



جامعة حفر الباطن
University of Hafr Al Batin

التقرير السنوي

لعمادة التطوير والجودة

جامعة حفر الباطن

٢٠٢٢-٢٠٢١

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA







خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود



صاحب السمو الملكي

الأمير / محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد



صاحب السمو الملكي

الأمير / سعود بن نايف بن عبدالعزيز آل سعود
أمير المنطقة الشرقية



الأُمير / الأمير بن فهد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
نائب أمير المنطقة الشرقية



صاحب السمو

الأمير / منصور بن محمد بن عبدالعزيز آل سعود
محافظ محافظة حفر الباطن



سعادة رئيس الجامعة

السيد الدكتور / صالح بن محمد آل عيسى
رئيس الجامعة



د. بدر بن جمعان الشاعري

كلمة عميد عمادة التطوير والجودة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين،
أما بعد:

يأتي التقرير السنوي لعمادة التطوير والجودة بجامعة حفر الباطن للعام الجامعي ١٤٤٣هـ، بعد حصول الجامعة على الاعتماد المؤسسي وتوقيعها اتفاقية الاعتماد البرامي، وليستعرض أيضا أهم الإنجازات والتطورات التي تحققت في مختلف المجالات الأكاديمية والإدارية من خلال عمادة التطوير والجودة؛ تطبيقاً لرؤية ورسالة الجامعة والتوجهات الرئيسية لخططها الاستراتيجية، التي تعكس مدى حرص قيادتها على تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ وما نلمسه من دعم سخي لحكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان حفظهما الله للجامعات ومنها جامعتنا الفتية. وأخيرا، نرفع الشكر والعرفان لسعادة رئيس الجامعة على دعمه الكبير للعمادة، ولسعادة وكالة الجامعة لشؤون الطالبات على دعمها ومتابعتها الحثيثة والشكر موصول لفريق عمادة التطوير والجودة على جهودهم الكبيرة خلال العام الماضي والذي سطر بكل فخر بين دفتي هذا التقرير المبارك وكل من تعاون مع العمادة من أرباب العمل والمجتمع ومنسوبي الجامعة وقيادات العمادات والكليات وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

المحتويات

الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول: التعريف بعمادة التطوير والجودة
١١	١. نبذة عن العمادة
١٢	٢. أقسام العمادة
١٦	٣. منسوبي العمادة
	الفصل الثاني: لجان عمادة التطوير والجودة للعام ١٤٤٣هـ
١٨	١. اللجنة الدائمة لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية
١٨	٢. لجنة مراجعة جودة الخطط والبرامج والمقررات الدراسية
١٩	٣. لجنة المراجعة الأكاديمية
١٩	٤. لجنة وحدة ضمان الجودة
٢٠	٥. لجنة القياس والتقويم
	الفصل الثالث: الأنشطة التدريبية والفعاليات بعمادة التطوير والجودة
٢٢	١. مقدمة
٢٢	٢. مراحل العمل
٢٣	٣. الأنشطة التدريبية للعمادة خلال العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١
	الفصل الرابع: مسار الاعتماد المؤسسي
٤٦	١. شروط الاعتماد الأكاديمي المؤسسي من هيئة تقويم التعليم والتدريب
٤٧	٢. مراحل حصول جامعة حفر الباطن على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي
٥٣	ملخص لأهم إنجازات العمادة للعام ١٤٤٣هـ
٥٧	خاتمة

الفصل الأول

التعريف بعمادة التطوير والجودة

الفصل الأول:

التعريف بعمادة التطوير والجودة

١. نبذة عن العمادة:

أصبح وجود نظام فعال لضمان الجودة وإدارتها بالجامعات أمراً ضرورياً يرتبط بالإدارة العليا ويتسق جوهرياً مع رؤية المملكة ٢٠٣٠، كما تؤكد عليه متطلبات الجودة والاعتماد المؤسسي والبرامجي. سعياً من جامعة حفر الباطن وإيماناً من رئيس الجامعة، رفع مجلس جامعة حفر الباطن توصيةً، رقم (٢١) بتاريخ ١٤٤١/٦/٥هـ، بإنشاء عمادة التطوير والجودة. وبناءً عليه، صدر قرار اللجنة المؤقتة القائمة بأعمال مجلس التعليم العالي بالموافقة على إنشاء عمادة التطوير والجودة بجامعة حفر الباطن.

 **الرؤية:** منارة في ممارسات ضمان الجودة والاعتماد.

 **الرسالة:** تطوير جودة الأداء الجامعي من خلال دعم جميع وحدات وبرامج الجامعة الأكاديمية لتحقيق متطلبات معايير الجودة الوطنية والدولية.

 **الأهداف:** تلخص الأهداف الرئيسية للعمادة فيما يلي:

١. تأهيل كليات الجامعة وبرامجها الأكاديمية للحصول على الاعتماد الأكاديمي.
٢. ترسيخ مفاهيم الجودة والتقويم المستمر بين قيادات الجامعة ومندوبيها.
٣. ترسيخ الاحتكام للجودة في جميع أنشطة الجامعة وممارساتها.
٤. بناء بيت خبرة يضم خبرات متميزة في مجال الجودة والتقويم والاعتماد الأكاديمي في التعليم الجامعي.

الهيكل التنظيمي للعمادة:



٢. أقسام العمادة:

تحتوي العمادة على الأقسام التالية:

(١) وكالة العمادة:

في مجال التطوير تسعى عمادة التطوير والجودة متمثلة في وكالة العمادة الى تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والإداريين بالجامعة في مجالات الجودة والاعتماد والقياس والتقويم واستراتيجيات التدريس والتخطيط الاستراتيجي، وغير ذلك من المجالات.

ويقدم الدورات التي تطرحها العمادة نخبة من مستشاري العمادة، بالإضافة إلى مدربين على مستوى عالٍ من الخبرة، يتم استقطابهم من جهات مختلفة داخل جامعة أو خارجها.

ويتم الإعلان عن جدول دورات العمادة على صفحة العمادة وعلى الصفحة الرئيسية للجامعة، مما يتيح الفرصة لجميع أعضاء هيئة التدريس للتسجيل في الدورات المختلفة.

ومن جانب آخر في مجال ضمان الجودة فإن العمادة متمثلة في وكالة العمادة تسعى الى ضمان الجودة والاعتماد من خلال وضع السياسة العامة لضمان الجودة، وتقويم الأداء في كافة الوحدات الأكاديمية والإدارية، ونشر ثقافة الجودة والتحسين المستمر لمستوى الجودة، وتعزيز وضع الجامعة النسبي بين باقي مؤسسات التعليم العالي.

- مهام الوكالة في ضمان الجودة:

١. وضع السياسة العامة لضمان الجودة وتقويم الأداء في كافة الوحدات الأكاديمية والإدارية؛ بما يتوافق مع متطلبات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

٢. نشر ثقافة الجودة بالتعاون مع اللجان العليا للاعتماد والوحدات الأكاديمية والعمادات المساندة في البيئة الجامعية، وفي المجتمع المحلي.

٣. دعم خطط التحسين المستمر بالتعاون مع اللجان العليا للاعتماد الأكاديمي لضمان تحقيق الجودة بالجامعة.

٤. تقديم الدعم في مجال تطبيق نظم الجودة للوحدات الأكاديمية والعمادات المساندة بالجامعة.

٥. التأكد من استخدام الوحدات الأكاديمية والعمادات المساندة نماذج وأدلة ومؤشرات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد في عمليات ضمان الجودة.

٦. تقديم التوصيات والمقترحات اللازمة للارتقاء بجودة مخرجات الوحدات الأكاديمية والعمادات المساندة.

٧. المساهمة في رفع كفاءة توظيف الموارد البشرية والمادية بالجامعة من خلال عمليات المتابعة والتقييم المستمرة.
٨. تعزيز القدرة التنافسية للجامعة بين مؤسسات التعليم العالي.
٩. التنسيق مع وحدة التدريب بالعمادة لوضع البرامج التدريبية المتعلقة بضمان الجودة والتحسين المستمر ضمن الخطة التدريبية لوحدة التدريب.
١٠. وضع الخطة التنفيذية السنوية للوحدة، والرفع بها للعمادة لإقرارها.
١١. تنفيذ الخطة التنفيذية السنوية للوحدة بعد إقرارها من العمادة.

(٢) وحدة ضمان الجودة:

- تسعى وحدة ضمان الجودة بحسب رؤية الجامعة ورسالتها إلى إنجاز المهام التالية:
١. وضع السياسة العامة لضمان الجودة وتقييم الأداء في كافة الوحدات الأكاديمية والإدارية؛ بما يتوافق مع متطلبات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
 ٢. نشر ثقافة الجودة بالتعاون مع وحدات الجودة في الكليات والعمادات المساندة.
 ٣. دعم خطط التحسين المستمر لضمان تحقيق الجودة بالجامعة.
 ٤. تقديم الدعم في مجال تطبيق نظم الجودة للوحدات الأكاديمية والعمادات المساندة بالجامعة.
 ٥. التأكد من استخدام الوحدات الأكاديمية والعمادات المساندة نماذج وأدلة ومؤشرات المركز الوطني للتقويم والاعتماد في عمليات ضمان الجودة.
 ٦. تقديم التوصيات والمقترحات اللازمة للارتقاء بجودة مخرجات الوحدات الأكاديمية والعمادات المساندة.
 ٧. تعزيز القدرة التنافسية للجامعة بين مؤسسات التعليم العالي.
 ٨. التنسيق مع وحدة التدريب بالعمادة لوضع البرامج التدريبية المتعلقة بضمان الجودة والتحسين المستمر ضمن الخطة التدريبية لوحدة التدريب.
 ٩. وضع الخطة التنفيذية السنوية للوحدة، والرفع بها للعمادة لإقرارها.
 ١٠. تنفيذ الخطة التنفيذية السنوية للوحدة بعد إقرارها من العمادة.

(٤) وحدة الجوائز:

- تسعى وحدة الجوائز بحسب رؤية الجامعة ورسالتها إلى إنجاز المهام التالية:
١. تحفيز أعضاء هيئة التدريس للتميز والجودة في جميع القطاعات، من خلال الجوائز السنوية التي تعزز الإبداع والتميز.
 ٢. تشجيع التنافس الإيجابي بين أعضاء هيئة التدريس.

٣. تنمية روح المبادرة من خلال دليل الجوائز الذي أصدرته العمادة بعد موافقة سعادة رئيس الجامعة عليه.

(٥) وحدة القياس والتقويم:

- تسعى وحدة القياس والتقويم بحسب رؤية الجامعة ورسالتها إلى إنجاز المهام التالية:
١. صياغة خطط وسياسات القياس والتقويم بالجامعة.
 ٢. انشاء معايير للقياس والتقويم الأكاديمي وتطبيقها.
 ٣. تصميم الاستبانات وأدوات جمع البيانات المتعلقة بالقياس والتقويم في الجامعة.
 ٤. الدعم الإداري والفني لمنسقي وحدات القياس والتقويم في الجامعة.
 ٥. تقييم الاداء الأكاديمي للكليات والاقسام العلمية بالجامعة.
 ٦. تقييم خطط المقررات الدراسية والتأكد من تحقيقها لمعايير القياس والتقويم الأكاديمي.
 ٧. تقديم البرامج والورش التدريبية لأعضاء هيئة التدريس في مجال القياس والتقويم.
 ٨. اعداد الدراسات والتقارير الخاصة بالقياس والتقويم الأكاديمي وتفعيل نتائجها على مستوى الجامعة.
 ٩. دراسة الاختبارات الجامعية وتحليل نتائجها وتقويمها بصفه دورية.
 ١٠. انشاء قاعدة بيانات تتضمن كافة الدراسات والتقارير التي تعدها الوحدة عن الاداء الأكاديمي بكليات واقسام الجامعة
 ١١. اجراء الدراسات المتخصصة على بعض الظواهر الأكاديمية لتوفير المؤشرات التي يمكن الاعتماد عليها في اتخاذ القرارات الإدارية المناسبة.
 ١٢. وضع التصورات المستقبلية لتطوير اعمال القياس والتقويم في الجامعة.

(٦) وحدة التصنيفات:

- تسعى وحدة التصنيفات بحسب رؤية الجامعة ورسالتها إلى إنجاز المهام التالية:
١. العمل على رفع مكانة الجامعة وتصنيفها على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.
 ٢. وضع خطة تنفيذية لانضمام الجامعة للتصنيفات العالمية.
 ٣. نشر المعايير الوطنية والعالمية الخاصة بالتصنيفات في مجتمع الجامعة.
 ٤. اعداد الملفات الخاصة بتقديم الجامعة في التصنيفات الدولية والمحلية.
 ٥. متابعة الإعلان عن التصنيفات العالمية ونشرها في مجتمع الجامعة.
 ٦. متابعة نظم التقدم السنوي لجميع التصنيفات.

٧. التواصل المستمر مع جميع الجهات بالجامعة لتلبية متطلبات التقدم للتصنيفات الدولية للجامعات.

٨. تقديم تقرير دوري عن وضع الجامعة في التصنيفات الدولية والمحلية.

(٧) إدارة التطوير والجودة:

نشأت الإدارة لمتابعة أعمال التدريب والتطوير الذي تقوم به جميع الجهات المعنية داخل عمادة التطوير والجودة وتقديم الدعم والمتابعة لها. متابعة الدورات ونشرها ومتابعة تقديم التقارير ووصول الشهادات للمتدربين ومراجعة الحقوق المالية للمدربين.

١. منسوبي العمادة:



أ. عبدالله حلاوي الشمري
مدير إدارة التطوير
والجودة
ahalawi@uhb.edu.sa



د. محمد يوسف الزعبي
مشرف وحدة ضمان
الجودة
malzoubi@uhb.edu.sa



د. فاطمة عبدالله الملحم
وكيل عمادة التطوير والجودة
Falmulhem@uhb.edu.sa



د. بدر جمعان الشاعري
عميد عمادة التطوير
والجودة
bdr20008@uhb.edu.sa



د. سناء جميل محمد مصطفى
مشرفة وحدة القياس والتقويم
meu@uhb.edu.sa



د. إبراهيم رزق الله الزهراني
مشرف وحدة التخطيط الاستراتيجي
spu@uhb.edu.sa



أ. انتصار صباح الشمري
مشرفة وحدة التصنيفات
rankings@uhb.edu.sa

الفصل الثاني

لجان عمادة التطوير والجودة للعام ١٤٤٣هـ

الفصل الثاني:

لجان عمادة التطوير والجودة للعام ١٤٤٣هـ

تتنوع اللجان في العمادة بحسب العمل المناط بها، وهذه اللجان المشكلة والمعتمدة من قبل سعادة رئيس الجامعة هي جزء من دعم قيادات الجامعة للعمادة ويتم تجديد أعضائها كل عام دراسي وهي على النحو التالي:

١. اللجنة الدائمة لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية

رئيس اللجنة	١- د. ريم محمد حجاج الحربي
نائب الرئيس	٢- د. بدر جمعان الشاعري
عضواً	٣- د. أماني صلاح حسن عبدالرحيم
عضواً	٤- د. نسيبة محمود عبدالله بخيت
عضواً	٥- د. محمد متعب سعد العتيبي
عضواً	٦- د. حصه نايف سعيد المقاطي
عضواً	٧- د. لطيفه ثنيان عصمان الشمري
عضواً	٨- د. منيفه كريم على العنزي
عضواً	٩- د. فاطمه عبدالله عبدالعزيز الملحم
عضواً	١٠- د. يحي زافي سعود الحارثي
عضواً	١١- د. إبراهيم رزق الله رزق الله الزهراني
سكرتير اللجنة	١٢- أ. عبدالله حلاوي راشد الشمري

٢. لجنة مراجعة جودة الخطط والبرامج والمقررات الدراسية

رئيس اللجنة	١- د. فاطمه عبدالله عبدالعزيز الملحم
عضواً	٢- د. محمد يوسف على الزعبي
عضواً	٣- د. راندا محمد ابوبكر عبدالخالق
عضواً	٤- د. نسيبة محمود عبدالله بخيت
عضواً	٥- د. عمر محمد إبراهيم مرعي
عضواً	٦- د. وفيق سند موسى رجب
عضواً	٧- د. خالد أحمد علوي السوداني
عضواً	٨- د. أحمد حامد محمد حامد
عضواً	٩- د. شريف بوعلي بودري
عضواً	١٠- د. غريب محمد محمد عبدالعزيز
عضواً	١١- د. كرم الله شيخ حضرت شيخ

- ١٢- أ. محمد علي مسفر الخثعمي
عضواً
- ١٣- أ. ايناس بو بكر الغريسي
عضواً
- ١٤- أ. عبدالله حلاوي الشمري
عضواً ومقرراً

٣. لجنة المراجعة الأكاديمية:

- ١- د. محمد متعب سعد العتيبي
رئيساً
- ٢- د. فاطمة عبدالله عبدالعزيز الملحم
نائب الرئيس
- ٣- د. محمد يوسف علي الزعبي
عضواً
- ٤- د. سهام محمد عبدالله أحمد
عضواً
- ٥- د. أماني صلاح حسن عبدالرحيم
عضواً
- ٦- د. نسيبة محمود عبدالله بخيت
عضواً
- ٧- د. أحمد حامد محمد حامد
عضواً
- ٨- د. شريف بوعلي بودري
عضواً
- ٩- د. هديل محمد احمد شطناوي
عضواً
- ١٠- د. سناء جميل محمد مصطفى
عضواً
- ١١- د. إبراهيم رزق الله رزق الله الزهراني
عضواً
- ١٢- د. رائد سفر نويشر الحارثي
عضواً
- ١٣- د. تركي فيصل محسن الجريس
عضواً
- ١٤- أ. انتصار صباح حسين الشمري
عضواً
- ١٥- أ. ايناس بو بكر الغريسي
عضواً
- ١٦- أ. عبدالله حلاوي راشد الشمري
سكرتيراً

٤. لجنة وحدة ضمان الجودة

- ١- د. محمد يوسف علي الزعبي
رئيس اللجنة
- ٢- د. نسيبة محمود عبدالله بخيت
عضواً
- ٣- د. شريف بوعلي بودري
عضواً
- ٤- د. نائلة الطيب هرون جمعه
عضواً
- ٥- د. سناء جميل محمد مصطفى
عضواً
- ٦- د. تماضر الصادق بابكر محمد
عضواً
- ٧- د. رهام أحمد عبدالرحمن
عضواً
- ٨- د. أسماء الغريب محمد
عضواً
- ٩- أ. منى عبيد الدوسري
عضواً

عضواً

١- أ. انتصار صباح الشمري

ه. لجنة القياس والتقويم

رئيساً

١- د. سناء جميل محمد مصطفى

عضواً

٢- د. زهير عبدالعظيم آل سالم

عضواً

٣- أ.ماني صلاح حسن عبدالرحيم

عضواً

٤- د. سهام محمد عبدالله

٦. مشرفين وحدات الجودة في الكليات والعمادات المساندة

الكلية	الاسم	م
عمادة الدراسات العليا	أ.عبدالعزیز شلاح البشري	١
عمادة البحث العلمي	أ.عبدالرحمن فهد المطيري	٢
عمادة شؤون المكتبات	أ.فهد شباب المطيري	٣
عماده القبول والتسجيل	أ.ريم سعد المطيري	٤
عمادة شؤون الطلاب	أ.منصور فلاح الظفيري	٥
عمادة خدمة المجتمع	أ.خالد دهيم الظفيري	٦
عمادة السنة التحضيرية	د. ناهد علي عبد الحميد	٧
الكلية الجامعية بالنعيرية	أ. سوسن عمر إسماعيل	٨
الكلية الجامعية بالخفجي	د. هدى بنت علي العتيق	٩
كلية الصيدلة	د. شيخ كريم الله	١٠
الكلية الجامعية بقرية العليا	أ. سناء محمد علي بني	١١
كلية التربية	د. محمد يوسف الزعبي	١٢
كلية الهندسة	د. خالد أحمد السوداني	١٣
كلية إدارة الأعمال	د. شريف بوعلي بودري	١٤
كلية العلوم الطبية التطبيقية	د. زهراء بنت علي العلي	١٥
كلية علوم وهندسة الحاسب	د. عمار الطيب الهادي	١٦
الكلية التطبيقية	د. محمد عثمان مختار	١٧
كلية الآداب	د. احمد حامد محمد	١٨
كلية العلوم	د. اشراقه جلال الدين	١٩
عمادة الموارد البشرية	أ.مشعل بن سعود المطيري	٢٠
عمادة الانصالات وتقنية المعلومات	د. إبراهيم رزق الله الزهراني	٢١

٧. مشرفي الخطة الاستراتيجية في الكليات والعمادات المساندة

م	الاسم	الكلية
١	أ.عبدالعزیز شلاح البشري	عمادة الدراسات العليا
٢	أ.عبدالرحمن فهد المطيري	عمادة البحث العلمي
٣	أ.فهد شباب المطيري	عمادة شؤون المكتبات
٤	د. قمزة سالم المري	عمادة القبول والتسجيل
٥	أ.منصور فلاح الظفيري	عمادة شؤون الطلاب
٦	أ.خالد دهيم الظفيري	عمادة خدمة المجتمع
٧	د. ناهد علي عبد الحميد	عمادة السنة التحضيرية
٨	د. . لطيفة ثنيان الشمري	الكلية الجامعية بالنعيرية
٩	أ. حنان أحمد ال عقيل	الكلية الجامعية بالخفجي
١٠	د. شيخ كريم الله	كلية الصيدلة
١١	أ. سحاء محمد علي بني	الكلية الجامعية بقرية العليا
١٢	د. محمد يوسف الزعبي	كلية التربية
١٣	د. يحيى زافي الحارثي	كلية الهندسة
١٤	د.سلوى فهاد المري	كلية إدارة الأعمال
١٥	د. غيمان صالح فراج	كلية العلوم الطبية التطبيقية
١٦	د. تركي فيصل الجريس	كلية علوم وهندسة الحاسب
١٧	د. محمد عثمان مختار	الكلية التطبيقية
١٨	د.تهاني رفيع العتيبي	كلية الآداب
١٩	د. ايمان وجيه محمد حسين	كلية العلوم
٢٠	أ.مشعل بن سعود المطيري	عمادة الموارد البشرية
٢١	أ. صالح عامر العنزي	عمادة الاتصالات وتقنية المعلومات

الفصل الثالث

الأنشطة التدريسية والفعاليات بعمادة التطوير والجودة

الفصل الثالث:

الأنشطة التدريبية والفعاليات بعمادة التطوير والجودة

١. مقدمة:

في ظل أهداف الخطة الاستراتيجية للجامعة المتمثلة في «نوفر تعليم عالي الجودة لنخرج كفاءات منافسة ونلبي احتياجات المجتمع، وننتج بحوث رصينة لنسهم في بناء المعرفة واستدامة التنمية، ونفعل شراكات مؤثرة وطاقات احترافية وتقنيات مستحدثة» وفي ظل توجيه سعادة رئيس الجامعة لعمادة التطوير والجودة خرجت مبادرة #ارتقاء التي تتمثل أبرز أهدافها في:

- تحقيق رؤية ورسالة وأهداف الجامعة.
- الإسهام في تهيئة الجامعة للاعتماد المؤسسي .
- حماس منسوبي الجامعة وتعطشهم للتدريب والتطوير لاسيما أعضاء هيئة التدريس.
- الحاجة لرفع كفاءة التدريس الجامعي لدى منسوبي الجامعة.
- الحاجة لتجويد مخرجات العملية التعليمية في الجامعة.

٢. مراحل العمل:

- **المرحلة الأولى:** تصميم وتوزيع استبانة الحاجات التدريبية لمنسوبي الجامعة.
- تم حصر الدورات التطويرية التي يحتاجها منسوبي الجامعة من خلال استبانة الحاجات التدريبية أو من خلال التواصل مع مشرفي وحدات الجودة في العمدات.
- تم اعتماد الدورات التي كانت نسبة الرغبة في طرحها ٤٠% فما فوق، وتم اختيار المدربين من الأعضاء ذوي الخبرة في مجال موضوع الدورات لتقديمها وإعداد جدول مقترح لمواعيد تقديم الدورات.
- **المرحلة الثانية:** إعداد قائمة بالبرامج التدريبية المقترحة والعمل على إعداد الحقائق التدريبية وفق الضوابط والشروط المعتمدة لذلك.
- **المرحلة الثالثة:** مخاطبة المدربين وإعلامهم بمواعيد الدورات.
- **المرحلة الرابعة:** القيام بإعداد إعلان شامل للدورات وإرسال إعلانات الدورات على إيميل أعضاء هيئة التدريس.
- **المرحلة الخامسة:** تصميم استبيان لقياس رضا المدربين عن الدورات ومقترحاتهم، ثم جمع وتحليل نتائج الاستبانات.

٣. الأنشطة التدريبية للعمادة خلال العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١

تعلن عمادة التطوير والجودة عن انطلاق برنامج "ارتقاء" للدورات التدريبية المتخصصة والذي يهدف الى تطوير البرامج المختلفة وضمان الجودة		
قياس مخرجات تعلم المقررات الأحد 2022/4/3 10:00 م د. نائلة الطيب	مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية الاثنين 2022/4/4 11:00 م د. بدر الشاعري	استشراف المستقبل في تنمية مهارات الطلاب الثلاثاء 2022/4/5 10:00 م د. محمد العتيبي
الإرشاد الأكاديمي ودوره في العملية التعليمية الأربعاء 2022/4/6 10:00 م د. أماني صلاح	اعداد تقرير المقرر وفق NCAAA الخميس 2022/4/7 10:00 م د. نائلة الطيب	قياس مخرجات التعلم للبرنامج الأحد 2022/4/10 10:00 م د. نائلة الطيب
إعداد الخطط التشغيلية في ضوء الخطة الإستراتيجية للجامعة الاثنين 2022/4/11 10:00 م د. بدر الشاعري	الاعتماد البرامجي ومتطلباته الثلاثاء 2022/4/12 10:00 م د. محمد العتيبي	منهجية تصميم المبادرات والتحقق من تنفيذها الخميس 2022/4/14 10:00 م أ.د. كمال عبدالوهاب
التدريس الفعال المبني على مخرجات التعلم الأحد 2022/4/17 10:00 م د. سناء جميل	السلوك الوظيفي وأثره على إنتاجية الموظف الاثنين 2022/4/18 10:00 م أ.د. كمال عبدالوهاب بالتعاون مع عمادة الموارد البشرية	النظام الداخلي للجودة وآليات التطوير والتحسين الثلاثاء 2022/4/19 10:00 م د. محمد العتيبي
فنيات إعداد التقرير السنوي للبرنامج ومتابعته الأربعاء 2022/4/20 10:00 م د. شريف بوعلي	توصيف مقرر دراسي طبقاً لنماذج هيئة التقويم والتدريب NCAAA المحدثه الخميس 2022/4/21 10:00 م د. محمد الزعبي	إعداد تقرير المقرر طبقاً لنماذج هيئة التقويم والتدريب NCAAA المحدثه الأحد 2022/5/8 8:00 م د. محمد الزعبي
بناء وتطوير البرامج الأكاديمية طبقاً نماذج هيئة التقويم والتدريب NCAAA المحدثه الثلاثاء 2022/5/10 8:00 م د. نائلة الطيب	تحسين بيئة العمل لموظفي الكليات والعمادات الأحد 2022/5/15 8:00 م د. سعود الغيصم بالتعاون مع عمادة الموارد البشرية	جودة الورقة الاختبارية الثلاثاء 2022/5/17 8:00 م د. محمد الزعبي د. أماني صلاح د. سناء جميل



تعلن عمادة التطوير والجودة عن انطلاق برنامج "ارتقاء" للدورات التدريبية المتخصصة

والذي يهدف الى تطوير البرامج المختلفة وضمان الجودة

يقدمها

فنيات إعداد التقرير السنوي
للبرنامج ومتابعته

د. شريف بو علي

الأثنين 16 مايو 2022 م 7 مساءً أعضاء هيئة التدريس

يقدمها

إعداد توصيف مقرر دراسي طبقاً لنماذج هيئة
التقويم والتدريب NCAAA المحدثه

د. محمد الزعبي

الأحد 15 مايو 2022 م 7 مساءً أعضاء هيئة التدريس

يقدمها

السلوك الوظيفي وأثره على إنتاجية الموظف

د. سعود اللقيصم

بالاشتراك مع عمادة الموارد البشرية

الأحد 22 مايو 2022 م 7 مساءً جميع منسوبي الجامعة

يقدمها

القيادة الأكاديمية في الجامعات السعودية
تحديات وفرص

د. عمر السويلم

الأربعاء 18 مايو 2022 م 8 مساءً أعضاء هيئة التدريس والقيادات

يقدمها

النظام الداخلي للجودة وآليات
التطوير والتحسين

د. محمد العتيبي

الأثنين 24 مايو 2022 م 7 مساءً أعضاء هيئة التدريس

تقدمها

بناء وتطوير البرامج الأكاديمية طبقاً لنماذج
هيئة التقويم والتدريب NCAAA

د. نائلة الطيب

الأثنين 23 مايو 2022 م 7 مساءً أعضاء هيئة التدريس

يقدمها

جودة الورقة الاختبارية

د. محمد الزعبي

د. أماني صالح

د. سناء جميل

الأثنين 30 مايو 2022 م 7 مساءً أعضاء هيئة التدريس

يقدمها

تحسين بيئة العمل لموظفي الكليات
والعمادات

د. سعود اللقيصم

بالاشتراك مع عمادة الموارد البشرية

الأحد 29 مايو 2022 م 7 مساءً جميع منسوبي الجامعة

يقدمها

إعداد ملف المقرر

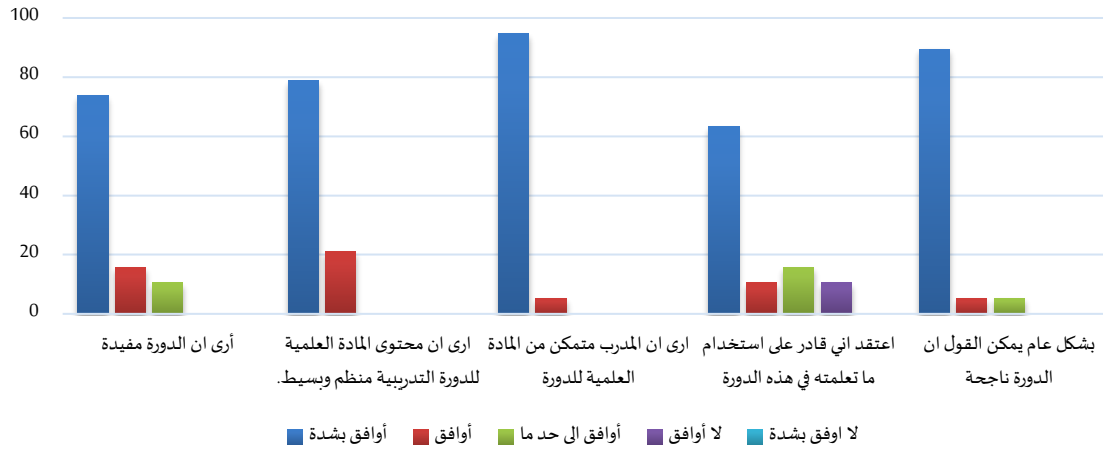
د. محمد الزعبي

الأثنين 31 مايو 2022 م 7 مساءً أعضاء هيئة التدريس

قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي عن طريق نموذج اكسل محدث

اسم الدورة	قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي عن طريق نموذج اكسل محدث
اسم عضو هيئة التدريس (المدرّب)	د. شريف بوعلي بودري
تاريخ الدورة	٢٠٢٢/٠١/٣١ م
هدف الدورة	تدريب أعضاء هيئة التدريس على قياس مخرجات التعلم للمقرر الدراسي وعرض نموذج توضيحي
مدة الدورة	٣ ساعات تدريبية
مكان انعقاد الدورة	عن بعد (Zoom)
عدد الحضور	١٤٥

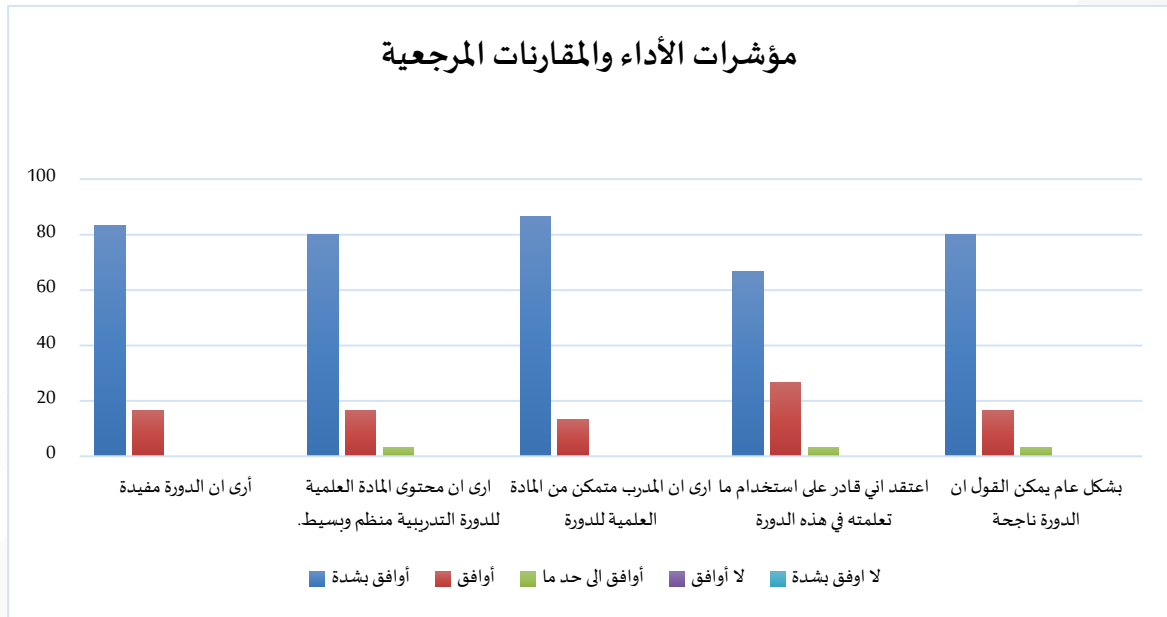
قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي عن طريق نموذج اكسل محدث



مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية

اسم الدورة	مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية
اسم عضوية التدريس (المدرّب)	د. بدر الشاعري
تاريخ الدورة	٢٠٢٢/٤/٥
هدف الدورة	توضيح مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية وإعطاء امثلة تطبيقية
مدة الدورة	٣ ساعات تدريبية
مكان انعقاد الدورة	عن بعد (Zoom)
عدد الحضور	٦٥

مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية



جامعة حفر الباطن
University of Hufir Al Batin

يسر عمادة التطوير والجودة دعوتكم لحضور
دورة تدريبية بعنوان
مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية
ضمن برنامج "ارتقاء" للدورات التدريبية المتخصصة
والذي يهدف الى تطوير البرامج المختلفة وضمان الجودة

يقدمها
الدكتور/ بدر الشاعري

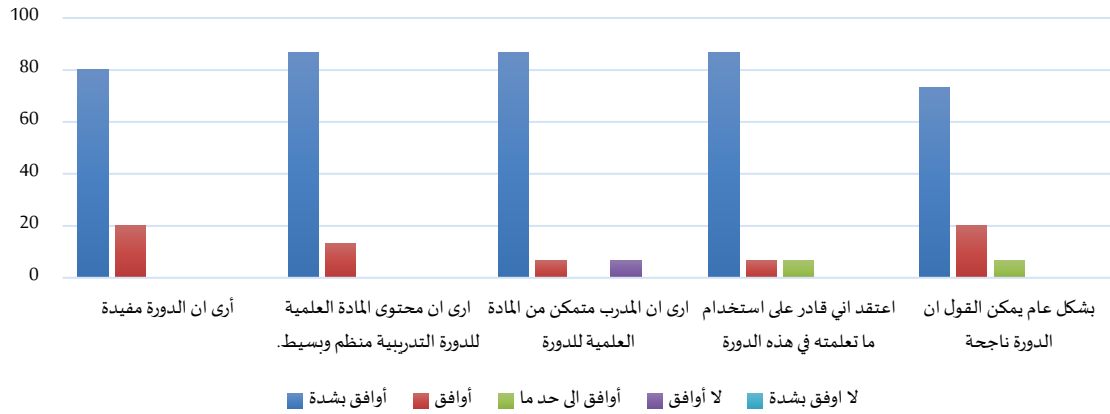
أعضاء هيئة التدريس | المباشرة مساءً | الثلاثاء 5 ابريل 2022 م

QR Code | Zoom

الارشاد الاكاديمي ودوره في العملية التعليمية

اسم الدورة	الارشاد الاكاديمي ودوره في العملية التعليمية
اسم عضوية التدريس (المدرّب)	د. امني صلاح
تاريخ الدورة	٢٠٢٢/٤/٦
هدف الدورة	التعريف بأهمية الارشاد الاكاديمي ودوره في العملية التعليمية
مدة الدورة	٣ ساعات تدريبية
مكان انعقاد الدورة	عن بعد (Zoom)
عدد الحضور	٣٥

الارشاد الاكاديمي ودوره في العملية التعليمية





جامعة حفر الباطن
University of Hafr Al Batin



**يسر عمادة التطوير والجودة دعوتكم لحضور
دورة تدريبية بعنوان**

الارشاد الأكاديمي ودوره في العملية التعليمية

**ضمن برنامج "ارتقاء" للدورات التدريبية المتخصصة
والذي يهدف الى تطوير البرامج المختلفة وضمان الجودة**



تقدمها

الدكتورة/ أمني صلاح

جميع منسوبي الجامعة

العاشر مساءً

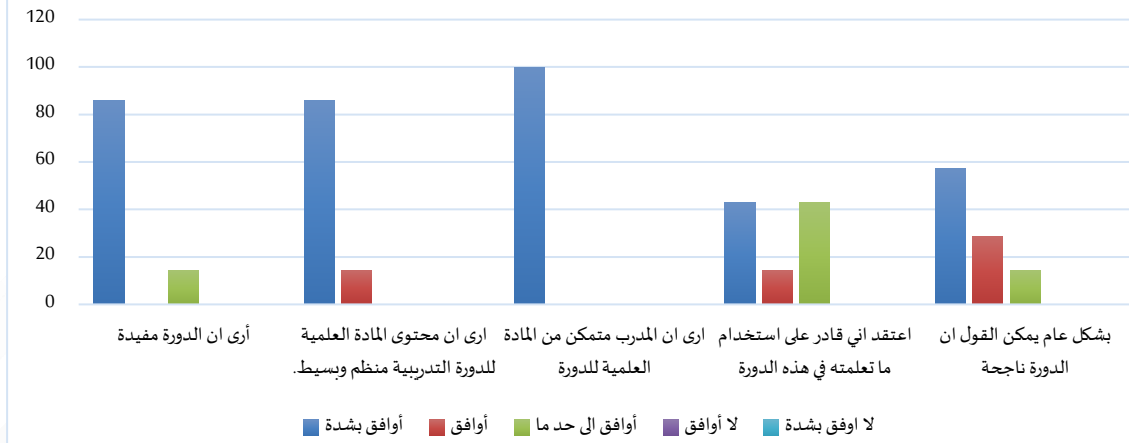
الأربعاء 6 أبريل 2022 م




اعداد تقرير المقرر وفق NCAAA

اسم الدورة	إعدادات تقرير المقرر وفق NCAAA
اسم عضو هيئة التدريس (المدرّب)	د. نائلة الطيب
تاريخ الدورة	٢٠٢٢/٤/٧
هدف الدورة	توضيح الية اعداد تقرير المقرر وفق NCAAA وعرض نموذج توضيحي
مدة الدورة	٣ ساعات تدريبية
مكان انعقاد الدورة	عن بعد (Zoom)
عدد الحضور	٥٠

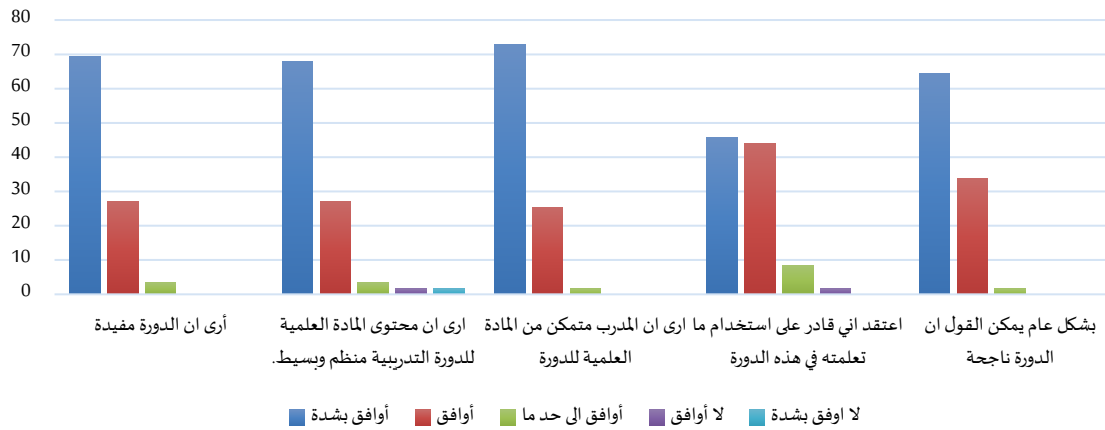
اعداد تقرير المقرر وفق NCAAA



قياس مخرجات تعلم المقررات

اسم الدورة	قياس مخرجات تعلم المقررات
اسم عضو هيئة التدريس (المدرّب)	د. نائلة الطيب
تاريخ الدورة	٢٠٢٢/٤/٤-٣
هدف الدورة	التعريف بكيفية قياس مخرجات تعلم المقررات
مدة الدورة	٣ ساعات تدريبية
مكان انعقاد الدورة	عن بعد (Zoom)
عدد الحضور	١١٠

قياس مخرجات تعلم المقررات





جامعة حفر الباطن
University of Hufir Al Batin



يسر عمادة التطوير والجودة دعوتكم لحضور
دورة تدريبية بعنوان
قياس مخرجات تعلم المقررات
ضمن برنامج "ارتقاء" للدورات التدريبية المتخصصة
والذي يهدف الى تطوير البرامج المختلفة وضمان الجودة

تقدمها
الدكتورة/ نائلة الطيب

الأحد 3 أبريل 2022 م

العاشر مساءً

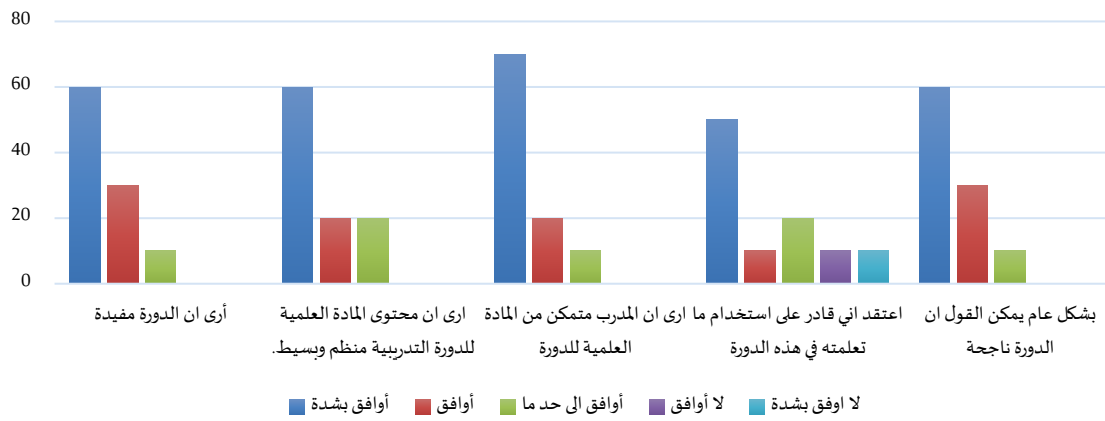
أعضاء هيئة التدريس




قياس مخرجات التعلم للبرنامج

اسم الدورة	قياس مخرجات التعلم للبرنامج
اسم عضوية التدريس (المدرّب)	د. نائلة الطيب
تاريخ الدورة	٢٠٢٢/٤/١٠
هدف الدورة	توضيح الية قياس مخرجات التعلم للبرنامج وعرض نموذج توضيحي
مدة الدورة	٣ ساعات تدريبية
مكان انعقاد الدورة	عن بعد (Zoom)
عدد الحضور	٥٢

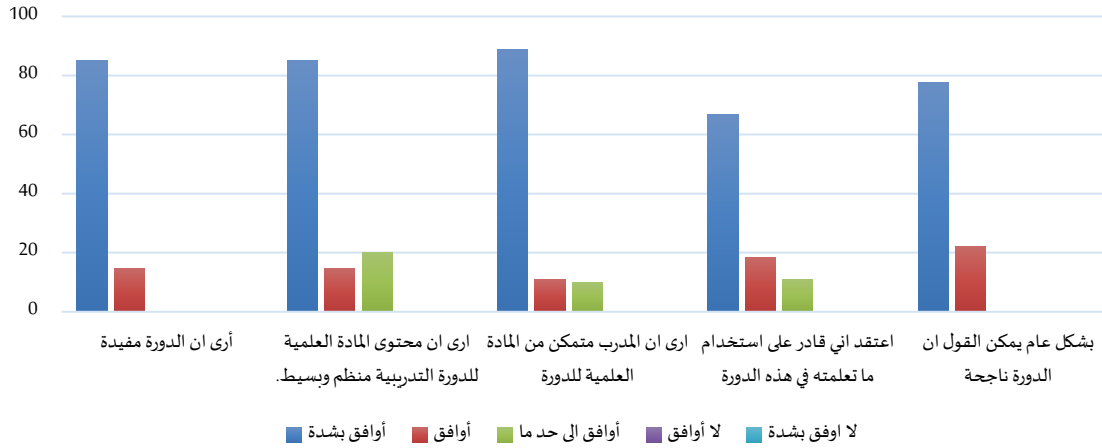
قياس مخرجات التعلم للبرنامج



اعداد الخطط التشغيلية في ضوء الخطط الاستراتيجية للجامعة

اسم الدورة	اعداد الخطط التشغيلية في ضوء الخطط الاستراتيجية للجامعة
اسم عضو هيئة التدريس (المدرّب)	د. بدر الشاعري
تاريخ الدورة	٢٠٢٢/٤/١١
هدف الدورة	اعداد الخطط التشغيلية في ضوء الخطط الاستراتيجية للجامعة وعرض نموذج توضيحي
مدة الدورة	٣ ساعات تدريبية
مكان انعقاد الدورة	عن بعد (Zoom)
عدد الحضور	٦٥

اعداد الخطط التشغيلية في ضوء الخطة الاستراتيجية للجامعة





جامعة حفر الباطن
University of Hufuf Al Batin



**يسر عمادة التطوير والجودة دعوتكم لحضور
دورة تدريبية بعنوان**

إعداد الخطط التشغيلية في ضوء الخطة الاستراتيجية للجامعة

ضمن برنامج "ارتقاء" للدورات التدريبية المتخصصة

والذي يهدف الى تطوير البرامج المختلفة وضمان الجودة



يقدمها

الدكتور/ بدر الشاعري

الثنين 11 أبريل 2022 م

العاشر مساءً

جميع منسوبي الجامعة

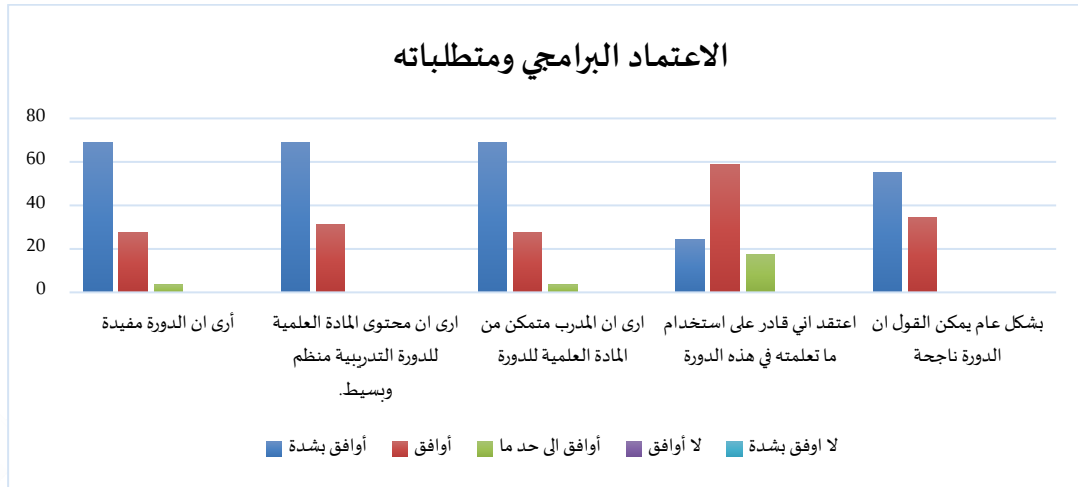



جميع الحقوق محفوظة © ٢٠٢٢

الاعتماد البرامجي ومتطلباته

اسم الدورة	الاعتماد البرامجي ومتطلباته
اسم عضوية التدريس (المدرّب)	د. محمد العتيبي
تاريخ الدورة	٢٠٢٢/٤/١٢
هدف الدورة	التعرف على معايير الاعتماد البرامجي ومتطلباته
مدة الدورة	٣ ساعات تدريبية
مكان انعقاد الدورة	عن بعد (Zoom)
عدد الحضور	٥٥

الاعتماد البرامجي ومتطلباته





جامعة حفر الباطن
University of Hufir Al Batin



يسر عمادة التطوير والجودة دعوتكم لحضور
دورة تدريبية بعنوان

الاعتماد البرامجي ومتطلباته

ضمن برنامج "ارتقاء" للدورات التدريبية المتخصصة
والذي يهدف الى تطوير البرامج المختلفة وضمان الجودة

يقدمها

الدكتور/ محمد العتيبي

التلّقاء 12 ابريل 2022 م العاشرة مساءً جميع منسوبي الجامعة

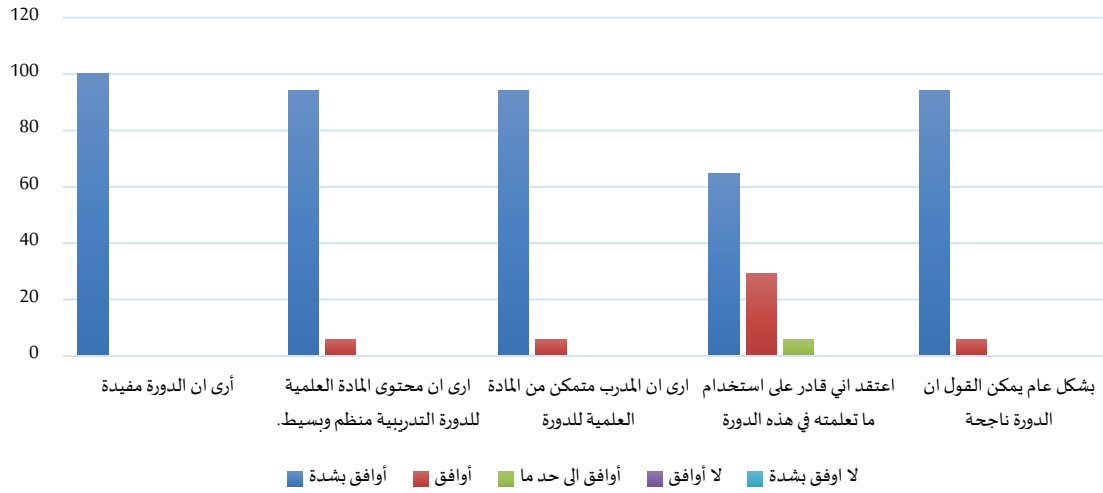



جميع منسوبي الجامعة

منهجية تصميم المبادرات والتحقق من تنفيذها

اسم الدورة	منهجية تصميم المبادرات والتحقق من تنفيذها
اسم عضوية التدريس (المدرّب)	أ.د. كمال عبد الوهاب
تاريخ الدورة	٢٠٢٢/٤/١٤
هدف الدورة	التعرف على منهجية تصميم المبادرات والتحقق من تنفيذها وعرض نموذج توضيحي
مدة الدورة	٣ ساعات تدريبية
مكان انعقاد الدورة	عن بعد (Zoom)
عدد الحضور	٣٠

منهجية تصميم المبادرات والتحقق من تنفيذها





جامعة حفر الباطن
University of Hafr Al Batin



يسر عمادة التطوير والجودة دعوتكم لحضور
دورة تدريبية بعنوان
منهجية تصميم المبادرات والتحقق من تنفيذها
ضمن برنامج "ارتقاء" للدورات التدريبية المتخصصة
والذي يهدف الى تطوير البرامج المختلفة وضمان الجودة



يقدمها
أ.د. كمال عبد الوهاب

الخميس 14 ابريل 2022 م

العاشر مساءً

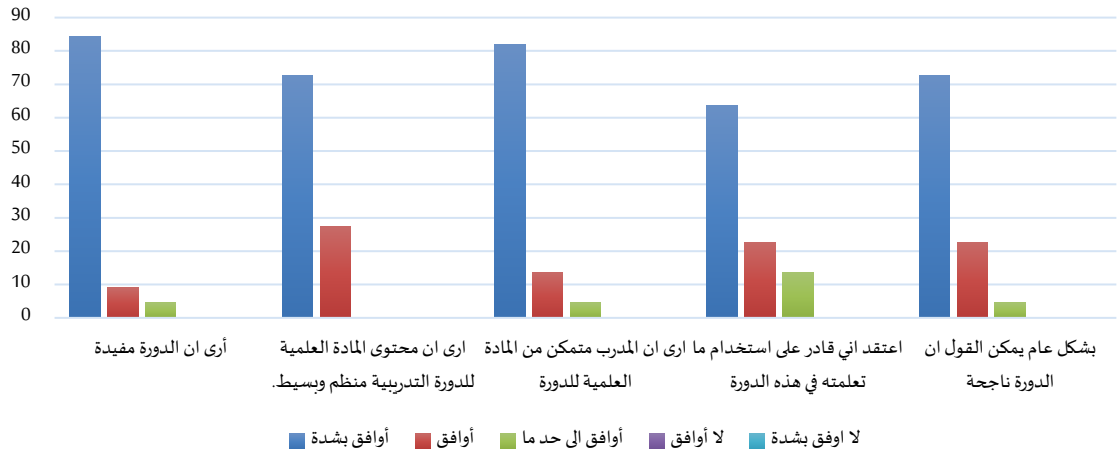
جميع منسوبي الجامعة




التدريس الفعال المبني على مخرجات التعلم

اسم الدورة	التدريس الفعال المبني على مخرجات التعلم
اسم عضوية التدريس (المدرّب)	د. سناء جميل مصطفى
تاريخ الدورة	٢٠٢٢/٤/١٧
هدف الدورة	عرض اساسيات التدريس الفعال المبني على مخرجات التعلم وعرض نموذج توضيحي
مدة الدورة	٣ ساعات تدريبية
مكان انعقاد الدورة	عن بعد (Zoom)
عدد الحضور	٤٢

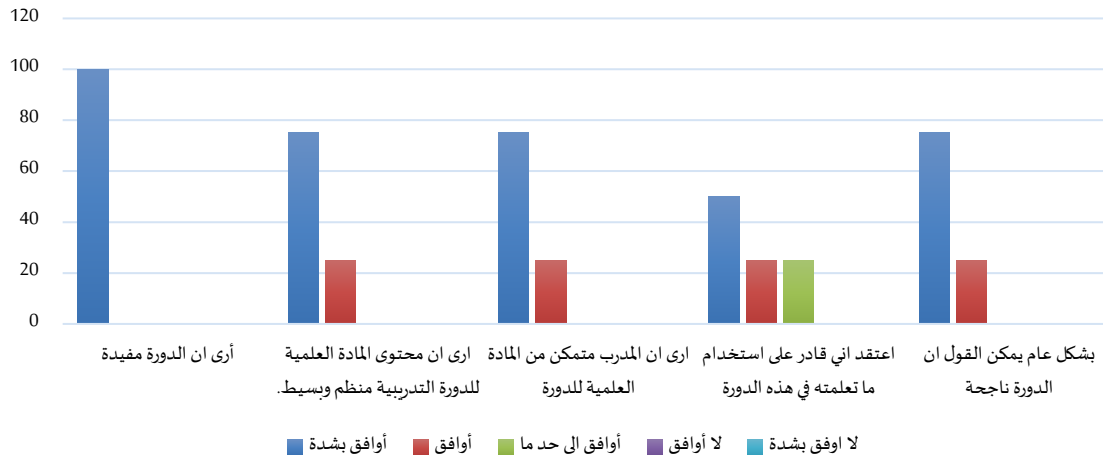
التدريس الفعال المبني على مخرجات التعلم



السلوك الوظيفي واثره على إنتاجية الموظف

اسم الدورة	السلوك الوظيفي وأثره على إنتاجية الموظف
اسم عضوية التدريس (المدرّب)	أ.د. كمال عبد الوهاب
تاريخ الدورة	٢٠٢٢/٥/٢٢
هدف الدورة	معرفة دور السلوك الوظيفي وأثره على رفع إنتاجية الموظف
مدة الدورة	٢ ساعة تدريبية
مكان انعقاد الدورة	عن بعد (Zoom)
عدد الحضور	٢٥

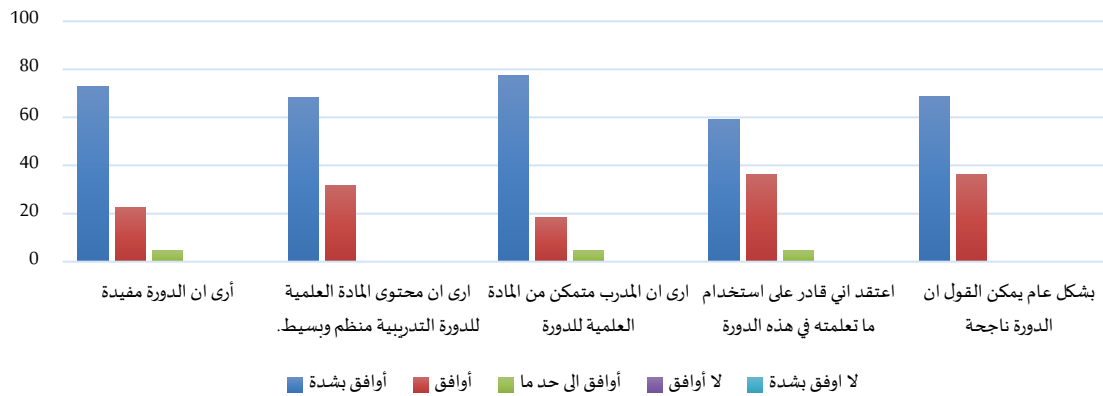
السلوك الوظيفي واثره على إنتاجية الموظف



اعداد توصيف مقرر دراسي طبقاً لنماذج هيئة التقويم والتدريب NCAAA المحدثه

اسم الدورة	اعداد توصيف مقرر دراسي طبقاً لنماذج هيئة التقويم والتدريب NCAAA المحدثه
اسم عضو هيئة التدريس (المدرّب)	د. محمد الزعبي
تاريخ الدورة	٢٠٢٢/٥/٢٢
هدف الدورة	كيفية اعداد توصيف مقرر دراسي طبقاً لنماذج هيئة التقويم والتدريب NCAAA المحدثه وعرض نموذج توضيحي
مدة الدورة	٣ ساعات تدريبية
مكان انعقاد الدورة	عن بعد (Zoom)
عدد الحضور	٥٥

اعداد توصيف مقرر دراسي طبقاً لنماذج هيئة التقويم والتدريب NCAAA المحدثه





جامعة حفر الباطن
University of Hafr Al Batin



**يسر عمادة التطوير والجودة دعوتكم لحضور
دورة تدريبية بعنوان**

**إعداد توصيف مقرر دراسي طبقاً لنماذج هيئة
التقويم والتدريب NCAAA المحدثه**

**ضمن برنامج "ارتقاء" للدورات التدريبية المتخصصة
والذي يهدف الى تطوير البرامج المختلفة وضمان الجودة**

يقدمها

الدكتور/ محمد الزعبي

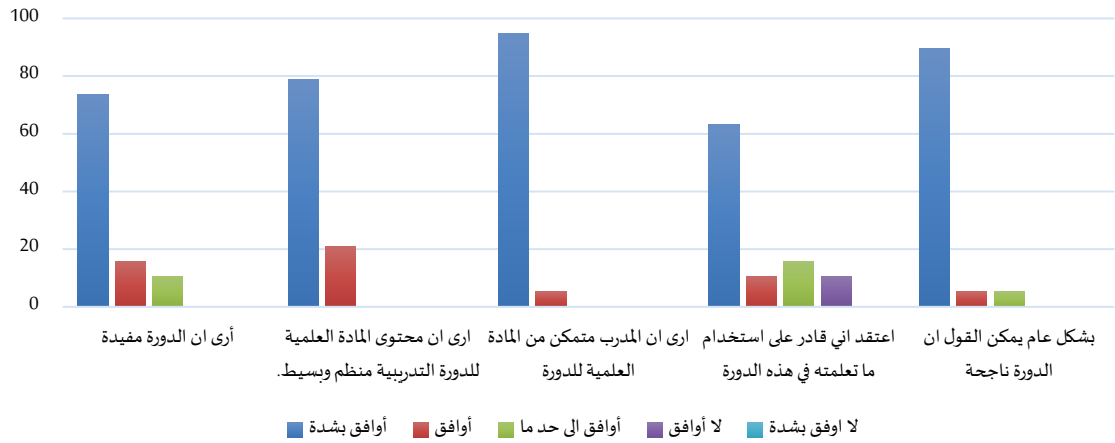
الأحد 15 مايو 2022 م الساعة مساءً أعضاء هيئة التدريس




فنيات إعداد التقرير السنوي للبرنامج ومتابعته وفق نموذج (٢٠٢٠)

اسم الدورة	فنيات إعداد التقرير السنوي للبرنامج ومتابعته وفق نموذج (٢٠٢٠)
اسم عضوية التدريس (المدرّب)	د. شريف بوعلي بودري
تاريخ الدورة	٢٠٢٢/٥/١٦
هدف الدورة	التعرف على فنيات إعداد التقرير السنوي للبرنامج ومتابعته وفق نموذج (٢٠٢٠) وعرض نموذج توضيحي
مدة الدورة	٣ ساعات تدريبية
مكان انعقاد الدورة	عن بعد (Zoom)
عدد الحضور	٥٥

فنيات إعداد التقرير السنوي للبرنامج ومتابعته وفق نموذج (٢٠٢٠)





جامعة حفر الباطن
University of Hufir Al Batin



**يسر عمادة التطوير والجودة دعوتكم لحضور
دورة تدريبية بعنوان**

فنيات إعداد التقرير السنوي للبرنامج ومتابعته

ضمن برنامج "ارتقاء" للدورات التدريبية المتخصصة

والذي يهدف الى تطوير البرامج المختلفة وضمان الجودة

يقدمها

د. شريف بوعلي

الأربعاء 20 أبريل 2022 م

العاشر مساءً

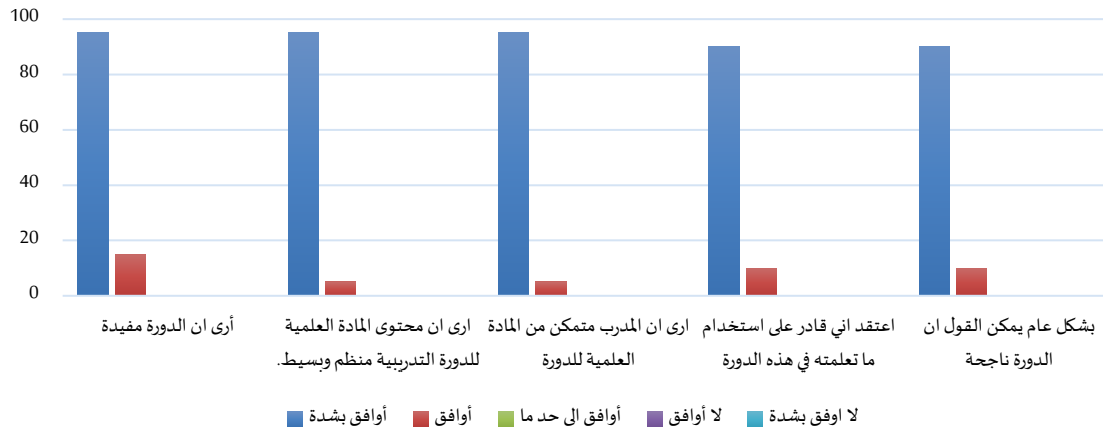
جميع منسوبي الجامعة




القيادة الأكاديمية في الجامعات السعودية - التحديات والفرص

اسم الدورة	القيادة الأكاديمية في الجامعات السعودية - التحديات والفرص
اسم عضو هيئة التدريس (المدرّب)	د. عمر السويلم
تاريخ الدورة	٢٠٢٢/٥/١٨
هدف الدورة	توضيح التحديات والفرص التي تواجه القيادة الأكاديمية في الجامعات السعودية
مدة الدورة	٣ ساعات تدريبية
مكان انعقاد الدورة	عن بعد (Zoom)
عدد الحضور	٨٥

القيادة الأكاديمية في الجامعات السعودية - التحديات والفرص





جامعة حفر الباطن
University of Hafr Al Batin



**يسر عمادة التطوير والجودة دعوتكم لحضور
دورة تدريبية بعنوان**

القيادات الأكاديمية في الجامعات السعودية - تحديات وفرص

**ضمن برنامج "ارتقاء" للدورات التدريبية المتخصصة
والذي يهدف الى تطوير البرامج المختلفة وضمان الجودة**

يقدمها

الدكتور/ عمر السويلم

الأربعاء 18 مايو 2022 م | الثامنة مساءً | أعضاء هيئة التدريس والقياديين

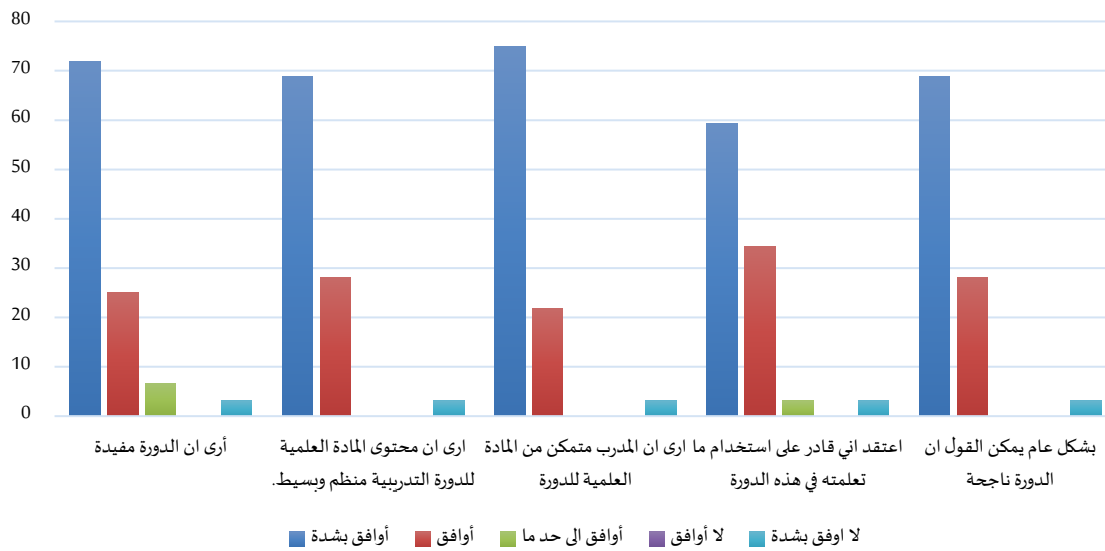



جميع الحقوق محفوظة © ٢٠٢٢

السلوك الوظيفي وأثره على إنتاجية الموظف

اسم الدورة	السلوك الوظيفي وأثره على إنتاجية الموظف
اسم عضوية التدريس (المدرّب)	د. سعود اللغيصم
تاريخ الدورة	٢٠٢٢/٥/٢٢
هدف الدورة	معرفة دور السلوك الوظيفي وأثره على رفع إنتاجية الموظف
مدة الدورة	٢ ساعة تدريبية
مكان انعقاد الدورة	عن بعد (Zoom)
عدد الحضور	٤٤

السلوك الوظيفي وأثره على إنتاجية الموظف





جامعة حفر الباطن
University of Hafr Al Batin



يسر عمادة التطوير والجودة دعوتكم لحضور
دورة تدريبية بعنوان
السلوك الوظيفي وأثره على إنتاجية الموظف

بالتعاون مع عمادة الموارد البشرية

ضمن برنامج "ارتقاء" للدورات التدريبية المتخصصة
والذي يهدف إلى تطوير البرامج المختلفة وضمان الجودة

يقدمها

الدكتور/ سعود اللغيصم

جميع منسوبي الجامعة

الأحد 22 مايو 2022 م

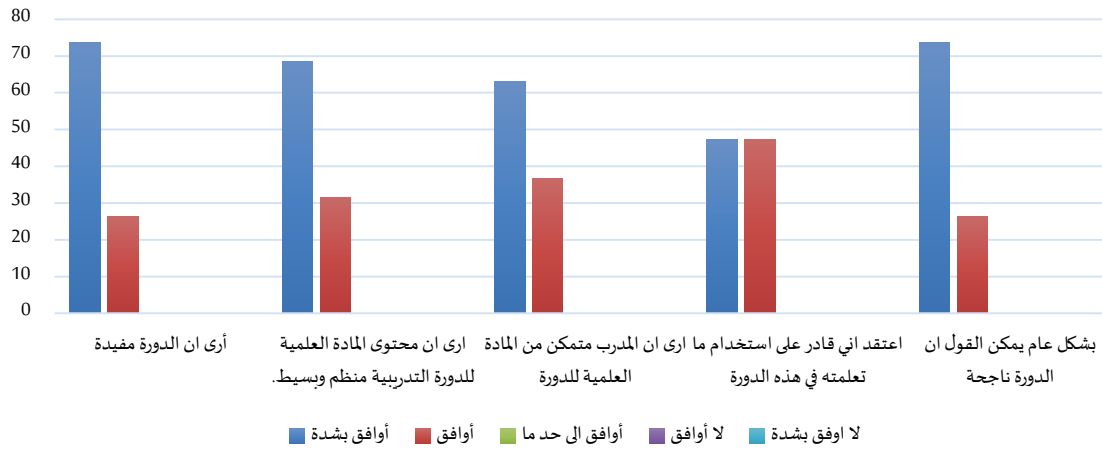
الساعة مساءً




بناء وتطوير البرامج الأكاديمية طبقاً لنماذج هيئة التقويم والتدريب NCAAA

اسم الدورة	بناء وتطوير البرامج الأكاديمية طبقاً لنماذج هيئة التقويم والتدريب NCAAA
اسم عضو هيئة التدريس (المدرّب)	د. نائلة الطيب هرون
تاريخ الدورة	٢٠٢٢/٥/٢٣
هدف الدورة	الاية بناء وتطوير البرامج الأكاديمية طبقاً لنماذج هيئة التقويم والتدريب NCAAA وعرض نماذج لآليات التطوير
مدة الدورة	٣ ساعات تدريبية
مكان انعقاد الدورة	عن بعد (Zoom)
عدد الحضور	٤٢

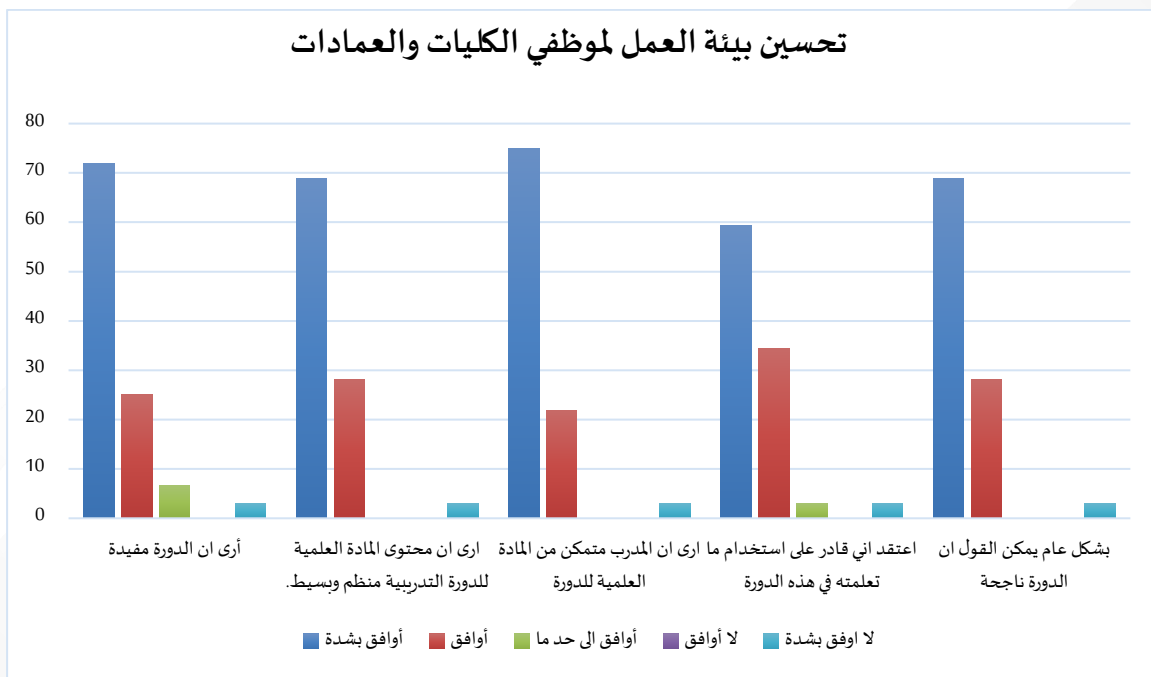
بناء وتطوير البرامج الأكاديمية طبقاً لنماذج هيئة التقويم والتدريب NCAAA



تحسين بيئة العمل لموظفي الكليات والعمادات

اسم الدورة	تحسين بيئة العمل لموظفي الكليات والعمادات
اسم عضوية هيئة التدريس (المدرّب)	د. سعود اللغيصم
تاريخ الدورة	٢٠٢٢/٥/٢٩
هدف الدورة	كيف نعمل على تحسين بيئة العمل لموظفي الكليات والعمادات وما هي الطرق والايجابيات المتحققة
مدة الدورة	٢ ساعة تدريبية
مكان انعقاد الدورة	عن بعد (Zoom)
عدد الحضور	٤٣

تحسين بيئة العمل لموظفي الكليات والعمادات





جامعة حفر الباطن
University of Hafr Al Batin



**يسر عمادة التطوير والجودة دعوتكم لحضور
دورة تدريبية بعنوان**

تحسين بيئة العمل لموظفي الكليات والعمادات

ضمن برنامج "ارتقاء" للدورات التدريبية المتخصصة

والذي يهدف الى تطوير البرامج المختلفة وضمان الجودة

يقدمها

الدكتور/ سعود اللغيصم

بالتعاون مع عمادة الموارد البشرية

جميع منسوبي الجامعة

الساعة مساءً

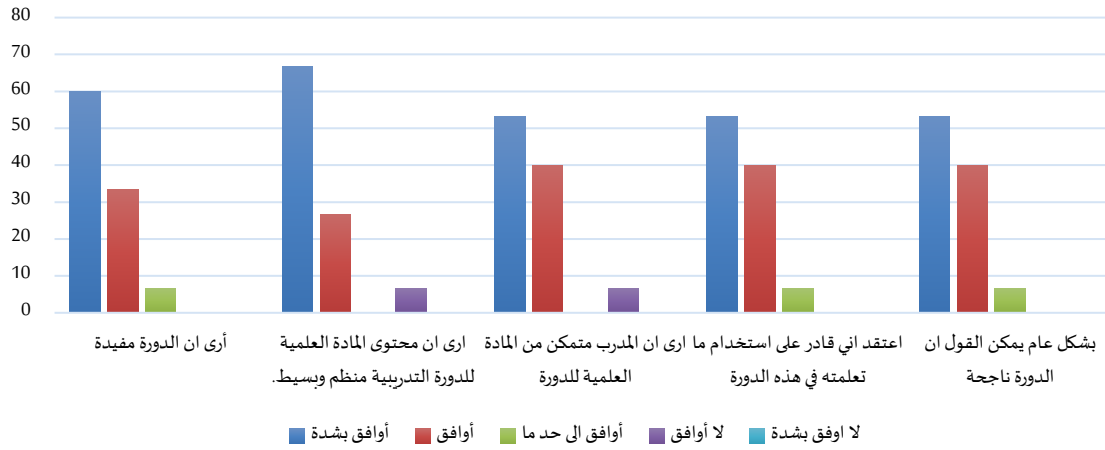
الأحد 29 مايو 2022 م




جودة الورقة الاختبارية

اسم الدورة	جودة الورقة الاختبارية
اسم عضوية التدريس (المدرّب)	د. محمد الزعبي & د. امانى صلاح & د. سناء جميل
تاريخ الدورة	٢٠٢٢/٥/١٧
هدف الدورة	توضيح اساسيات اعداد الاختبار وقواعده واعداد جدول المواصفات وتعبئة كليشة الاختبار
مدة الدورة	٣ ساعات تدريبية
مكان انعقاد الدورة	عن بعد (Zoom)
عدد الحضور	١٩٨

جودة الورقة الاختبارية





جامعة حفر الباطن
University of Hafr Al Batin



**يسر عمادة التطوير والجودة دعوتكم لحضور
دورة تدريبية بعنوان**

جودة الورقة الاختبارية

**ضمن برنامج "ارتقاء" للدورات التدريبية المتخصصة
والذي يهدف الى تطوير البرامج المختلفة وضمان الجودة**

يقدمها

د. محمد الزعبي - د. أمانى صلاح - د. سناء جميل

أعضاء هيئة التدريس

السابعة مساءً

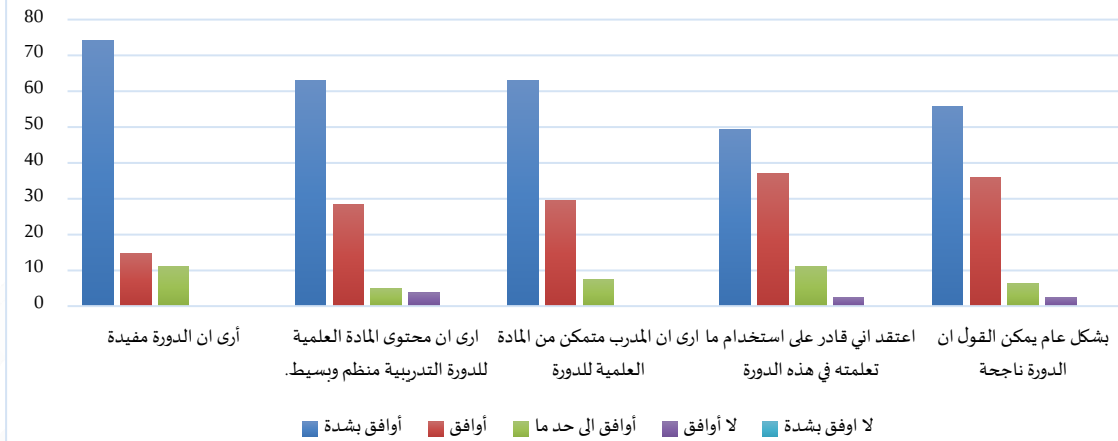
الثلاثاء 17 مايو 2022 م




اعداد ملف المقرر

اسم الدورة	اعداد ملف المقرر وانشاء وتحليل الاستبيان
اسم عضو هيئة التدريس (المدرّب)	د. محمد الزعبي & د. خالد السوداني
تاريخ الدورة	٢٠٢٢/٥/٣١
هدف الدورة	تعريف أعضاء هيئة التدريس بكيفية انشاء ملف المقرر وكيفية انشاء استبانة تقويم المقرر على البلاك بورد وتتبعها.
مدة الدورة	٣ ساعات تدريبية
مكان انعقاد الدورة	عن بعد (Zoom)
عدد الحضور	٢٠٥

اعداد ملف المقرر





جامعة حفر الباطن
University of Hufuf Al Batin

يسر عمادة التطوير والجودة دعوتكم لحضور
دورة تدريبية بعنوان

إعداد ملف المقرر
إنشاء وتحليل استبانة تقويم المقرر على البلاك بورد

ضمن برنامج "ارتقاء" للدورات التدريبية المتخصصة
والذي يهدف الى تطوير البرامج المختلفة وضمان الجودة

يقدمها

الدكتور/ محمد الزعبي
الدكتور/ خالد السوداني

أعضاء هيئة التدريس

الساعة مساءً

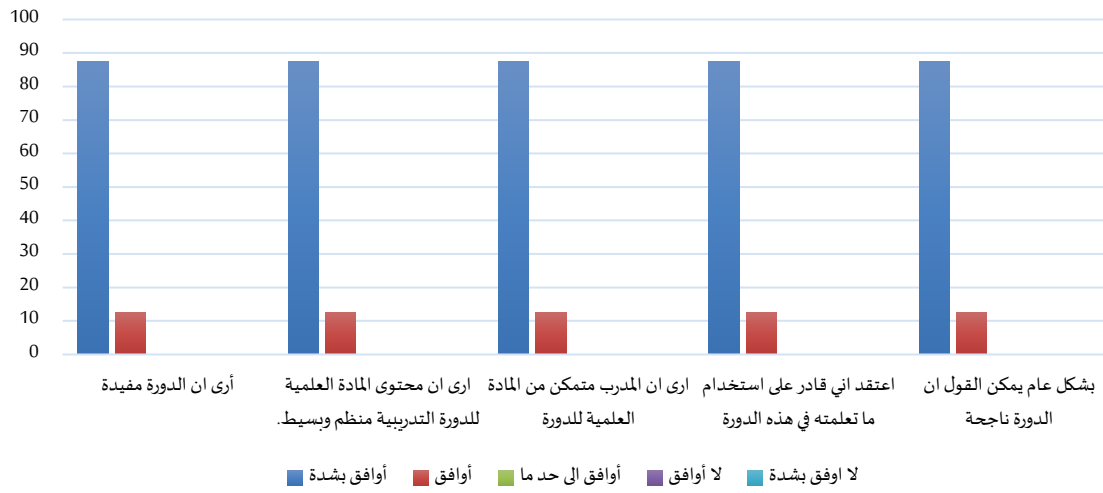
الثلاثاء 31 مايو 2022 م




النظام الداخلي للجودة واليات التطوير والتحسين

اسم الدورة	النظام الداخلي للجودة واليات التطوير والتحسين
اسم عضوية التدريس (المدرّب)	د. محمد العتيبي
تاريخ الدورة	٢٠٢٢/٦/١
هدف الدورة	توضيح النظام الداخلي للجودة واليات التطوير والتحسين
مدة الدورة	٢ ساعات تدريبية
مكان انعقاد الدورة	عن بعد (Zoom)
عدد الحضور	٣٢

النظام الداخلي للجودة وآليات التطوير والتحسين





جامعة حفر الباطن
University of Hafr Al Batin



يسر عمادة التطوير والجودة دعوتكم لحضور
دورة تدريبية بعنوان

النظام الداخلي للجودة وآليات التطوير والتحسين

ضمن برنامج "ارتقاء" للدورات التدريبية المتخصصة

والذي يهدف الى تطوير البرامج المختلفة وضمان الجودة



يقدمها

الدكتور/ محمد العتيبي

الأربعاء 1 يونيو 2022 م

السابعة مساءً

جميع منسوبي الجامعة




الفصل الرابع

مسار الاعتماد المؤسسي

الفصل الرابع: مسار الاعتماد المؤسسي

١.

يعد الحديث عن الاعتماد المؤسسي قصة جميلة لها كثير من الابعاد والمحطات وفيها عدد كبير من القصص التي تحكى، وهو أيضا خطوات ومراحل درست بعناية في جامعة حفرالباطن فيما يلي سوف نتحدث ما قبل الاعتماد من خلال شروط الاعتماد الأكاديمي المؤسسي الصادرة من هيئة تقويم التعليم والتدريب ثم المراحل التي مر بها الاعتماد المؤسسي بجامعة حفرالباطن:

تمر عملية المراجعة والاعتماد للمؤسسات بست خطوات حسب ما وضعته هيئة التقويم والتدريب على موقعها وهي:



وكذلك وفرت هيئة تقويم التعليم والتدريب عددا من النماذج والمتطلبات للاستيفاء بشروط الاعتماد المؤسسي وهي:

١. توصيف البرنامج.
٢. التقرير السنوي للبرنامج.
٣. توصيف المقرر الدراسي.
٤. تقرير المقرر الدراسي.
٥. توصيف الخبرة الميدانية.
٦. تقرير الخبرة الميدانية.
٧. تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج.
٨. مقاييس التقويم الذاتي للمؤسسة.

٩. مقياس التقويم الذاتي للبرامج الأكاديمية.

١٠. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرامج الأكاديمية.

مراحل حصول جامعة حفر الباطن على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي:

قصة تجربة حصول الجامعة على الاعتماد المؤسسي يمكن تلخيصها بمجموعة من المحطات والمراحل على النحو التالي:

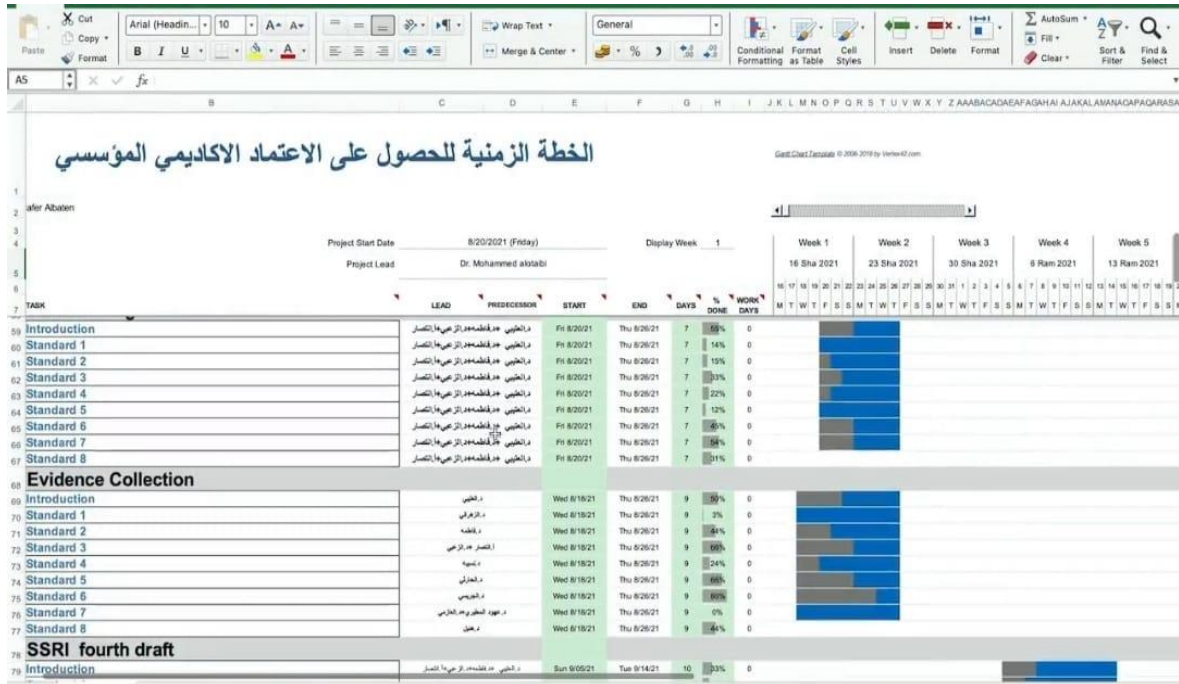
المرحلة الأولى: بدأت الجامعة بالسعي للحصول على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي من هيئة تقويم التعليم والتدريب من خلال القيام بالخطوة الأولى والتقدم بطلب الحصول على الاعتماد المؤسسي من خلال زيارة فريق الجامعة لمقر الهيئة وتوقيع الاتفاق.



بدأت الجامعة بالتخطيط الجيد وتوفير البيئة المناسبة ودعم القيادة وتحديد الهدف بوضوح فقامت الجامعة بتشكيل فريق من الكوادر المتميزة من ذوي الخبرة والكفاءة لتحقيق هذا الهدف تحت مسمى فريق الاعتماد المؤسسي، والذي وضع خطة زمنية واضحة ومحكمة لتحقيق هذا المشروع وانطلق الفريق بتنفيذ مشروعه بتناغم وتكامل ودعم من جميع قيادات الجامعة.



الخطة الزمنية للحصول على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي:



تفانى الفريق بالعمل الدؤوب ليلا نهارا لتحقيق هذه الغاية وأنهى المرحلة الأولى بإنجاز جميع المهام بوقت قياسي حيث كتب تقرير الدراسة الذاتية والبالغ ٤٠٠ صفحة وجمع ما يقارب ٥٠٠٠ وثيقة لتحقيق متطلبات الاعتماد. وكانت معايير الاعتماد المؤسسي والتي حددها المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي ثمانية معايير وهي:



١- الرسالة والأهداف والتخطيط الاستراتيجي.

٢- الحوكمة والقيادة والإدارة.

٣- التعلم والتعليم.

٤- الطلبة.

٥- هيئة التدريس.

٦- الموارد المؤسسية.

٧- البحث العلمي والابتكار.

٨- الشراكة المجتمعية.

المرحلة الثانية: انتقل المشروع الى المرحلة الثانية حين تم الانتهاء من تقرير الدراسة الذاتية وملحقاته



وشرف سعادة رئيس الجامعة فريق الاعتماد المؤسسي بزيارة تفقدية وتحفيزية قام خلالها بإرسال التقرير للمحكم الخارجي وبعد إجراء التعديلات المطلوبة تم ارسال تقرير الدراسة الذاتية وملحقاته الى المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.



المرحلة الثالثة: انطلقت المرحلة الثالثة من المشروع حين حدد المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي موعداً لزيارة المراجعين الخارجيين.

وفي سباق مع الزمن ولتهيئة منسوبي الجامعة من طلاب وخريجين وأعضاء هيئة تدريس وإداريين وأرباب العمل أقام فريق العمل ٤٥ ورشة في أسبوع وتم اختيار ٢٥٠ مرشحا وتدريبهم لمقابلة فريق المراجعين الخارجيين.

ثم قام فريق المراجعين الخارجيين بزيارة ميدانية للجامعة لتقييم البنية التحتية والمعامل والتجهيزات والمرافق وبعد ذلك عقد فريق المراجعين الخارجيين ما يقارب ٤٠ مقابلة مع فئات مختلفة من أصحاب المصلحة وأشاد فريق المراجعين الخارجيين بعدد من الممارسات التي تميزت بها جامعة حفر الباطن ومنها استضافة مركز لقاحات كورونا، ووحدة دعم القرار ومراقبة الأداء بالجامعة ووحدة السعادة الجامعية وأنهى الفريق جميع مراحل المشروع بتميز واحترافية متجاوزا جميع التحديات والصعاب.



وانتظرت الجامعة نتيجة الاعتماد بفارغ الصبر وفي العشرين من شعبان ١٤٤٣هـ زف سعادة رئيس الجامعة الدكتور صالح آل صقر خبر الحصول على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي وأوضح أن حصول الجامعة على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي يُعد إنجازاً وعلامة فارقة في تاريخ ومسيرة هذه



الجامعة الفتية، ومؤشراً على سعي الجامعة نحو الارتقاء الدائم بمستوى العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع وتحقيق أهم متطلبات جودة العملية التعليمية، بما يحقق أهداف الجامعة الإستراتيجية التي تنطلق من تطلعات ومستهدفات الرؤية الوطنية الطموحة ٢٠٣٠ وخطوة واثقة في طريق التطور والارتقاء الذي اتبعته الجامعة منذ نشأتها، ونوه بالجهود المبذولة وتعاون وحدات وإدارات الجامعة الأكاديمية والإدارية ومنسوبيها، التي بُدلت في سبيل تطوير الأداء المؤسسي للجامعة وفق أفضل معايير الجودة والتميز.



وبهذه المناسبة وتحت رعاية صاحب السمو الأمير منصور بن محمد بن سعد آل سعود محافظ حفر الباطن، وبحضور سعادة رئيس الجامعة الدكتور صالح بن مفلح آل صقر ومديري الجهات الحكومية والقطاعات العسكرية والاجتماعية وكلاء الجامعة وقياداتها ومنسوبيها، احتفت جامعة حفر الباطن بمناسبة حصولها على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي من هيئة تقويم التعليم والتدريب.



ورفع سعادة رئيس الجامعة أسى آيات الشكر والعرفان إلى القيادة الرشيدة - حفظها الله - مشيرًا إلى أن تحقيق هذا الإنجاز يأتي نتيجة للتوجيهات الكريمة والدعم السخي من لدن حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وسمو ولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز - حفظهما الله - ومتابعة وتوجيه صاحب السمو الملكي أمير المنطقة وسمو نائبه، وحرص ومتابعة صاحب السمو الأمير منصور بن محمد بن سعد آل سعود محافظ حفر الباطن الدائمة، ودعم سموه وتحفيزه ودعم معالي وزير التعليم د. حمد آل الشيخ ومعالي نائبه للجامعات والبحث والابتكار لكل ما من شأنه تجويد وتطوير المنظومة التعليمية في الجامعة بما يحقق أهداف الجامعة الاستراتيجية

وتطلعات القيادة الرشيدة أيدها الله..



الفصل الخامس

أهم الإنجازات والتحديات بعمادة التطوير والجودة

الفصل الخامس

أهم الإنجازات والتحديات بعمادة التطوير والجودة

سوف نتناول أهم الإنجازات والتحديات بعمادة التطوير والجودة خلال العام ١٤٤٣هـ من خلال الجدول التالي:

ملخص لأهم إنجازات العمادة للعام ١٤٤٣هـ

حصول الجامعة على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي

تسجيل الجامعة في تصنيف SCIMAGO

تسجيل الجامعة في تصنيف مجلة التايمز Times Higher Education

تسجيل الجامعة في تصنيف شنغهاي Shanghai ARWU

تسجيل الجامعة في تصنيف كيو إس (QS)

تسجيل الجامعة في تصنيف ويبوميترىكس Webometrics

دليل لقياس سمات الخريجين

دليل استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم بالجامعة

دليل الخطط التشغيلية

دليل السياسات العامة لتقويم أداء الطلبة في جامعة حفر الباطن

دليل أدوات قياس نواتج التعلم

دليل صياغة وقياس مخرجات التعلم في جامعة حفر الباطن

دليل جائزة رئيس الجامعة

تقارير فحص ومراجعة ملفات المقررات الدراسية

تقارير فحص ومراجعة توصيفات البرامج والمقررات

تقارير فحص ومراجعة التقارير السنوية للبرامج

التقرير الإحصائي لرأي منسوبي الجامعة تجاه صورة الجامعة

عقد العديد من الدورات التدريبية والأنشطة العلمية

استطلاع الطلاب حول جودة التعليم والتعلم

استطلاع أعضاء هيئة التدريس حول جودة التعليم والتعلم

استطلاع رأي المجتمع حول جودة التعليم والتعلم

استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس حول أداء المجالس واللجان الدائمة

استطلاع رأي الخريجين حول جودة التعليم والتعلم

استطلاع رأي أرباب العمل لكفاءة خريجي الجامعة

ومن خلال الجدول السابق الذي يوضح الجهد الكبير الذي يقوم به فريق عمادة التطوير والجودة من عمل الأدلة والتقارير الإحصائية واستطلاعات الرأي لجميع منسوبي الجامعة وتزويد الجهات ذات العلاقة بها والتدريب، إلا أن للعمادة مجموعة من التحديات يمكن التطرق إلى أهمها .

أهم التحديات التي تواجه عمادة التطوير والجودة

١. نقص الموارد البشرية سواء من موظفين أو أكاديميين يعملون ضمن فرق العمادة.
٢. قلة المكاتب والتجهيزات المخصصة للعمادة.
٣. ضعف توافر البرامج التقنية الخاصة بالجودة.
٤. وجود مقاومة للتغيير لدى بعض منسوبي الجامعة تظهر من خلال ضعف الاستجابة وتدني مستوى المشاركة والانجاز فيما يخص أعمال الجودة.



برعاية كريمة من صاحب السمو

الإمير فهد بن منصور بن محمد بن عبدالعزيز آل سعود

محافظ محافظة حفر الباطن

- حفظه الله -

تعتزم جامعة حفر الباطن

عقد حلقة نقاش مع الجهات ذات العلاقة بالمجتمع

لتطوير خطتها الاستراتيجية الثانية

يوم الأربعاء ٢٨ شوال ١٤٤٢ هـ الموافق ٩ يونيو ٢٠٢١ م

الساعة ٩:٣٠ صباحاً

UoHB_Official www.UHB.edu.sa



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



الأحد 7 شوال 1443 هـ الموافق 8 مايو 2022 م

هيئة تقويم التعليم والتدريب توقع اتفاقية لاعتماد (28) برنامج أكاديمي مع جامعة حفر الباطن

الجامعة حاصلة على
الاعتماد المؤسسي
المشروط من الهيئة



28

برنامجًا

الاتفاقية
للاعتماد

♦ د. صالح بن مفلح آل صقر
سعادة رئيس الجامعة

♦ أ.د. محمد بن صالح باشماخ
سعادة المدير التنفيذي للمركز
الوطني للتقويم والاعتماد
الأكاديمي "اعتماد"

♦ على هامش المؤتمر والمعرض الدولي للتعليم المقام في مركز الرياض الدولي
للمؤتمرات والمعارض.

**بحضور
كل من**

تعمل الهيئة وفق رسالتها وأهدافها، وبالتعاون والتكامل مع وزارة التعليم والجامعات السعودية؛ للمساهمة في رفع جودة التعليم والتدريب وكفاءتهما لأعلى المستويات العالمية بما يسهم في تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030، ومستهدفات برنامج تنمية القدرات البشرية التي تشمل مستهدفات خاصة بالاعتماد الأكاديمي.



ETECKSA



ETEC.GOV.SA

وختاماً

تسعى عمادة التطوير والجودة في العام القادم بحول الله وقوته التقدم إلى الاعتماد البرامجي لعدد من البرامج الأكاديمية من خلال خطة زمنية محددة وتقديم عدد كبير من الدورات التدريبية الخاصة بالاعتماد البرامجي، أيضاً مشاركة الجامعة في التصنيفات الدولية التي لم تسجل بها من قبل، والسعي في تجويد العملية التعليمية من خلال قياس نواتج التعلم وقياس مؤشرات الأداء ومتابعة خطط التحسين للبرامج، وقياس سمات الخريجين.

وقبل الختام نشكر سعادة رئيس الجامعة وسعادة وكالة الجامعة لشؤون الطالبات وفريق عمادة التطوير والجودة وأخص بالشكر منهم فريق إعداد التقرير وهم:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| د. بدر جمعان الشاعري | د. محمد يوسف الزعبي |
| د. شريف بوعلي بودري | د. نسيبة محمد بخيت |
| د. هديل محمد شطناوي | د. سناء جميل محمد |
| أ. انتصار صباح الشمري | أ. عبدالله حلاوي الشمري |

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين



جامعة حفر الباطن
University of Hafr Al Batin

.....

التقرير السنوي
لعمادة التطوير والجودة
جامعة حفر الباطن
٢٠٢٢-٢٠٢١