



اعتماد
NCAAA
T17
2019

تقرير المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

	اسم المقرر
	رمز المقرر
	البرنامج الأكاديمي
	القسم العلمي
	الكلية
	المؤسسة
	العام الدراسي
	الفصل الدراسي
	منسق المقرر
	تاريخ إعداد التقرير:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر 3
- ب. تنفيذ المقرر 3
1. ساعات المقرر (على مستوى الفصل الدراسي) 3
2. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها 3
3. استراتيجيات التدريس 3
4. أنشطة/ طرق التقييم 3
5. التحقق من مصداقية نتائج الطلاب 4
6. التوصيات 4
- ج. نتائج الطلاب 4
1. توزيع التقديرات 4
2. التعليق على نتائج الطلاب 4
3. التوصيات 4
- د. مخرجات التعلم للمقرر 5
1. نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر 5
2. التوصيات 5
- هـ. تقييم جودة المقرر 5
1. تقييم الطلاب لجودة المقرر 5
2. التقييمات الأخرى 6
3. التوصيات 6
- و. الصعوبات والتحديات 6
- ز. خطة تطوير المقرر 7
1. إجراءات تطوير المقرر 7
2. الخطة التطويرية للمقرر للفصل الدراسي / العام القادم 7



أ. التعريف بالمقرر

م	عضو/أعضاء هيئة التدريس	مكان تقديم المقرر	عدد الشعب	عدد الطلاب	
				الذين بدأوا المقرر	الذين أنهوا المقرر

ب. تنفيذ المقرر

1. ساعات المقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	المخطط لها	الفعلية
1	محاضرات		
2	معمل أو إستوديو		
3	حلقات بحث		
4	أخرى (تذكر)		
المجموع			

2. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها

الموضوعات	أسباب الاختلاف/عدم التغطية	مدى تأثيرها على مخرجات التعلم	الإجراءات التعويضية*

* الإجراءات التعويضية التي تم اتخاذها بالفعل أو المقترحة

3. استراتيجيات التدريس

الإجراءات المقترحة	الصعوبات التي واجهت تطبيقها	هل تم تطبيقها		استراتيجيات التدريس المخطط لها
		لا	نعم	

4. أنشطة/ طرق التقييم

الإجراءات المقترحة	الصعوبات التي واجهت تطبيقها	هل تم تطبيقها		أنشطة/ طرق التقييم المخطط لها
		لا	نعم	

5. التحقق من مصداقية نتائج الطلاب

طرق التحقق	الاستنتاجات

6. التوصيات

--

ج. نتائج الطلاب

1. توزيع التقديرات

توزيع الحالات						التقديرات								عدد الطلاب	النسبة المئوية
منسحب	راسب	ناجح	غير مكتمل	مستمر	محروم	هـ	د	+د	ج	+ج	ب	+ب	أ		

2. التعليق على نتائج الطلاب

(متضمناً العوامل التي أثرت على النتائج - إن وجدت-)

--

3. التوصيات

--



د. مخرجات التعلم للمقرر

1. نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر

التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز مخرج التعلم للبرنامج	مخرجات تعلم المقرر
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف			
1 المعرفة والفهم					
					1.1
					1.2
					1.3
					1...
2 المهارات					
					2.1
					2.2
					2.3
					2...
3 القيم					
					3.1
					3.2
					3.3
					3...

2. التوصيات

هـ. تقويم جودة المقرر

1. تقويم الطلاب لجودة المقرر

تاريخ التقييم:	عدد المشاركين:	نسبة المشاركة:	نتيجة التقييم:
ملاحظات الطلاب		تعليق منسق/ أستاذ المقرر	
جوانب القوة:			
<ul style="list-style-type: none"> • • • 			
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:			
<ul style="list-style-type: none"> • • 			
مقترحات التطوير:			
<ul style="list-style-type: none"> • • • 			

2. التقويمات الأخرى

(أعضاء هيئة تدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طريقة التقويم:	التاريخ:
ملاحظات المقيمين	تعليق منسق/ أستاذ المقرر
جوانب القوة:	
•	
•	
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:	
•	
•	
مقترحات التطوير:	
•	
•	

* يتم إضافة جداول منفصلة لكل عملية تقويم

3. التوصيات

و. الصعوبات والتحديات

الصعوبات والتحديات	التأثير على البرنامج	الإجراءات التي تم اتخاذها
الجوانب الإدارية		
مصادر التعلم		
المرافق والتجهيزات		

ز. خطة تطوير المقرر

1. إجراءات تطوير المقرر

التعليقات	النتائج	الإجراءات التي تم اتخاذها	الإجراءات المقترحة
أ. توصيات التقرير السابق للمقرر			
ب. الإجراءات التطويرية الأخرى *			

* الإجراءات التطويرية التي تم اتخاذها أثناء التدريس ولم تدرج في الخطة التطويرية للمقرر

2. الخطة التطويرية للمقرر لفصل الدراسي / العام القادم

الدعم المطلوب	التوقيت		مسؤولية التنفيذ	الإجراءات	التوصيات
	النهاية	البداية			
					1.
					2.
					3.

