

اسم المقرر: اكتب هنا
رمز المقرر: اكتب هنا
البرنامج: اكتب هنا
القسم العلمي: اكتب هنا
الكلية: اكتب هنا
المؤسسة: اكتب هنا
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاریخ آخر مراجعة: اکتب هنا



# المحتويات:

المحتوى	الصفحة
معلومات عامة عن المقرر الدراسي	3
1. الوصف العام للمقرر	3
2. الهدف الرئيس للمقرر	3
. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	3
. موضوعات المقرر	4
أنشطة تقييم الطلبة	4
مصادر التعلم والمرافق	5
1. قائمة المراجع ومصادر التعلم	5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة	5
تقويم جودة المقرر	5
اعتماد التوصيف	5



# أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

				,	التعريف بالمقرر الدراسي
					1. الساعات
					المعتمدة:
					2. نوع المقرر
ل متطلب مسار	تطلب تخصص	0	متطلب كلية		أ. متطلب جامعة
			اختياري		ب. إجباري
			يدم فيه المقرر	ـي يق	3. السنة / المستوى الذ
					4. الوصف العام للمقرر
		ت)	لمقرر (إن وجد	هذا ا	5. المتطلبات السابقة ل
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
				).	7. الهدف الرئيس للمقر

# 1. نمط التعليم

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
		تعليم اعتيادي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
		<ul> <li>التعليم الاعتيادي</li> </ul>	3
		<ul> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>	
		التعليم عن بعد	4

#### 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
		محاضرات	1



# هيئة تقويم التعليم والتدريب

	الإجمالي	
	أخرى	5
	دروس إضافية	4
	ميداني	3
	معمل أو إستوديو	2

# ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
				1.1
				1.2
			المهارات	2.0
				2.1
				2.2
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
				3.1
				3.2

# ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
		1
		2
	المجموع	

# د. أنشطة تقييم الطلبة



# 🗼 👃 هيئة تقويم التعليم والتدريب

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
			1
			2
			3

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# ه. مصادر التعلم والمرافق:

# 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر
المراجع المساندة
المصادر الإلكترونية
أخرى

# 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
	المرافق النوعية
	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة
	إلخ)
	التجهيزات التقنية
	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

# و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		فاعلية التدريس
		فاعلية طرق تقييم الطلاب
		مصادر التعلم
		مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



# هيئة تقويم التعليم والتدريب

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		أخرى
	ت البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)	المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادا، طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة





Course Title: Enter Course Title.

Course Code: Enter Course Code.

Program: Enter Program Name.

**Department**: Enter Department Name.

College: Enter College Name.

**Institution:** *Enter Institution Name.* 

**Version:** Course Specification Version Number

Last Revision Date: Pick Revision Date.



# **Table of Contents:**

Content	Page		
A. General Information about the course	9		
<ol> <li>Teaching mode (mark all that apply)</li> <li>Contact Hours (based on the academic semester)</li> </ol>	9		
B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and <b>Assessment Methods</b>	11		
C. Course Content			
D. Student Assessment Activities	11		
E. Learning Resources and Facilities	12		
1. References and Learning Resources	12		
2. Required Facilities and Equipment	12		
F. Assessment of Course Qualit	12		
G. Specification Approval Data			





# A. General information about the course:

Course Identification						
1. Credit hours:						
2. Course t	type					
a. Univer	sity 🗆	College □	Dep	artment□	Track□	Others□
b. Requir	red 🗆	Elective□				
3. Level/ye offered:	ear at whic	ch this course is				
4. Course general Description						
5. Pre-requirements for this course (if any):						
6. Co- requirements for this course (if any):						
7. Course Main Objective(s)						

# 1. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1.	Traditional classroom		
2.	E-learning		
3.	<ul><li>Hybrid</li><li>Traditional classroom</li><li>E-learning</li></ul>		
4.	Distance learning		

#### 2. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
1.	Lectures	
2.	Laboratory/Studio	
3.	Field	
4.	Tutorial	
5.	Others (specify)	
	Total	





# هيئة تقويم التعليم والتدريب B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and

#### **Assessment Methods**

Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and unde	rstanding		
1.1				
1.2				
2.0	Skills			
2.1				
2.2				
3.0	Values, autonomy, ar	nd responsibility		
3.1				
3.2				

#### **C.** Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1.		
2.		
	Total	

#### **D. Students Assessment Activities**

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
1.			
2.			
3.			

<sup>\*</sup>Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)



# **E.** Learning Resources and Facilities

#### 1. References and Learning Resources

Essential References
Supportive References
Electronic Materials
Other Learning Materials

# 2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	
Technology equipment (projector, smart board, software)	
Other equipment (depending on the nature of the specialty)	

# F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching		
Effectiveness of students assessment		
Quality of learning resources		
The extent to which CLOs have been achieved		
Other		

Assessor (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify) Assessment Methods (Direct, Indirect)

# **G. Specification Approval Data**

COUNCIL /COMMITTEE	
REFERENCE NO.	
DATE	

