانب القوة:		
•		
•		
الجوانب التي تحتاج الى تحسين:		

	•
	•
	مقترحات التطوير:
	•
	•

* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت)

5. مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج

ضع نتائج مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج (متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسية المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)

م	مؤشر الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
1						
2						
3						
4						
5						
6						

التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:

6. تحليل نتائج تقويم البرنامج

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين لنتائج تقويم البرنامج)

جوانب القوة:
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:
أولويات التحسين:

ز. الصعوبات والتحديات التي واجهت إدارة البرنامج

الصعوبات والتحديات	تأثيرها على البرنامج	الإجراءات المتخذة

* تذكر الصعوبات والتحديات الداخلية والخارجية.

ج. خطط التطوير

م	أولويات التحسين	الإجراءات	مسؤولية التنفيذ	توقيت التنفيذ		مؤشرات الإنجاز	المستوى المستهدف
				البداية	النهاية		
1							
2							
3							
4							
5							
6							

ط. جهة اعتماد التقرير

	مجلس / لجنة:
	رقم الجلسة:
	تاريخ الجلسة:

ي. مرفقات التقرير

- تقرير تحليل الدفعات لشطري الطلاب والطالبات ولكل مقر من مقار البرنامج
- تقرير نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج لكل من شطري الذكور والإناث ولكل مقر من مقاره.
- بيان بالإنتاج البحثي لهيئة التدريس والطلاب بالبرنامج متضمنا البيانات الأساسية مثل (اسم الباحث ، عنوان البحث ، جهة النشر ، تاريخ النشر..... الخ
- تقارير تقويم الطلبة لجودة البرنامج
- تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت)

