







المبادئ التوجيهية لتطوير البرامج الأكاديمية بجامعة حفر الباطن





















المحتويات

- 1- المقدمة
- 2 محتوى البرنامج الأكاديمي
 - 3- عملية الموافقة/الاعتماد

الملحقات

الملحق أ (العينات)

- A.1 عينة من المصفوفة المتعلقة بمخرجات التعلم لأهداف البرنامج
 - A.2 عينة من المصفوفة المتعلقة بمخرجات البرنامج

الملحق ب (الاستمارات)

- B.1 استمارة تقييم البرنامج
 - B.2 قائمة فحص البرنامج
- B.3 استمارة اعتماد الموافقة بالبرنامج









اولا: المقدمة

ان الغرض من هذه الوثيقة هو تقديم مبادىء توجيهية موحدة لتطوير وإقرار البرامج الأكاديمية الجديدة و المعدلة بجامعة حفر الباطن. هذه التوجيهات ضرورية لضمان ما يلى :

- تحديد احتياجات البرنامج بكفاءة .
 - جودة البرنامج.
 - تحديد وتوافر الموارد اللازمة .
 - التناسق والتوافق.

تنقسم المبادئ التوجيهية لجزئين أساسيين . الجزء الاول يصف العناصر التي ينبغي ان يتضمنها محتوى البرنامج والجزء الثاني يصف الخطوط العريضة لعملية الاعتماد والموافقة.

العناصر الرئيسية الى يجب إدراجها في وثيقة البرنامج الأكاديمي تتضمن :

- المقدمة
- .تحليل احتياجات البرنامج
 - أهداف البرنامج
- مخرجات التعلم المستهدفة (المخرجات تتضمن الكفاءات والمهام التى يجب ان يقوم بها الخريجين
 - قائمة الدورات
 - . مصفوفة تحليل المخرجات المتعلقة بدورات مخرجات التعلم
 - خطة الدرجات









- وصف المقرر التعليمى
- متطلبات البرنامج (المختبر، متطلبات القوى العاملة، المرافق والسعة المتاحة)
 - المراجعة الداخلية والخارجية

سيتم توضيح كل عنصر من هذه العناصر في هذه الوثيقة بالإضافة إلى عملية الاعتماد والموافقة من الجامعة . هذه الوثيقة منظمة بالشكل التالي : القسم 2 يوضح محتويات كل عنصر في البرنامج الأكاديمي والقسم 3 يوضح عملية الاعتماد والموافقة. متاح بالملحقات : عينات المصفوفات ، استمارة تقييم البرنامج، قائمة فحص البرنامج واستمارة اعتماد الموافقة بالبرنامج .

ثانيا: محتوى البرنامج الأكاديمي

يستعر ض هذا القسم محتوى العناصر الرئيسية لوثائق البرامج المقتر /المعدل .

2.1 المقدمة

المقدمة تتضمن الاتى :

- الدافع وراء البرنامج .
- السمات الأساسية للبرنامج .
- نتائج مقارنات بالبرامج الدخرى المماثلة .
 - تنظیم الوثائق

2.2 تحليل البرنامج

تحليل البرنامج يجب ان يتضمن الدتي :









- ادلة على الطلب المحلي والدولي (دراسة للسوق ، مسح استراتيجي للمناطق التي تحتوي على طلاب محتملين.....الخ.) .
 - الفرص الفريدة التي يقدمها البرنامج .
 - البرامج القائمة والمماثلة في المملكة العربية السعودية
 - مقارنة بين البرنامج الحالي والمقترح بما يتضمن الاتي :
 - قائمة بالدورات الجديدة
 - قائمة بالدورات الملغاة
 - قائمة بالدورات المعدلة

2.3 أهداف البرنامج

ينبغي ان يتضمن أهداف البرنامج عناصر واضحة قابلة للقياس وتكون متسقة مع رسالة الجامعة والكلية . .يجب ان يتضمن الوصف التفصيلي الاتي:

- بيان رسالة الجامعة والكلية
 - أهداف البرنامج
- توصيف لأهداف البرنامج ومدى اتفاقها مع بيان رسالة الجامعة والكلية
- ينبغي ان يلبي محتوى البرنامج متطلبات هيئة الاعتماد الدولي المعنية إن وجدت ينبغي ان يلبي
 البرنامج متطلبات اللجنة الوطنية للتقييم والاعتماد الأكاديمي

2.4 مخرجات التعلم بالبرنامج

يجب ان ينص هذا القسم على النتائج المتنوعة وتشمل الكفاءات والمهام المتوقع من الخريجين ادائها في هذا البرنامج . عينة من المصفوفة المتعلقة بالمخرجات يجب ان تلحق بهذا القسم في الملحق أ.









2.5 قائمة بالدورات

يجب إرفاق قائمة بالدورات (عنوان الدورة والعدد فقط) في البرامج المتاحة والمصفوفات المتعلقة بدورات مخرجات التعلم . عينة من المصفوفة المتعلقة مرفقة بالملحق أ .

2.6 خطة الدرجات

يجب ارفاق خطة الدرجات للبرنامج والتي تظهر تسلسل الدورات في كل فصل دراسي.

2.7 وصف المقرر

يجب إرفاق وصف للدورات الجديدة والمقترحة بالبرنامج على الشكل التالى

- عدد المقرر وعنوانه
 - المقرر ونتائجه
 - وصف المقرر
- المتطلبات الأساسية
 - الكتب والمراجع
 - العطل الأسبوعية
- استخدام الحاسب الألى (ان وجد)
 - المعامل والمختبرات (ان وجدت)









توزیع لمحتوی علی الساعات المعتمدة (ان وجد) في كلا من الریاضیات ، والعلوم الاساسیة ،
 موضوعات الهندسة وتتضمن العلوم الهندسیة والتصمیم الهندسي ، المقتضیات الرئیسة
 والاساسیة لكلیة الإدارة الصناعیة ومقتضیات التعلیم العام .

يوجد منشور تفصيلي متوافر للبرامج القائمة.

2.8 متطلبات البرنامج

يجب تحديد متطلبات البرنامج بالتفصيل بما يتضمن:

- متطلبات القوى العاملة:
 - الكلية
 - موظفی الدعم
 - المرافق:
- المختبرات والمعامل (السعة، الادوات والمعدات)
 - المكاتب (السعه، الاثاث والمعدات)

2.9 خطة التنفيذ الأولية

يجب ان يضع القسم خطة تنفي اولية تشمل ما يلي:

- تاریخ متوقع لبدء البرنامج
- الانتقال من البرنامج القديم للبرنامج المقترح
 - مدی توافر متطلبات البرنامج









2.10 المراجعة الداخلية والخارجية

في اثناء عملية التطوير للبرنامج الجديد/المعدل على القسم ان يقوم بالآتي:

- اجراء استعراض شامل للبرنامج من قبل اعضاء هيئة التدريس المتخصصين في مجال البرنامج
 استخدم قائمة تقييم البرنامج الموجودة بالملحق ب.
 - اجراء مقارنة مع 10 من البرامج المحلية والدولية المماثلة . وتتضمن المقارنة الاتم :
 - متطلبات القبول إذا كانت مناسبة
 - إجمالى عدد الساعات المعتمدة
 - الدورات الأساسية
 - الدورات الاختيارية
 - الدورات المتطلبة بالتعليم العالى
- السعي لإدخال معطيات خاصة بأقسام جامعة حفر الباطن المتعلقة بالبرنامج . كما يتوجب على
 الدقسام الأخرى ان تقدم معطياتها في غضون اسبوعين .
- السعي لإجراء مراجعة خارجية للبرنامج بما يتضمن مجال الصناعة والاوساط الاكاديمية . استخدم استمارة تقييم البرنامج من الملحق ب .

الملحق ب يتضمن قائمة فحص البرنامج والتي تساعد في تحديد إ ذا ما كانت البنود المعطاة مدرجة في وثائق البرنامج ام لا . استمارة اعتماد الموافقة بالبرنامج ايضا مدرجة لتسجيل الصادر والوارد من البرنامج المقترح.









ثالثا: عملية الاعتماد والموافقة

موضح أدناه تفاصيل اجراءات الاعتماد والموافقة بالبرنامج:

- 1- يجب تقديم الوثيقة النهائية للبرنامج المقترح / المعدل لمجلس القسم لمناقشته والموافقة عليه.
 بعد موافقة مجلس القسم يقدم البرنامج الى مجلس الكلية لمزبد من العمل .
- 2- بستعرض مجلس الكلية البرنامج في غضون 4 اسابيع من تاريخ تقديمه . في حالة الموافقة عليه يتم توجيه البرنامج اللي الدراسات العليا في حال وجود برنامج بكالوريوس او الى مجلس الدراسات العليا في حال وجود برنامج للدراسات العليا .
 - 3- في حالة وجود برنامج للدراسات العليا يقوم مجلس الدراسات العليا بمراجعة وتقييم البرنامج في غضون 6 اسابيع من تاريخ تقديمه . في حالة الموافقة عليه يتم تقديمه الى اللجنة الاكاديمية لمزيد من العمل . في حال برنامج البكالوريوس فان اللجنة الأكاديمية ستقيم وتراجع البرنامج في غضون 6 اسابيع من تاريخ تقديمه . في حالة الموافقة عليه يتم اعادة توجيه البرنامج الى معالى مدير الجامعة.
 - 4- تقوم اللجنة الأكاديمية بمراجعة وتقييم مميزات البرنامج وتقوم بالتوصيات اللزمة لمعالي مدير الجامعة في غضون 6 اسابيع من تاريخ تقديم البرنامج . كما سيطلب رئيس اللجنة الأكاديمية من القسم المختص بالتنسيق مع عمادة القبول والتسجيل بوضع خطة تنفيذية للبرنامج.
 - 5- يرسل البرنامج لمعالي مدير الجامعة للاعتماد والموافقة .
 - ٥- يرسل البرنامج الى لجنة المراجعة والنشر لتحريره قبل العرض على مجلس الجامعة .
 تحرير الوثيقة يجب ان لا يستغرق اكثر من أسبوعين .









- 7- البرنامج سيقدم الى مجلس الجامعة للموافقة النهائية .
- 8- سيتم ابلاغ القسم المختص وعمادة القبول والتسجيل عند التنفيذ في حال الموافقة على البرنامج من قبل مجلس الجامعة .









A.1 عينة من المصفوفة المتعلقة بمخرجات التعلم لأهداف البرنامج A.2 عينة من المصفوفة المتعلقة بمخرجات البرنامج









A.1 عينة من المصفوفة المتعلقة بمخرجات التعلم لأهداف البرنامج

اهداف البرنامج التعليمية					a ali:
مهارات التفكير ،	بدء ادارة التغيير	تفهم المهنة	توظیف تکنولوجیا	تمكين	برنامج مخرجات التعليم
وايجاد الحلول		وتحمل	المعلومات	المنظمات	سربت المحيم
والتواصل		الامسؤولية		لصنع القرار	
				الامثل	
				x	الرياضيات ، العلوم والهندسة
			×	^	التطبيقية
Х				Х	
					التصميم التجريبي وتحليل البيانات
	X		Х	Х	تطوير النظم المتكاملة
Х	X				
					التواصل الفعال
			X		استخدام ادوات الSE المحدثة
х		х			المهنية والتعامل بحرفية









A.2 عينة من المصفوفة المتعلقة بمخرجات البرنامج.

	أهداف البرنامج التعليمية					
برنامج الدورات	الرياضيات ، العلوم	التصميم التجريبي	تطوير	التواصل	استخدام	المهنية والتعامل
	والهندسة	وتحليل البيانات	النظم	الفعال	ادوات الSE	بحرفية
	التطبيقية		المتكاملة		المحدثة	
Math 102						
Math 201						
Math 260						
SE 201	x	X				
SE 205						
SE 325						
SE 320						
SE 303						
SE 421			X		Х	
SE 305						
SE 323				V		
SE 405				X		
SE 307						
SE 447	X					
ENGL 101						
ENGL 102						
ENGL 214				X		
IAS 201						
IAS 301						
IAS 212						V
IAS 322						X









الملحق ب (الاستمارات)

- B.1 استمارة تقييم البرنامج
 - B.2 قائمة فحص البرنامج
- B.3 استمارة اعتماد الموافقة بالبرنامج.









B.1 استمارة تقييم البرنامج

يستخدم هذا النموذج للمراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج الأكاديمي المقترح / المعدل . يرجى ملىء النموذج مع دكر الاسباب

وجود أمامك يمكنك من الموافقة على البرنامج ؟	1- هل التقييم المو
ارفض بشدة	
ارفض	
اوافق	
اوافق بشـدة	
	الاسباب :
ة جدا	iago 🗆
ä	ago 🗆
äag	□ غير ٥
•	لاسباب :
	3- نتائج البرنامج :
جدا	قمهه 🗆
ä	ago 🗆
همة	□ غیر م
	. 1 .11









تائج التعلم للبرنامج مع اهداف البرنامج	4- تتوافق نا
ارفض بشدة	
ارفض	
اوافق	
اوافق بشدة	
	الاسباب :
متطلبات دراسة البرنامج مع اهدافه	5- تتوافق
ارفض بشدة	
ارفض	
اوافق	
اوافق بشدة	
	الاسباب:
امج العمق والانتشار المطلوب للدرجة المقترحة	6- توفر دراسة البرنا
ارفض بشدة	
ارفض	
اوافق	
اوافق بشدة	
	الدسباب:









الاسباب: -

صميم مناسب في هذا البرنامج ؟	/- هل عنصر الت
کافی	
اقل من كافي	
غیر کافی	
غير قابل للتطبيق	
	الاسباب:
ر تحليل البرنامج مناسب؟	8- هل عنص
كافىي	
اقل من كافي	
غیر کافی	
غير قابل للتطبيق	
	الاسباب :
ر / المعمل مناسب للبرنامج؟	9- هل عنصر المختب
کافی	
- اقل من كافي	
۔ غیر کافی	
غير قابل للتطبيق	









، استخدام الحاسب اللَّلي مناسب للبرنامج؟	10- هر
🗆 کافی	
🗖 اقل من كافي	
□ غير كافي	
	الاسباب :
، تدعم الموارد (الأيدي العاملة ، السعة ، المختبر/المعملالخ) البرنامج بشكل مناسب ؟	11- هر
□ كافي	
🗖 اقل من كافي	
🗆 غير كافي	
	الاسباب :
ىقارنة بالبرامج المشهورة الأخرى ، كيف تقييم البرنامج المقترح؟	12- بالم
□ ممتاز	
□ جید جدا	
ا جید	_
ا مقبول]
	الاسباب :
، لديك أي مقترحات لتحسين البرنامج المقترح؟ 	a مر









B.2 قائمة فحص البرنامج

ضع علامة ($\sqrt{\ }$) امام العنصر المدرج بالوثائق الخاصة بالبرنامج.

اسباب عدم الادراج	متضمن		
	П	نعم	العنصر
			1. تحليل البرنامج
			2. أهداف البرنامج
			3. مخرجات النظام
			4. قائمة الدورات
			5. خطة الدرجات
			6. وصف المقرر التعليمي
			7.المرافق (المختبر / المعمل، المكاتب ، الخ)
			8. متطلبات القوى العاملة
			9. الخطة التنفيذية
			10. مقارنات بالبرامج المعروفة الاخرى
			11. المدخلات من الاقسام الاخرى بجامعة حفر الباطن
_			12. المراجعة الخارجية للبرامج الجديدة









B.3 استمارة اعتماد الموافقة بالبرنامج

المدة القصوى بالأسابيع	تاريخ الاستلام	تاريخ التقديم	الوحدة
4			مجلس الكلية
6			مجلس الدراسات العليا
6			اللجنة الأكاديمية
2			لجنة النشر والمراجعة