

التقرير السنوي للبرنامج مرحلة الدراسات العليا



بيت الحكيم

اسم البرنامج:
مستوى المؤهل:
القسم العلمي:
الكلية:
المؤسسة:
سنة التقرير:
المقر الرئيسي للبرنامج:
الفروع التي يقدم بها البرنامج:
•
•
•

المحتويات

- أ. متابعة تنفيذ خطة التطوير السابقة.....5
- ب. إحصاءات البرنامج.....5
 1. إحصائيات الطلبة (في سنة التقرير)5
 2. تحليل نتائج إحصاءات البرنامج.....6
- ج. تقييم مخرجات التعلم للبرنامج6
 1. نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج.....6
 2. تحليل نتائج تقييم مخرجات التعلم.....8
- د. موجز عن تقارير المقررات الدراسية.....8
 1. تدريس المقررات / الوحدات المخطط لها8
 2. المقررات ذات التباينات.....9
 3. تحليل نتائج تقارير المقررات9
- هـ. أنشطة البرنامج10
 1. الإرشاد والدعم الطلابي10
 2. أنشطة التطوير لأعضاء هيئة التدريس والجهاز المساند.....11
 3. البحث العلمي والابتكارات والاختراعات.....12
 4. تحليل نتائج أنشطة البرنامج13
- و. تقييم البرنامج13
 1. تقييم المقررات.....13
 2. تقييم الإشراف العلمي.....14
 3. تقييم الطلبة لجودة البرنامج15
 4. تقويمات أخرى (إن وجدت)15
 5. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج16
 6. تحليل نتائج تقييم البرنامج16
- ز. الصعوبات والتحديات التي واجهت إدارة البرنامج.....17
- ح. خطط التطوير18
- ط. جهة اعتماد التقرير18
- ي. مرفقات التقرير19

أ. متابعة تنفيذ خطة التطوير السابقة

متابعة تنفيذ الخطة التطويرية الواردة في التقرير السنوي السابق للبرنامج ومستوى تنفيذها.

أولويات التحسين	الإجراءات المخطط لها	مسؤولية التنفيذ	تاريخ الإنجاز المخطط له	مستوى الإنجاز		في حالة عدم الاكتمال	
				مك تمل	غير مك تمل	الأسباب	الإجراء المقترح

ب. إحصاءات البرنامج

1. إحصائيات الطلبة (في سنة التقرير)

م	العنصر	النتائج
1	عدد الطلبة المقيدين في جميع مستويات البرنامج	
2	عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج	
3	عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج	
4	عدد الطلبة الذين أتموا المسارات الرئيسة ضمن البرنامج (إن وجدت):	أ.
		ب.
		ج.
5	عدد الطلبة الذين أتموا نقاط الخروج للبرنامج (إن وجدت)	

2. تحليل نتائج إحصاءات البرنامج

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين في ضوء نتائج إحصاءات البرنامج)

جوانب القوة:
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:
أولويات التحسين:

ج. تقييم مخرجات التعلم للبرنامج

1. نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج

#	مخرجات التعلم	طرق التقييم (مباشر – غير مباشر)	مستوى الأداء المستهدف	نتائج التقييم
المعرفة والفهم				
1ع				
2ع				
3ع				
4ع				
..ع				

#	مخرجات التعلم	طرق التقويم (مباشر – غير مباشر)	مستوى الأداء المستهدف	نتائج التقييم
المهارات				
م ¹				
م ²				
م ³				
م ⁴				
م ^٥				
القيم				
ق ¹				
ق ²				
ق ³				
ق ⁴				
ق ^٥				
التعليق على نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج:				

* يتم إدراج نتائج مخرجات التعلم التي تم قياسها خلال العام الذي أعد عنه التقرير وفقاً لخطة البرنامج لقياس مخرجات التعلم

** يرفق تقرير منفصل لنتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج لكل من شطري الذكور والإناث وكذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت)

2. تحليل نتائج تقييم مخرجات التعلم

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين في ضوء نتائج تقييم مخرجات التعلم)

جوانب القوة:
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:
أولويات التحسين:

د. موجز عن تقارير المقررات الدراسية

1. تدريس المقررات / الوحدات المخطط لها

تُذكر المقررات الدراسية / الوحدات التي تم التخطيط لها ولم يتم تدريسها خلال السنة الأكاديمية، مع ذكر الأسباب وإجراءات التعويض.

المقرر الدراسي	الوحدات/ الموضوعات	أسباب عدم التدريس	إجراءات/أنشطة التعويض

2. المقررات ذات التباينات

تُذكر المقررات التي يلحظ فيها تباين في النتائج بشكل واضح، وفقاً لما ورد في تقارير المقررات، بما في ذلك: (معدل الإتمام، توزيع التقديرات، نتائج الطلبة الخ) مع بيان أسباب هذه التباينات، وإجراءات التحسين.

اسم المقرر ورمزه	التباينات	أسباب التباين	إجراءات التحسين

3. تحليل نتائج تقارير المقررات

(يتم إدراج جوانب القوة، والجوانب التي تحتاج إلى تحسين، وأولويات التحسين في ضوء نتائج تقارير المقررات الدراسية)

جوانب القوة:
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:
أولويات التحسين:

هـ. أنشطة البرنامج

1. الإرشاد والدعم الطلابي

الأنشطة التي نفذت	وصف مختصر للنشاط *
التعليق على أنشطة الإرشاد والدعم الطلابي بالبرنامج **	

* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج وأي إحصاءات أخرى.

** يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

2. أنشطة التطوير لأعضاء هيئة التدريس والجهاز المساند

وصف مختصر للنشاط*	عدد المشاركين		الأنشطة التي نفذت
	الجهاز المساند	أعضاء هيئة التدريس	
التعليق على أنشطة التطوير لأعضاء هيئة التدريس والجهاز المساند **			

* يتضمن توقيت التنفيذ والنتائج وأي إحصاءات أخرى.

** يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

3. البحث العلمي والابتكارات والاختراعات

أ. الإنجازات البحثية (في العام الذي أعد عنه التقرير)*

حالة الإنتاج**	تصنيف الإنتاج العلمي	أعداد المشاركين		مصدر الإنتاج العلمي (مجموعة بحثية / كرسي بحثي / بحوث فردية/ مشروع بحثي...الخ)
		هيئة التدريس	طلاب البرنامج	
(منشور ، مقبول للنشر ، حاصل على براءة اختراع ،...الخ)	(بحث، أوراق عمل ،كتاب، اختراع...الخ)			
				المجموع

* يرفق بيان بالإنتاج البحثي لهيئة التدريس والطلاب بالبرنامج متضمنا البيانات الأساسية مثل (اسم الباحث ، عنوان البحث ، جهة النشر ، تاريخ النشر..... الخ

** في حالة تعدد الإنتاج العلمي يقوم البرنامج بإدراج الأعداد الخاصة بكل تصنيف على حدة (مثال ذلك في البحوث الفردية: إذا بلغ إجمالي عددها (10) فيدرج في حالة الإنتاج (6) منشور ، (4) مقبول للنشر ... الخ)

التعليق على الإنجازات البحثية

ب. الرسائل العلمية (التي أجزيت خلال العام الذي أعد عنه التقرير)

عنوان الرسالة	اسم الباحث	أسماء المشرفين	التقدير

التعليق على الرسائل العلمية

4. تحليل نتائج أنشطة البرنامج

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين لأنشطة البرنامج)

جوانب القوة:
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:
أولويات التحسين:

و. تقييم البرنامج

1. تقييم المقررات

رمز المقرّر	اسم المقرّر	تقييم الطلاب للمقرّر (نعم - لا)	تقييمات أخرى (إن وجدت)	التوصيات التطويرية

رمز المقرر	اسم المقرر	تقييم الطلاب للمقرر (نعم - لا)	تقييمات أخرى (إن وجدت)	التوصيات التطويرية

2. تقويم الإشراف العلمي

أ. تقويم الطلبة للإشراف العلمي

تاريخ التقويم:	عدد المشاركين:
ملاحظات الطلبة	تعليق البرنامج
جوانب القوة:	
•	
•	
الجوانب التي تحتاج الى تحسين:	
•	
•	
مقترحات التطوير:	
•	
•	

ب. التقويمات الأخرى للإشراف العلمي

أسلوب التقويم:		التاريخ:	عدد المشاركين:
ملاحظات المقيمين		تعليق البرنامج	
جوانب القوة:			
•			
•			
الجوانب التي تحتاج الى تحسين:			
•			
•			

مقترحات التطوير:	

3. تقييم الطلبة لجودة البرنامج

تاريخ التقييم:	عدد المشاركين:
ملحظات الطلبة	تعليق البرنامج
جوانب القوة:	
الجوانب التي تحتاج الى تحسين:	
مقترحات التطوير:	

* ترفق تقارير تقييم الطلبة لجودة البرنامج

4. تقييمات أخرى (إن وجدت)

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين ، جهات التوظيف)

أسلوب التقويم:		التاريخ:	عدد المشاركين:
ملحظات المقيمين		تعليق البرنامج	
جوانب القوة:			
•			
•			
الجوانب التي تحتاج الى تحسين:			
•			
•			
مقترحات التطوير:			
•			
•			

* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت)

5. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج

ضع نتائج مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج (متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسة المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)

م	مؤشر الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
1						
2						
3						
4						
5						
6						
التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:						

6. تحليل نتائج تقويم البرنامج

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين لنتائج تقويم البرنامج)

جوانب القوة:

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:
أولويات التحسين:

ز. الصعوبات والتحديات التي واجهت إدارة البرنامج

الصعوبات والتحديات	تأثيرها على البرنامج	الإجراءات المتخذة

* تذكر الصعوبات والتحديات الداخلية والخارجية.

ج. خطط التطوير

م	أولويات التحسين	الإجراءات	مسؤولية التنفيذ	توقيت التنفيذ		مؤشرات الإنجاز	المستوى المستهدف
				البداية	النهاية		
1							
2							
3							
4							
5							
6							

ط. جهة اعتماد التقرير

مجلس / لجنة:	
رقم الجلسة:	
تاريخ الجلسة:	

ي. مرفقات التقرير

- تقرير تحليل الدفعات لشطري الطلاب والطالبات ولكل مقرر من مقررات البرنامج
- تقرير نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج لكل من شطري الذكور والإناث ولكل مقرر من مقررات.
- بيان بالإنتاج البحثي لهيئة التدريس والطلاب بالبرنامج متضمنا البيانات الأساسية مثل (اسم الباحث ، عنوان البحث ، جهة النشر ، تاريخ النشر..... الخ
- تقارير تقييم الطلبة لجودة البرنامج
- تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت)