



















تقرير التنمية المستدامة - جامعة حفر الباطن







# المحتويات

٩	البيان	رقم الصفحة
.1	مقدمة	6
.2	الرؤية والرسالة	9
.3	الخارطة الاستراتيجة	10
.4	الهيكل التنطيمي	12
.5	تصنيف جامعة حفر الباطن	13
.6	التنمية المستدامة: المفاهيم والأهداف	20
.7	مسار خضرنة المقررات	26
.8	أهم فعاليات جامعة حفر الباطن ضمن أهداف التنمية المستدامة وأنشطتها خلال العامين 2023-2024	38



## مقدمة:

إن الله خلق هذا الكون بإبداع ليس له مثيل، وما يحدث في بيئتنا الآن ما هو الا نتيجة تدخل الإنسان في أنظمة البيئة والتي خلقها الله تعمل بكل دقة وتناغم بديع. هذا وبعتبر مواجهة أزمة تغير المناخ أمراً ملحاً لأنها تؤثر على البيئة وعلى حياة الناس على المستوى المحلى والدولي. لذلك تسعى المملكة العربية السعودية بصفتها منتجًا عالميًا للطاقة، بالمضي قُدمًا في مكافحة التغير المناخي حيث تعمل المملكة بالفعل على إيجاد حلول مبتكرة للمساعدة في مكافحة أزمة التغير المناخي، فمنذ إطلاق رؤية 2030 في عام 2016، اتخذت المملكة خطوات مهمة لتوسيع نطاق العمل المناخي وحماية البيئة. وتحت رعاية صاحب السمو الملكي ولي العهد الأمير محمد بن سلمان، من خلال توحيد جميع جهود الاستدامة في المملكة لزبادة الاعتماد على الطاقة النظيفة، ومكافحة التغير المناخي وفي نفس الصدد، وبخصوص مصادر الطاقة المتجددة، تدعم المملكة جميع مبادرات تنمية البيئة لتصبح رائدة عالميًا في مجال الاستدامة. لذلك انطلقت مبادرات التنمية المستدامة لتحقيق تعاون مشترك لجميع هيئات ومؤسسات المملكة العربية السعودية وأيضاً كيانات القطاع الخاص والحكومات الأجنبية لتوحيد الجهود البيئية وتوسيع نطاق العمل المناخي بسرعة قصوي. تم الإعلان عن مبادرة الشرق الأوسط الخضراء جنبًا إلى جنب مع مبادرة السعودية الخضراء



فهي تكثيف للجهود على المستوى الدولي بالتنسيق مع الدول الشقيقة بمجلس التعاون الخليجي، والدول المجاورة بمنطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، وغيرها من الحكومات الشريكة الدولية.

تعتبر جامعة حفر الباطن في المملكة العربية السعودية من الجامعات الرائدة في مجال التنمية المستدامة. تهدف الجامعة إلى تعزيز البحث العلمي والتطبيقي في هذا المجال، من خلال توفير بيئة تعليمية متقدمة ومتكاملة تدعم الطلاب والباحثين في بناء مستقبل أخضر من خلال تقديم تجارب تعليمية مبتكرة. تشمل جامعة حفر الباطن مجموعة متنوعة من البرامج الأكاديمية التي تركز على مواضيع التنمية المستدامة مثل الطاقة المتجددة، والتكنولوجيا الخضراء، والتغير المناخي، والتنمية الاجتماعية والاقتصادية. كما تشارك الجامعة في مشاريع بحثية مع مؤسسات عالمية ومحلية لتعزيز الابتكار والتكنولوجيا الخضراء. وتسعى جامعة حفر الباطن الى تحقيق أهدافها وفق أولوبات ومتطلبات التنمية المحلية المستدامة في منطقة حفر الباطن ومناطق فروع الجامعة في الخفجي والنعيرية واعداد وصياغة هويتها ورؤتها التنموبة الإستراتيجية ومزاياها التنافسية بالتنسيق مع الجهات ذات الصلة من خلال الإسهام في بلورة الفرص التنموبة الملائمة لمنطقة حفر الباطن وتحديد متطلبات النجاح الحاكمة وعواملها لاستقلالها وفق منظور استراتيجي بالتنسيق مع الجهات ذات الصلة



وتفعيل إمكانيات الجامعة وقدراتها العلمية والبحثية والاستشارية والتدريبية والخدماتية لخدمة أغراض التنمية المحلية المستدامة في المنطقة وتوثيق علاقات المنطقة والإسهام في توجيه الأبحاث العلمية المنجزة في الجامعة لخدمة أغراض التنمية المحلية المستدامة في المنطقة وفق منظور تنموي استراتيجي شامل وتنظيم التعاون والشراكة بين الجهات ذات الصلة كافة بالتنمية المحلية المستدامة في المنطقة وفق منظور تنموي استراتيجي شامل وتنظيم الفعاليات العلمية والمهنية وتنفيذها في مجال التنمية المحلية المستدامة وفق أعلى المعايير بالتنسيق مع الجهات ذات الصلة.

تأسست جامعة حفر الباطن عام 2014 في مدينة حفر الباطن في المنطقة الشرقية من المملكة العربية السعودية، وهي جامعة عامة غير

ربحية. تعد جامعة حفر الباطن المركز الرئيسي للتعليم العالي في المدينة، وكذلك المناطق المحيطة بها والتي تمتد عبر مساحة جغرافية كبيرة.

وهي مقسمة حاليًا إلى ثلاثة فروع تقدم حوالي 34 برنامجًا أكاديميًا لحوالي 20000 طالب سنويًا.

الجامعة معترف بها رسميًا من قبل وزارة التعليم العالى في المملكة العربية السعودية. تقدم الجامعة منهجًا علميًا مركّزًا في مجموعة من

الدرجات بما في ذلك البكالوريوس والماجستير.



في الوقت الحاضر، تضم الجامعة 10 كليات بما في ذلك كلية العلوم الطبية التطبيقية، والآداب والعلوم (الخفجي)، والآداب والعلوم

(النعيرية)، والآداب والعلوم (القرية العليا)، وإدارة الأعمال، وعلوم وهندسة الحاسب الآلي، والتربية، والهندسة، والعلوم، والدراسات

المساندة في كلية المجتمع.

## الرؤية

منارة جاذبة لاستدامة الموارد البيئية والمجتمعية.

## الرسالة

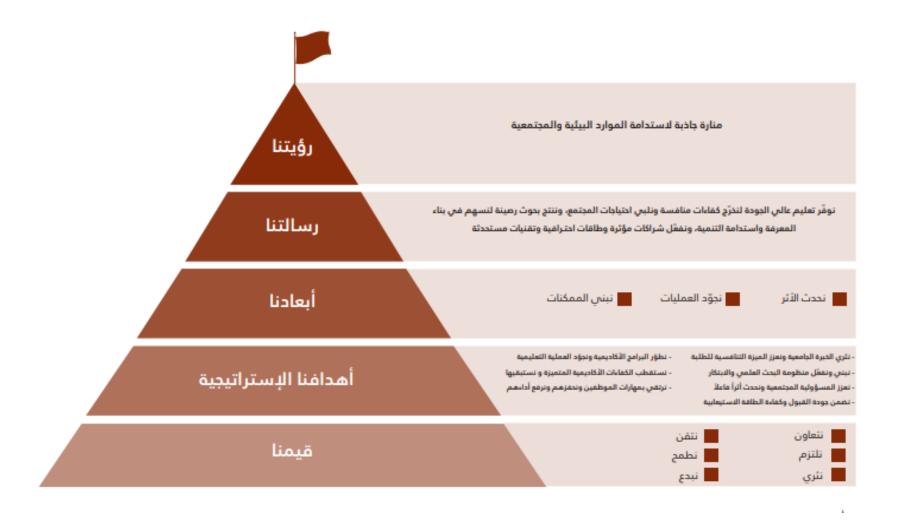
نوفّر تعليم عالي الجودة لنخرّج كفاءات منافسة ونلبي احتياجات المجتمع، وننتج بحوث رصينة للمساهمة في بناء المعرفة واستدامة التنمية، ونفعّل شراكات مؤثرة وطاقات احترافية وتقنيات مستحدثة.





## الخارطة الاستراتيجية

STRATEGIC MAP



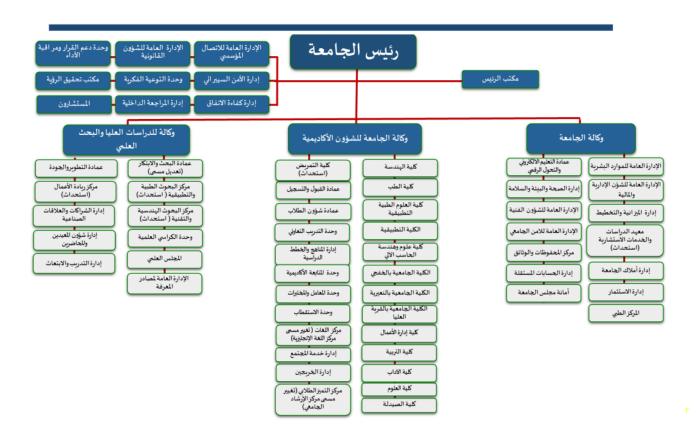




الأقسام	الكليات	الإدارات والمراكز	العمادات	الوكالات
43	13	16	9	3



# الهيكل التنظيمي لجامعة حفر الباطن







## تصنيف جامعة حفر الباطن

حصلت جامعة حفر الباطن خلال العام 2024 على عدد من التصنيفات الدولية، ومن أبرزها فيما يخص التنمية المستدامة التصنيف الدولي (تصنيف التايمز لأهداف التنمية المستدامة-The Impact Ranking 2024 ) مما يعكس جهود الجامعة في الالتزام بمعايير الاستدامة وأهدافها والتزامها الراسخ في تحقيق التميز في التعليم والبحث العلمي وتعزيز دورها في خدمة المجتمع والبيئة على المستوى المحلي والدولي.





#### بكل فخر واعتزاز ، وفي إنجاز جديد

تعلن جامعة حفر الباطن عن دخولها - وللمرة الأولى -في تصنيف التايمز لأهداف التنمية المستدامة

## **THE Impact Ranking 2024**

يأتي هذا الإنجاز انعكاساً لجهود الجامعة في الالتزام بمعايير الاستدامة وأهدافها، والتزامها الراسخ في تحقيق التميز في التعليم والبحث العلمي، وتعزيز دورها في خدمة المجتمع والبيئة.



الإدارة العامة للاتصال المؤسسي



# حفر الباطن ... تاريخ، حاضر، ومستقبل



## تعريف بمحافظة حفر الباطن

تقع المحافظة في أقصى شمال شرق المنطقة الشرقية، يحدها من الشرق محافظتي النعيرية والخفجي، ومن الغرب منطقة الحدود الشمالية، ومن الجنوب محافظة القرية العليا ومنطقة الرياض، ويحدها شمالاً دولتا الكويت والعراق، وبالتالي تتميز المحافظة بأنها



تمثل أحد المنافذ البرية للمملكة لهاتين الدولتين. ولوجود المحافظة في هذا الموقع المتميز وامتدادها على مساحة واسعة في مناطق سهلية منىسطة، فقد ساعدها ذلك على ربطها بالمدن والأقاليم الرئيسة الأخرى عن طريق شبكات النقل المختلفة وسهّل الوصول منها والها. وقد ورد اسم حفر الباطن في كتب التاريخ وكتابات الرحالة الذين مرّوا عليها أو توقفوا بها. وأشار ياقوت الحموي في معجم البلدان: "لما أراد أبو موسى الأشعري حفر ركايا الحفر قال: دلوني على موضع بئر يقطع بها هذه الفلاة... وجاء هذا الماء العذب في منتصف المسافة بين البصرة والأسياح حاليا على طريق الحج القديم، وقد مرت المدينة بمسميات ومدلولات وهي: أبار أبي موسي، وحفر أبي موسي، وحفر بني العنبر، وحفر الباطن، حيث أعاد الناس إضافة الكلمة إلى اسم الوادي الكبير الذي يحتضن بلدتهم وهو وادي الباطن. ويعتمد الاقتصاد الحضري للمحافظة بشكل كبير على التبادل التجاري نظراً لموقعها المحورى على طرق العبور بينها وبين المدن الأخرى المجاورة، وتزايد حجم السكان المضطرد، ولقربها من مدينة الملك خالد العسكرية ودولة الكويت. وتمثل الثروة الحيوانية وتجارة المواشي أهم وأكبر المجالات التجارية التي تشتهر بها المحافظة على مستوى المملكة. ومع وجود أكبر سوق للأغنام في المملكة بالمحافظة، تشتهر المدينة بوجود سلالات أصيلة من الأبل العربية، وتستحوذ على نحو (14%) من جملة أعداد الأبل في المملكة. ومن المشروعات المستهدفة في حفر الباطن مشروع إنشاء مدينة أنعام حضاربة بغرض زبادة الاستفادة من الثروة الحيوانية التي تتميز بها المحافظة. وتتصف حفر الباطن والمنطقة المحيطة بها بمناسبتها لأنشطة السياحة البيئية وممارسة الخروج والتنزه البري والتمتع بالمزايا الطبيعية التي وهها الله لهذه المنطقة الواسعة. وبعد هذا المجال بعداً مجتمعياً وفرصة اقتصادية يمكن استثمارها بصورة تساعد في استقطاب المتنزهين والسواح من مختلف مناطق المملكة. وقد شهدت المحافظة نمواً عمرانياً سريعاً وتوسعت الخدمات الأساسية التعليمية والصحية والاقتصادية والاجتماعية الأخرى بشكل ملحوظ، وبخاصة أنه يوجد بالمحافظة أكبر القواعد العسكرية وهي مدينة الملك خالد العسكرية، مما أدى إلى امتداد المخططات السكنية، وتزايد الطلب على الإقامة في المدينة والحاجة إلى توفير المزيد من الخدمات.

أما على مستوى التعليم، فقد شهد هذا القطاع تطوراً ونمواً متصاعداً في أنواعه المختلفة؛ الحكومي والأهلي والعام والجامعي والفني. وقد توج هذا التطور بتأسيس جامعة حفر الباطن بموجب المرسوم الملكي (20937) وتاريخ 2 جمادى الآخرة 1435ه الموافق 3 أبريل عبد الله بن عبد العزيز آل سعود – رحمه الله. وانطلقت الجامعة لتتكامل مع بقية الجامعات السعودية في خدمة العملية التعليمية وتكون رافداً ومعيناً لترجمة الخطط التنموية الطموحة.

# تعريف بمحافظة النعيرية

ربما يعود سبب تسمية المدينة بهذا الاسم إلى قربها من جبل يسمى جبل النعير. والنعيرية محافظة تتبع إدارياً للمنطقة الشرقية، وتقع في بداية وادي المياه، الذي يمتد جنوباً إلى مدينة عرعر. وتبعد النعيرية عن مدينة الدمام قرابة 200 كم باتجاه الشمال الغربي، كما

تبعد عن الحدود الكويتية 140 كم. وللنعيرية أهمية مكانية كونها ممراً ومعبراً للراغبين في السفر أو النقل البري من الأردن وسوريا ولبنان إلى قطر والإمارات العربية المتحدة وسلطنة عمان.

وقد قامت شركة أرامكو السعودية في خمسينات القرن الماضي بإنشاء محطة ضخ لخط الأنابيب الممتد عبر الدول العربية (التابلاين)، وكان لهذا الحدث أهميته، فقد بدأ الناس بالتجمع حول هذه المنشأة الجديدة رغبة منهم في الاستفادة مما تقدمه الشركة لموظفها من خدمات تمثلت آنذاك في إنشاء مستشفى وتوفير المياه الصالحة للشرب، وهكذا بدأت النعيرية في التكون واستقطاب المزيد من سكان الخيام وبيوت الشعر بعد أن كانت صحراء قاحلة.

وتبعد النعيرية عن ميناء السفانية 70 كم الذي يوجد به حقل السفانية ويعد أكبر حقل نفطي مغمور في العالم، حيث تشغل شركة أرامكو السعودية 80% من شواطئ الميناء، مما يستقطب أعداداً من سكان النعيرية للعمل فيها. كما توجد حالياً عدة مشاريع اقتصادية عملاقة تحت الإنشاء كمشروع مدينة رأس الخير للصناعات التعدينية الذي سيشغل مصانع ضخمة باستثمارات تفوق 40 مليار دولار بإشراف شركة معادن، وهي تبعد 65 كيلومتر عن مدينة النعيرية، وتشمل مشاريع ضخمة مثل القطار الناقل للمعادن من شمال المملكة والميناء البحري وأكبر محطة تحلية مياه في العالم، وكذلك مشروع حقل منيفة الذي يقع على بعد 45 كم من مدينة النعيرية لإنتاج قرابة 900 ألف برميل من النفط يومياً، وكذلك محطة واسط للغاز وهي أكبر محطة غاز في المملكة، ومشروع الخرسانية للزيت والغاز.





وتمتاز محافظة النعيرية اقتصادياً بسوق شعبي تراثي تتوفر به مستلزمات الرحلات البرية ومعظم ما يحتاجه سكان البادية، وسوقاً للمواشي، حيث يقصدها تجار الإبل والمواشي. ويبلغ عدد رؤوس الماشية بحسب الإحصاءات في محافظة النعيرية حوالي ثمان مائة ألف رأس، مما عزز النشاط في هذا المجال التجاري والزراعي.

وتعد النعيرية مقصداً للسياح القادمين من مختلف أرجاء المملكة ومن دولة الكويت ودول الخليج العربي الأخرى الراغبين في التخييم في فصل الربيع. وتلقب بعروس الربيع لكثرة زوارها. ويقام فها مهرجان كبير في فصل الربيع يسمى بالمخيم الربيعي، كما تقام فها سباقات للصقور والهجن مما يجعلها أيضاً وجهة للمهتمين بهذه السباقات.



# تعريف بمحافظة الخفجي

تقع الخفجي في شمال شرق المملكة العربية السعودية على مقربة من الحدود الكويتية، وتتبع إدارياً للمنطقة الشرقية، وتشتمل على خمس مدن هي: الخفجي، وأبرق الكبريت، ورأس مشعاب، والسفانية، والتناجيب. وقد بدأت الخفجي تنمو تدريجياً ويتكاثر عدد سكانها لوجود البترول بها مما أدى إلى زيادة المواطنين العاملين في هذا القطاع واستقرارهم مع أسرهم فيها وتوفير الخدمات والاحتياجات لهم. وقد صدّرت أول شحنة نفط من الخفجي في عام 1381ه الموافق 1961م. أما اليوم فتعد الخفجي من المناطق النفطية المهمة في الخليج حيث تضخ يومياً 300 ألف برميل إلى أنحاء متفرقة من العالم. وتنشط في الخفجي ثلاث شركات بترولية وهي: شركة أرامكو السعودية، وشركة أرامكو لأعمال الخليج، شركة شفرون العربية السعودية.

وتعد الخفجي مدينة ساحلية على الخليج العربي ويتخللها شواطئ منبسطة. أما بقية المحافظة فأرضها سهلة منبسطة تنخفض في بعض الأماكن دون مستوى البحر كما تكثر أيضاً الكثبان الرملية. ومناخها صحراوي شديد الحرارة صيفاً وتنخفض شتاءً إلى الصفر في المناطق الصحراوية المكشوفة. وتمتاز الخفجي بانتشار المناطق الرعوية، كما تشتهر بتواجد الأرنب العربي والثعلب العربي وطائر الحبارى في المواسم. وتجذب الخفجي إليها في المواسم الزوار والمتنزهين للتمتع بالطبيعة البرية والربيعية.

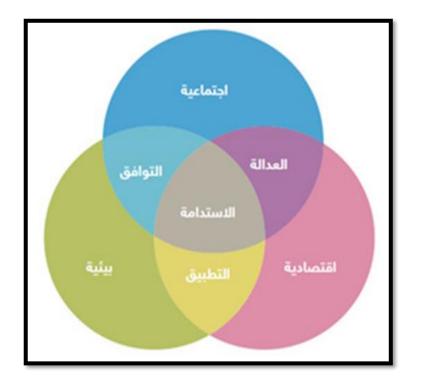
وعلى مستوى التعليم الجامعي، فقد بدأ بكلية التربية للبنات، والتي تحولت في عام 1431ه إلى كلية العلوم والآداب، وأصبحت حالياً الكلية الجامعية التابعة لجامعة حفر الباطن والتي بدأت مؤخراً في إلحاق الطلاب الذكور بها. كما يوجد بالخفجي أيضاً المعهد التقني السعودي لخدمات البترول.



# التنمية المستدامة: المفاهيم والأهداف







## تعريف التنمية الستدامة

التنمية المستدامة: تعنى الاستغلال الأمثل للموارد والطاقات البشرية والمادية بما في ذلك المعلومات والبيانات والمعارف التي يمتلكها القائمون على عملية التنمية، مع الحرص على الإيمان المطلق بأهمية التعلم المستمر واكتساب الخبرات والمعارف وتطبيقها، ولا تقتصر التنمية على مجال واحد؛ بل تشمل التنمية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والإنسانية والنفسية والعقلية والطبية والتعليمية والتقنية وغيرها، بحيث تهدف بشكل رئيسي إلى رفع مستوى المعيشة لدى الأفراد وتحسين وضمان معيشة أفضل للأجيال القادمة.

التنمية المستدامة تعرف على أنها: «تلبية احتياجات الأجيال الحاضرة دون المساس بقدرة الأجيال القادمة على الوفاء باحتياجاتها» في جوانب عديدة، منها.

ركزت التنمية في العقود السابقة على الأبعاد الاقتصادية مما جعل للتنمية آثاراً بيئية سيئة جداً، مما أدى إلى تبني فكرة الاستدامة، والتي من شأنها إحداث التوازن مع متطلبات البيئة. وتجاوز إشكاليات «التنمية الجائرة بيئياً».

تهتم التنمية المستدامة بتحسين نوعية الحياة، وذلك في توا زن تام مع عملية التطوير والنمو الاقتصادي دون الإضرار بالموارد الطبيعية والبيئية وتعنى بالتوزيع العادل والاستغلال الأمثل للموارد، ولا تقتصر التنمية المستدامة على مجال واحد؛ بل تشمل التنمية الاجتماعية والاقتصادية والبيئية وتتمدد لتشمل التنمية الإنسانية والنفسية والعقلية والطبية والتعليمية والتقنية. تطبق الممارسات الخضراء في الأنشطة والخدمات والبنى التحتية والأبنية، مع ضرورة وضع التدابير اللازمة لصبغها بالاستدامة ومعاييرها البيئية. ويدخل في تلك التدابير جوانب عديدة منها:







- تخفيض استهلاك المياه في المستخدمين كافة.
- الاستهلاك المتوازن للغذاء والحد من الهدر.
- المحافظة على الغطاء النباتي ومكافحة التصحر والتدهور البيئ.
- خفض توليد النفايات واعادة التدوير والمحافظة على الموارد الطبيعية.
- الاستهلاك الرشيد للطاقة بأشكالها كافة من طاقة كهربائية ومشتقات نفطية وبكل قطاعات المستخدمين من القطاع السكني والتجاري والصناعي وقطاع النقل.





## الأهداف الأممية للتنمية المستدامة

أهداف الألفية للتنمية MDGs تم إقرارها في الأمم المتحدة وجاءت على ثمانية أهداف وأقرت بالعام 2000 م بواسطة 191 دولة في ذاك الوقت، على أن يتم تنفيذها في خمسة عشر عاماً تنهي بالعام 2015 م ،وبعد انقضاء الفترة وتقييم المنجز أقرت الجمعية العامة للأمم المتحدة في سبتمبر 2015 م سبعة عشر هدفاً وينتظر تحقيقها بالعام 2030 م وسميت هذه الأهداف أهداف التنمية المستدامة SDGs 2030 ، وينبغي ان تتعامل الدول مع هذه الأهداف من المنظور الوطني لكل دولة مع مراعاة البعد الدولي في تنفيذها. وتتخذ التنمية المستدامة أبعادا مختلفة اقتصادية، واجتماعية، وبيئية وتقوم على مبدأ الاستمرارية ومبدأ المشاركة المجتمعية الشمولية، وتم وضع مؤشرات عديدة لقياس التقدم المحرز لكل هدف من الأهداف السبعة عشر.



# أبرز إنجازات جامعة حفر الباطن المستدامة ومشاريعها











# المشاريع التنموية الاستراتيجية في جامعة حفر الباطن

تقوم جامعة حفر الباطن بدمج مفاهيم وأهداف التنمية المستدامة على كافة الأصعدة التعليمية والبحثية والمجتمعية، المضمنة في خطة الجامعة الاستراتيجية 2020-2025 م من خلال مشاريع «الجامعة المستدامة». إن ما يتضمنه هذا التقرير من أعمال وإنجازات للعامين 2024-2025 م، ما هو إلا انعكاس لرؤية الجامعة الداعمة للتنمية المستدامة من خلال العمل الذي تقوم به الجامعة عبر الوكالات والعمادات والكليات والإدارات التي ركزت على تفعيل إمكانيات الجامعة وقدراتها العلمية والبحثية والاستشارية والتدريبية للإسهام في تمكين الجامعة من تحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية.

# أولاً: مسار خضرنة المقررات

تأكيد التزام جامعة حفر الباطن برسالتها التي تجعل من الاستدامة ركناً أساسياً في برامج تعليمها، والسعي لتحقيق الجامعة لريادة وطنية في مجال إدماج مفاهيم الاستدامة في برامج التعليم، بما يجعلها مهيأة لدخول نادي الجامعات الدولية المميزة في مجال تعليم الاستدامة، كما يهتم المشروع بتطوير قدرات الطالب وتنميتها في مجال تطبيقات التنمية المستدامة وتحفيز مهاراتهم نحو الإدارة الرشيدة للموارد وجعل ذلك ضمن ذخائر التنافسية لطالب الجامعة.

### الأهداف الأممية وخضرنة المقررات:

ضمان تعليم جيد وعادل وشامل وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع.

يعتبر الهدف الرابع من الأهداف الأممية للتنمية المستدامة: ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع، ويعتبر أحد أهم الأهداف المباشرة المتعلق بخضرنة المقررات، حيث يمكن التعليم من الحراك الاجتماعي والاقتصادي الصاعد، وهو وسيلة مهمة لمعرفة جميع أبعاد بقية الأهداف السبعة عشر، وتمكين العنصر البشري بقاعدة علمية تؤهله لإيجاد الحلول الناجعة من أجل تحقيق تلك الأهداف وبلورة الوسائل والسبل للأخذ بيد البشرية إلى بر الأمان.

# أبرز النتائج والمؤشرات - خضرنة المقررات :

- 1. تم عمل إطار استرشادي متكامل لإدماج مفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها في المقررات التعليمية.
- 2. تم إدماج مفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها فيما لا يقل عن مقرر واحد لكل برنامج تعليمي.
- 3. أدوات تقييم نجاعة عمليات إدماج مفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها
   في المقررات التعليمية.
  - 4. كتاب مؤلف حول إدماج مفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها في المقررات التعليمية في جوانها النظرية والعملية.
- -يوضح الجدول التالي نسب الطلبة المقيدين بجامعة حفر الباطن حسب الجنس:

الأممية للتنمية المستدامة.

الإناث		الذكور		اعداد الطلبة المقيدين في
النسبة	العدد	النسبة	العدد	جامعة حفر الباطن للعام
66.1%	16457	33.9%	8438	الجامعي 1445

### المجالات المعرفية - خضرنة المقررات:

يوجد على الأقل ست مجالات معرفية واسعة لكليات جامعة حفر الباطن يمكن من خلالها تطبيق عمليات إدماج الاستدامة في برامجها التعليمية، كما يمكن وضع بعض الأطر العامة في تلك المجالات المعرفية، لتكون منصة أولية لإعداد نموذج استرشادي تفصيلي للتنفيذ.



















- إدارة الطلب للموارد الطبيعية النابضة.
- النمو الاقتصادي الملتزم بالتنمية المستدامة.
- الإدارة الرشيدة للموارد المادية وثقافة الادخار.
- التنمية المتوازنة وتكامل القطاعات الاقتصادية المختلفة وظائف

الخضراء.

### كلية إدارة الأعمال:

أهداف التنمية المستدامة.

- التحول الرقمي والنمو الاقتصادي.
  - الاقتصاد الأخضر.
- الاقتصاد الدائري Circular Economy
  - الإنتاج الأخضر.
- التسويق الأخضر البنية التحتية الخضراء.
  - اتجاهات الاستثمار والادخار.









### الكليات الطبية والصحية (وتشمل جميع الكليات الصحية بالجامعة):

- -النظم الصحية المستدامة.
  - الإنذار الصحى المبكر.
- الرياضة والصحة المجتمعية.
- السامة البدنية والعقلية والاجتماعية.
- إدارة المخاطر الصحية الوطنية والعالمية.

الاجتماعي والاقتصادي

### كليات العلوم الهندسية (وتشمل كليات الهندسة والعمارة والتخطيط والحاسب الآلي):

- التصميم من أجل الاستدامة Design for Sustainability
  - التصميم من اجل البيئة Design for Environment
    - التصميم من اجل السلامة Design for Safety
    - تطوير الطاقات المتجددة والنظيفة وكفاءة الطاقة.
      - البنية التحتية الخضراء Green Infrastructure
        - المدن المستدامة والتخطيط الحضري.
          - إنتاج الطاقة النظيفة.

- المدن الصحية والتنمية الصحية المستدامة.
- الرعاية الصحية الأولية والتنمية الاجتماعية.
- التغذية الصحية والتنمية الاجتماعية المستدامة.
  - الأمن الصحى المعزز للأمن.

- الهندسة النظيفة والحد من التلوث الصناعي والهندسي.
- الهندسة الحيوبة مبانى الخضراء والاستدامة بالعمارة.
  - الانحباس الحراري والإحترار العالمي.
    - هندسة مياه الشرب.
  - الإدارة المتكاملة للنفايات وتقنيات إعادة التدوس.
    - التنمية والتخطيط الحضري المستدام.
      - ترشيد استهلاك المياه والطاقة.

تقرير التنمية المستدامة - جامعة حفر الباطن





- التحول الرقمي المستدام (الحاسب).
  - كليات العلوم والآداب.
- فلسفة الاستدامة Sustainability Philosophy
  - التوعية والتدريب والتعليم البيئ.
  - البيئة الجامعية المحفزة لتعليم الاستدامة.
    - الابتكار والاستدامة.

### كلية التربية:

- الأمن الإنساني المرتبط بالأمن البيئي الاجتماعي.
- الإرهاب الفكري والتطرف والجريمة وعاقتها بالتنمية الاجتماعية المستدامة.
  - مفهوم التنمية المستدامة بالمناهج التعليمية.
  - التعليم المحفز للتحولات المعرفية والرقمية.
  - تنمية مفهوم التنوع وحفظ حقوق الأجيال.





















- التوعية والتعليم البيئي.

































#### الكليات التطبيقية:

- -التنمية الاجتماعية المستدامة.
  - السلام وارتباطه بالتنمية.
    - المواطنة.
    - العدالة الاجتماعية.
    - التكافل الاجتماعي.
    - القضاء على الفقر.

- المسؤولية المجتمعية.
- ثقافة التسامح وفض النزاعات وترسيخ السلام.
- النزاهة والقيم الأخلاقية الفاضلة ومحاربة الفساد.
  - العمل الخيري ودوره في تعزيز التنمية المستدامة.
    - التطوع من أجل الاستدامة.



















### واقع خضرنة القررات:

أطلقت الجامعة مشروع خضرنة المقررات والتي تشرف عليه إدارة المناهج والخطط الدراسية في الجامعة، تقوم وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية ممثلة بإدارة المناهج والخطط والدراسية بعمل مسح ميداني لمعرفة الوضع الراهن واقع خضرنة المقررات في برامج الجامعة المختلفة لمرحلة البكالوريوس كما تقوم وكالة الدراسات العليا المختلفة عبر عمليات المسوحات الميدانية من خلال تجهيز الاستبانات والمحتوى العلمي للرصد بما يتوافق

وأهداف مشروع خضرنة المقررات ومن منطلقات الأهداف الأممية للتنمية المستدامة حيث تم:

- ترقية ( 117 ) عضو هيئة تدريس.
- ترقية ( 416 ) موظف وموظفة .
- (210) عدد الأبحاث المنشورة في المجلات المحكمة.
  - إطلاق مشروع خضرنة المقررات الدراسية.
    - اطلاق مبادرة تسجيل براءات الاختراع.

### عدد المقررات الدراسية المقدمة ذات الصلة بالاستدامة

- إجمالي عدد المواد الدراسية الجاربة التي تتضمن الاستدامة هو 72 مقرر من اجمالي 757 مقرر.



عدد المقررات المعروضة من 2022 -2024

العام الدراسي	عدد المقررات
2024	757
2023	770
2022	624



## أمثلة ونماذج - خضرنة القررات

التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

يعد التحول للتعليم والتعلم الإلكتروني خصوصاً خلال جائحة كورونا على مستوى المملكة عموماً وعلى مستوى جامعة حفر الباطن خصوصاً أحد أهم الأمثلة على تنفيذ الجامعة لخضرنة المقررات وتبني الجامعة تحقيق الهدف (4):
ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع.
وفيما يلى بعض الإحصائيات المتعلقة بذلك في الجدول ادناه:

الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	
16	14	عدد المقررات
83	72	عدد الشعب
31	33	عدد أعضاء هيئة التدريس
8719	9705	عدد الطالبات
4230	4941	عدد الطلاب
12949	14646	إجمالي الطلاب والطالبات







### ثانياً : مسار الخضرنة البحثية:

انطلق مشروع الخضرنة البحثية رسمياً عام 2021 كأحد المشاريع الاستراتيجية في خطة جامعة حفر الباطن ، 2025-2021 ويهدف المشروع إلى ما يأتى :

تأكيد التزام جامعة حفر الباطن برسالتها التي تجعل من الاستدامة ركناً أساسياً في الأولويات والأنشطة البحثية، والسعي لتحقيق الجامعة لريادة وطنية في مجال إدماج مفاهيم الاستدامة في الفعاليات البحثية، بما يجعلها مهيأة لدخول نادي الجامعات الدولية المميزة في مجال أبحاث الاستدامة، كما يهتم المشروع بتطوير قدرات الطاقم التدريسي والطلبة في هذا المجال وتنميته، وذلك في ضوء خطة البحوث والتطوير مع التركيز على الاحتياجات التنموية لمنطقة حفر الباطن.

- 1- وثيقة تشخيص الوضع الراهن.
  - 2- وثيقة نتائج المقارنة المرجعية.
- 3- إطار استرشادي متكامل لإدماج مفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها ضمن الأولوبات والأنشطة البحثية.
  - إدماج مفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها في الأنشطة البحثية.
  - أدوات تقييم نجاعة عمليات إدماج مفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها في الأنشطة البحثية.
- 6- مؤلفات بحثية حول إدماج مفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها في الأنشطة البحثية في جوانها النظرية والعملية.
- 7- تقرير توثيقي لتجربة الجامعة في مجال إدماج مفاهيم الاستدامة في الأنشطة البحثية وتضمينه للمقترحات التطويرية.



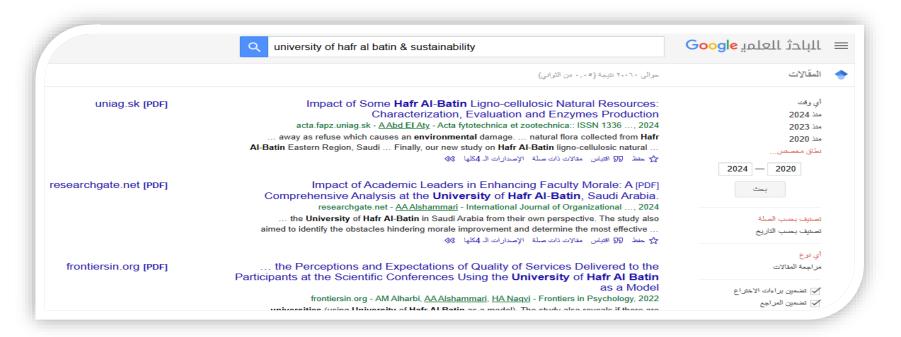






## إجمالي أموال الأبحاث المخصصة لأبحاث الاستدامة (بالدولار الأمريكي)

متوسط صندوق الأبحاث المخصص لأبحاث الاستدامة في السنوات الثلاث الماضية = 1,331,245.94 دولار أمريكي عدد المنشورات العلمية حول الاستدامة في السنوات الثلاث الماضية 210





# عدد أبحاث جامعة حفر الباطن المنشورة ضمين مؤشرات أهداف التنمية المستدامة في قواعد البيانات المصنفة -ISI, Scopus

قدمت جامعة حفر الباطن منح أبحاث التّنمية المستدامة لأعضاء هيئة التدريس، والتي تهدف إلى تحفيز الباحثين في المجالات والتخصصات المرتبطة بالتّنمية المستدامة ومنظومة البحث والتّطوير في المملكة وتشجيعهم. وبلغ متوسط ميزانية الأبحاث الممولة في مجال التنمية المستدامة حوالي 1,331,245.94 دولار أمريكي خلال ثلاث سنوات بحثية.



## أهم فعاليات جامعة حفر الباطن ضمن أهداف التنمية المستدامة وأنشطتها خلال 12024-2023











#### أولاً : برامج التنمية المستدامة:

#### 1-التشجير بجامعة حفر الباطن وفقًا لخطة الجامعة الاستراتيجية وتعقيقًا للمبادرات الوطنية

انطلاقاً من حرص جامعة حفر الباطن على رفع مستوى الغطاء النباتي لتحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030 م وتماشياً مع اطلاق سمو ولي العهد -حفظه الله- مبادرة (السعودية الخضراء) ومواصلة لنجاحات مبادرة صاحب السمو الملكي أمير منطقة حفر الباطن، وضعت الجامعة خطة لتنمية الغطاء النباتي والإسهام في حماية البيئة والحد من آثار التصحر وذلك بتهيئة المواقع اللازمة للتشجير وزراعة الأشجار والشجيرات المناسبة لظروفنا المناخية وبفضل من الله ثم دعم وتوجهات معالي رئيس الجامعة وإشراف سعادة الدكتور وكيل الجامعة قامت الجامعة ممثلة بالإدارة العامة للخدمات برفع مستوى الغطاء النباتي بالجامعة.

وقد كللت جهود الجامعة بالنجاح وتم حصول جامعة حفر الباطن على شكر وتقدير من المركز الوطني لتنمية الغطاء النباتي ومكافحة التصحر ضمن تحقيق مستهدفات السعودية الخضراء لبئة أكثر خضرة واستدامة.





#### 2- تنفيذ المبانى الذكية:

تم تنفيذ مباني ذكية، على استخدام التكنولوجيا الحديثة في التحكم الفعال والآمن بجميع الموارد لخلق بيئة آمنة ومريحة.حيث تم تصميمها من خلال العديد من التقنيات مثل، إنترنت الأشياء (IoT) والذكاء الاصطناعي (AI) والواقع المعزز (Ar).

تتميز جامعة حفر الباطن بمساحات خضراء واسعة تعزز من جمال الحرم الجامعي الطبيعي وتخلق بيئة هادئة ومربحة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس. تلعب هذه المساحات الخضراء دورًا حاسمًا في تحسين جودة الهواء، حيث تمتص النباتات ثاني أكسيد الكربون وتنتج الأكسجين، مما يساعد في الحد من التلوث البيئي. كما تساعد المساحات الخضراء على تعديل درجات الحرارة في المناطق المحيطة بها، وهو أمر مفيد بشكل خاص في المناخات الحارة. بالإضافة إلى ذلك، فهي تعزز التنوع البيولوجي من خلال توفير موطن للحشرات والطيور الصغيرة، مما يخلق نظامًا بيئيًا متوازنًا داخل الحرم الجامعي. بالإضافة إلى فوائدها البيئية، تؤثر المساحات الخضراء بشكل إيجابي على الصحة العقلية والجسدية للأفراد. أظهرت الدراسات أن المساحات الطبيعية تساعد في تقليل التوتر وتحسين التركيز والإنتاجية. تجعل هذه المساحات الحرم الجامعي مكانًا محفزًا للدراسة والإبداع، وتوفر بيئة ترفيهية خارج الفصول الدراسية للمشي والاسترخاء.

يتميز مبنى جامعة حفر الباطن بتصميم معماري حديث، مزين بنوافذ كبيرة تمتد من الأرض إلى السقف، مما يسمح بدخول الضوء الطبيعي الكافي إلى المساحات الداخلية. يخلق هذا التصميم المشرق بيئة دراسية مريحة ومعززة للإنتاجية، مما يمنح الطلاب شعورًا بالانفتاح والاتساع داخل ممرات الجامعة. تضيف النوافذ الواسعة جمالًا معماريًا للمبنى وتساعد أيضًا في تقليل الاعتماد على الإضاءة الاصطناعية أثناء







ساعات النهار، مما يساهم في توفير الطاقة ويعكس التزام الجامعة بالتصاميم الصديقة للبيئة. يتناغم دخول الضوء الطبيعي مع

المساحات الواسعة والمفروشات الحديثة، مما يخلق جوًا فريدًا وملهمًا لكل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على حد سواء.

	Closes and Indian																		World	Metric University Rankings
	Template for Evidence(s) UI GreenMetric Questionnaire																			
Count	University : Hafr Albatin Country : Saudi Arabia Web Address : <a href="https://www.uhb.edu.sa/Pages/Home.aspx">https://www.uhb.edu.sa/Pages/Home.aspx</a>																			
[2] Energy and Climate Change (EC)																				
[2.3] Smart Building Implementation																				
*Min.	at least five	requirements for			uilo	ding		1							ŧ	T				
No.	Name	Place		automation	safety				energy		water		Indoor environment			lighting			Building Area (m²)	
			В1	В2	<b>S1</b>	52	53	<b>S4</b>	E1	E2	A1	A2	11	12	13 1	L	L L2	L3	L4	
	niversity of Hafr batin; Building 1	City, Country					×	×				×			×	×		×		15,000
U	niversity of Hafr batin; Building 3	City, Country				×	x					×			×	×			×	15,000
		Total																		30,000
		se compile one row for ec	ich bu	iilding	(or	home	ogen	eou	s pa	rt o	fit) b	tic.	king	with	a "X"	for e	ach i	equi	emer	nt ———
Smart building implementation $\frac{total\ smart\ building\ area}{total\ building\ area} \times 100\%$																				
Example: *Total Building Area: 150,000 m² $\frac{30,000~m^2}{500,000~m^2}\times 100\%=6\%$																				

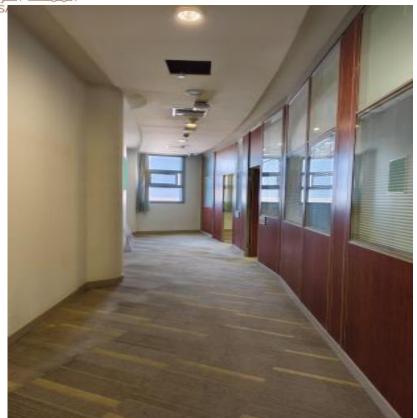
 VISION قيام

 2

 3

 المملكة العربية السعودية кіngdom of sa











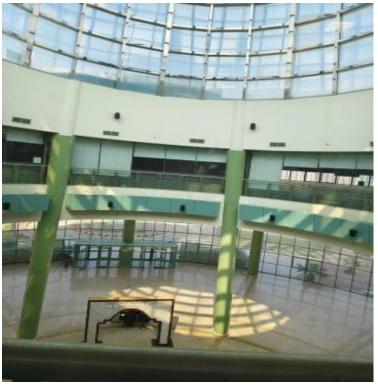
















#### 3- تقليل البصمة الكربونية:

من خلال تقليل الانبعاثات الكربونية لمواجهة تغير المناخ، ترشيد استهلاك الكهرباء واستخدام الضوء الطبيعي، تقليل هدر المياه، استخدام مصادر الطاقة المتجددة و إعادة التدوير.



#### يسر جامعة حفر الباطن

ممثلة بغريق ترشيد استهلاك الطاقة وبالتعاون مع المركز السعودي لكفاءة الطاقة





يسر كلية العلوم ممثلة في قسم الكيمياء دعوتكم لحضور الاحتفال بيوم الغذاء العضوي بعنوان

#### الغذاء العضوي غذاء آمن .. سليم







#### رئيس جامعة حفر الباطن يشارك فى تدشين مبادرة حفر الباطن الخضراء



في مبادرة دفُر الباطن الذضراء التي دشنُها سمو مدافظ حُفَر الباطن الأمير عبدالرحمن بن عبدالله بن فيصل، بحضور عددٍ من مديري ورؤساء الجهات الحكومية والخاصة وغير الربحية المشاركين في المبادرة، والتي تُعدُّ امتدادًا لمبادرة السعودية الخضراء المنبئقة من رؤية المملكة 2030.

وتهـدف المبادرة لأن تكـون حفـر الباطـن أنموذجًا للمـدن الصديقـة للبيئة عبر زيادة المسـادات الخضـراء داخل الحفـر وضواديها وتقليل مسـتويات التلـوث والغبار وتخفيض درجات الحرارة، وتعزيز المشاركة المجتمعية والتوعية البيئية لسـاكنى المحافظـة، وتحسـين البنيـة التحتية الخضراء والمحافظة على الموارد الطبيعية.

XUHB\_University 🔹 www.UHB.edu.sa الإدارة العامة للاتصال المؤسسي



### 4- برنامج تقليل استخدام الورق والبلاستيك في الحرم الجامعي (WS) Waste

وفرت مؤسسة حفر الباطن من خلال عمادة تقنية المعلومات منصة إلكترونية يتم من خلالها تنفيذ كافة المعاملات الخاصة بمختلف الأقسام داخل الجامعة، ويتم أتمتة كافة العمليات إلكترونيًا، مما يلغي الحاجة إلى الورق. ونتيجة لذلك، تتم عملية الطلب والاختيار والفحص والمنح والتخزين والاستلام والتسليم بالكامل من خلال المنصات الإلكترونية.









تقرير التنمية المستدامة - جامعة حفر الباطن



#### 5- معالجة النفايات غير العضوية. (WS)

فيما يتعلق بعملية التخلص من النفايات غير العضوية، يتم التعاقد مع شركة متخصصة لنقل وجمع النفايات، لذلك وبعد التوسع في عملية فتح الكليات الجديدة، ظهرت الحاجة إلى التعاقد، وسيتم تقدير الكميات وحسابها وفقًا لما يتم نقله والتخلص منه.





#### 6- التخلص من مياه الصرف

للتخلص من مياه الصرف الصعي، يتم تخفيف المحاليل والتخلص منها في شبكة الصرف الصعي، ويتم نقل مياه الصرف الصعي عبر صهاريج خارج المنطقة إلى مكبات النفايات الخاصة بها.



#### 7- تنفيذ برنامج الحافظة على المياه(Water (Wr

أطلقت جامعة حفر الباطن برنامجًا مستدامًا للحفاظ على المياه الجوفية لمعالجة تحديات المياه الحرجة التي تواجه المنطقة. تركز هذه المبادرة على بناء وصيانة وتحسين خزانات تخزين المياه الجوفية. ستعمل هذه الخزانات على التقاط وتخزين المياه الجوفية والمياه الراعية وصيانة مرافق الجامعة، مما يقلل من اعتماد الجامعة على مصادر المياه الخارجية. ستدعم المياه المخزنة المناظر الطبيعية والبحوث الزراعية وصيانة الحرم الجامعي، مما يضمن أن يظل استخدام المياه فعالاً وصديقًا للبيئة. ومن خلال تنفيذ أنظمة الترشيح المتقدمة، تساعد هذه الخزانات في الحفاظ على جودة المياه وتقليل فقدان التبخر وتحسين سعة تخزين المياه. بالإضافة إلى ذلك، تعمل الجامعة على تعزيز الوعي والتثقيف بشأن الحفاظ على المياه الجوفية، وإشراك الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في ممارسات المياه المستدامة. يتماشى هذا البرنامج مع أهداف رؤية المملكة العربية السعودية 2030، وتشجيع المسؤولية البيئية والابتكار في إدارة الموارد. من خلال هذه المبادرة، تهدف جامعة حفر الباطن إلى أن تصبح نموذجًا لممارسات الحفاظ على المياه الجوفية داخل المجتمعات الأكاديمية والمحلية.







الحفاظ على المياه - خزان المياه الجوفية (جامعة حفر الباطن، المملكة العربية السعودية)



#### 8-تنفیذ برنامج إعادة تدویر المیاه(Water (Wr

لتعزيز الاستخدام الأفضل لمياه الشرب في الحرم الجامعي، قمنا بتثبيت محطات إعادة تعبئة زجاجات المياه المجانية. تتوفر هذه المحطات في جميع مباني الجامعة وفي مطعم الحرم الجامعي، مما يشجع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والزوار على إحضار واستخدام زجاجاتهم الخاصة، وبالتالى تقليل النفايات البلاستيكية واستهلاك المياه.



برنامج إعادة تدوير المياه (جامعة حفر الباطن)



### 9- استخدام الأجهزة المهفرة للمياه في معطات الري (Water (Wr

أطلقت جامعة حفر الباطن مبادرة شاملة للحفاظ على المياه، تجمع بين أنظمة الري الذكية المتقدمة وإدارة المياه الجوفية المستدامة لمعالجة ندرة المياه الإقليمية. وتتمثل النقطة المحورية في هذه المبادرة في جهاز ري ذكي يعمل على تحسين استخدام المياه للمناظر الطبيعية في الحرم الجامعي. يستفيد هذا الجهاز من البيانات في الوقت الفعلي حول رطوبة التربة وظروف الطقس ومتطلبات النباتات المحددة لتوفير كميات دقيقة من المياه، ومنع الإفراط في الري والحد من الهدر. باستخدام أساليب التنقيط والرش الدقيق المستحدفة، يقلل النظام من التبخر والجربان السطعي، مما يوفر ما يصل إلى 50٪ من المياه أكثر من طرق الري التقليدية. وبالتوازي مع ذلك، نفذت الجامعة نظام تخزين المياه الجوفية المجهزة بتقنية المجوفية المصمم لالتقاط وتخزين كل من المياه الجوفية والمياه الرمادية المعالجة من مرافق الجامعة. تضمن هذه الخزانات، المجهزة بتقنية الترشيح المتقدمة، جودة المياه، وتمنع فقدان التبخر، وتوفر مصدرًا موثوقًا به للمياه للري، وتنسيق الحدائق، واحتياجات البحث في جميع أنحاء الحرم الجامعي. تماشياً مع رؤية المملكة العربية السعودية 2030، يسلط هذا النهج المزدوج الضوء على التزام الجامعة بالاستدامة البيئية وكفاءة الموارد. ومن خلال هذا البرنامج المتكامل، تعمل جامعة حفر الباطن على إرساء نموذج لإدارة المياه وممارسات الحفاظ عليها بشكل مسؤول، وتعزيز ثقافة رعاية البيئة داخل المجتمعات الأكاديمية والمحلية.

Appliance	Total Number	Total number water efficient appliances	Percentage
watering plants	200	100	100
		Average Percentage	50%













#### 10- استهلاك المياه العالجة (Wr)

استجابة للقضايا الملحة المتعلقة بالاستدامة البيئية، تم تقديم مبادرة جديدة لإعادة استخدام المياه التي تولدها مكيفات الهواء لصالح نباتات الحرم الجامعي. عادة، يتم إهدار التكثيف الناتج عن مكيفات الهواء، ويتبخر دون أي غرض. ومع ذلك، يلتقط هذا المشروع هذا التدفق المستمر للمياه، ويحول ما كان يُهمل ذات يوم إلى مورد حيوي. يتم الآن استخدام المياه المجمعة لري النباتات حول مختبرات الفصول الدراسية والمباني الإدارية. تعمل هذه الاستراتيجية على تعزيز بيئة الحرم الجامعي، وتحويل المناطق القاحلة سابقًا إلى مساحات خضراء مورقة. إنها بمثابة تذكير بأن حتى أصغر الجهود يمكن أن تخلق فرقًا كبيرًا في محيطنا - مما يوضح كيف يمكن لقطرة واحدة، عند استخدامها بحكمة، أن تنشط النظام البيئي. من خلال الاستفادة القصوى من كل مورد متاح، تؤكد هذه المبادرة على تفاني الكلية في الاستدامة والحفاظ عليها، وتوضح كيف يمكن حتى للتغييرات الصغيرة أن تؤدى إلى كوكب أكثر صحة وخضرة.







Photos of plants placed below the air conditioners in front of classroom laboratories and administrative offices.

قطرة ماء يمكن أن تبعث الحياة في نبتة (جامعة حفر الباطن)

https://drive.google.com/file/d/1x9Rs3JiSUvlLJ29zSvVwQ7ndo8OyerAP/view

### 11- مكافحة تلوث المياه في منطقة الحرم الجامعي (Water (Wr

مبادرة معالجة تلوث المياه في جامعة حفر الباطن.

نفذت جامعة حفر الباطن مبادرة معالجة تلوث المياه بهدف تعزيز جودة المياه وتعزيز الاستدامة البيئية في الحرم الجامعي. ويركز هذا البرنامج على منع ومراقبة ومعالجة ملوثات المياه من مصادر مختلفة، بما في ذلك المختبرات والمرافق السكنية ومياه الري. ومن خلال الاستفادة من أنظمة الترشيح والتنقية المتقدمة، تضمن الجامعة معالجة المياه الملوثة بشكل فعال قبل إعادة استخدامها أو إعادتها إلى البيئة. وتتضمن المبادرة تركيب محطات مراقبة جودة المياه في جميع أنحاء الحرم الجامعي للكشف عن الملوثات وتقييم ظروف المياه في الوقت الفعلي. وعلاوة على ذلك، تجري الجامعة حملات توعية منتظمة لتثقيف الطلاب والموظفين حول الاستخدام المسؤول للمياه وممارسات منع التلوث. وتماشياً مع أهداف رؤية المملكة العربية السعودية 2030، يؤكد هذا البرنامج على أهمية استدامة المياه، ووضع جامعة حفر الباطن كقائدة في المسؤولية البيئية والابتكار في إدارة المياه داخل المجتمع الأكاديمي وخارجه.

https://drive.google.com/file/d/1THRCJRXSDPkHI2NYh1pefuYRbyY-WjBM/view?usp=sharing











### ثانياً: الفعاليات والمبادرات التوعوية:

1- بعض من فعاليات المجتمع المستدامة التي تم تنظيمها بالمشاركة مع طلاب جامعة حفر الباطن:

Project name	participants	Project duration	Project area
Environment Week	120	1 week	Environment
			management
Rationalize Water	500	1 week	Water
Consumption		T Week	management
Energy Conservation	500	1 week	Energy
Energy Conservation	500 I week		management
Wasta Basuslina	100	1 week	Waste
Waste Recycling	100	1 week	management
Housenlant Core	100	1 week	Environment
Houseplant Care	100	1 week	management
Green Buildings	100	1 week	Environment
Green Buildings	100 I week		management
Tagether for Clean Basehas	10	1 day	Environment
Together for Clean Beaches	19	1 day	management
Reward and Wellness	35	1 day	Social
Initiative	25	1 day	development

#### ثالثا: برنامج ترشيد استهلاك الطاقة

أصدر رئيس الجامعة قراراً بإنشاء وحدة ترشيد استهلاك الطاقة وهيكلها ومهامها وتقود تنفيذ الجامعة للاستدامة، حيث تم إنشاء فريق الاستدامة (فريق ترشيد كفاءة الطاقة) بموجب المرسوم الملكي رقم 61773 وتاريخ 9-7-2020، ومن مهامه رفع كفاءة استهلاك الطاقة في الجامعة وفقاً لما يصدره المركز السعودي لكفاءة الطاقة، ورفع الوعي المجتمعي فيما يتعلق بالاستدامة لتحقيق رؤية المملكة 2030 للتنمية المستدامة.

نظمت جامعة حفر الباطن ممثلة بفريق ترشيد الطاقة بالتعاون مع المركز السعودي لكفاءة الطاقة (كفاءة) ورشة عمل توعوية حول كفاءة الطاقة في المملكة وأهمية ترشيد استهلاكها، بحضور المشرف العام على الشؤون الفنية والخدمات ورئيس فريق ترشيد استهلاك الطاقة بالجامعة المهندس سالم بن نجران وعدد من منسوبي الجامعة وطلبتها، وذلك في المسرح الرئيسي بالجامعة.





ة السعودية

KINGDOM OI







#### https://www.uhb.edu.sa/Pages/Home.aspx



#### تعــرّف عـلى

### فريق كفاءة الطاقة في (جامعة حفر الباطن)

تــم إنشــاء فـرق كفــاءة الطـاقـة بالجهأات الحكومية وفقا للأمر السامــى 61773، بهـدف:

- رفع كفاءة استهلاك الطاقة في الجهات الحكومية.
- رفع الوعى لـدى منسـوبى الجهات بالسـلوكيات المرشـدة لاستملاك الطاقة.

كفاءة الطاقة .. مسؤولية مشتركة | الحملة التوعوية لمنسوبي الجهات الحكومية

مع تحيات فريق ترشيد استهلاك الطاقة بجامعة حفر الباطن











# نهاية التقرير

