

# توصيف البرنامج (مرحلة الدراسات العليا)

اسم البرنامج:
مستوى المؤهل:
القسم العلمي:
الكلية:
المؤسسة:











# المحتويات

3	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه
3	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته
	ج. المنهج الدراسي
6	
	هـ. القبول والدعم الطلابي
7	و. أعضاء هيئة التدريس والموظفون
7	
8	_ ,
	ط. ضمان جودة البرنامج
	ي. بيانات اعتماد التوصيف

1. Ibağı İkçiyun Ünçilənş:         2. Ibaçı İlizə yarı yarı yarı yarı yarı yarı yarı yarı
6. أسباب إنشاء البرنامج         (اقتصادية، اجتماعية، ثقافية، تثنية، الاحتياجات والتطورات الوطنية الخ))         4. نظام الدراسة:         - مقررات دراسية فقط         5. نمط الدراسة:         - انتظام         - جهة الشراكة         - حمدة الشراكة:         - مدة الشراكة:         - مدة الشراكة:         - الجمالي الساعات المعتمدة: ()         8. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها :         9. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجنت)         المسار       المسار         المسار       المسار <t< th=""></t<>
6. أسباب إنشاء البرنامج         (اقتصادية، احتماعية، ثقافية، تقنية، الاحتياجات والتطورات الوطنية الخ)         1 مقررات در اسبة فقط         2. نعط الدراسة:         1 انتظام         2. نعط الدراسة:         2. نعط الدراسة:         3. الشراكات التطيمية والبحثية (إن وجدت)         4 - جهة الشراكة:         5 - جهة الشراكة:         6 - طدة الشراكة:         7 - إجمائي المباعات المعتمدة: ()         8. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها :         9 (المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت)         المسار       المسار التعامل المباعث المعتمدة المباعث الم
6. أسباب إنشاء البرنامج         (اقتصادية، احتماعية، ثقافية، تقنية، الاحتياجات والتطورات الوطنية الخ)         1 مقررات در اسبة فقط         2. نعط الدراسة:         1 انتظام         2. نعط الدراسة:         2. نعط الدراسة:         3. الشراكات التطيمية والبحثية (إن وجدت)         4 - جهة الشراكة:         5 - جهة الشراكة:         6 - طدة الشراكة:         7 - إجمائي المباعات المعتمدة: ()         8. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها :         9 (المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت)         المسار       المسار التعامل المباعث المعتمدة المباعث الم
6. أسباب إنشاء البرنامج         (اقتصادية، احتماعية، ثقافية، تقنية، الاحتياجات والتطورات الوطنية الخ)         1 مقررات در اسبة فقط         2. نعط الدراسة:         1 انتظام         2. نعط الدراسة:         2. نعط الدراسة:         3. الشراكات التطيمية والبحثية (إن وجدت)         4 - جهة الشراكة:         5 - جهة الشراكة:         6 - طدة الشراكة:         7 - إجمائي المباعات المعتمدة: ()         8. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها :         9 (المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت)         المسار       المسار التعامل المباعث المعتمدة المباعث الم
(اقتصادية، اجتماعية، ثقافية، تقنية، الاحتياجات والتطورات الوطنية الخ)  4. نظام الدراسة:  مقررات دراسية ورسالة مقررات دراسية فقط مقررات دراسية فقط النظام الدراسة:  - انتظام الدراسة:  - جهة الشراكات التعليمية والبحثية (إن وجنت)  - حبة الشراكة:  - مدة الشراكة:  - مدة الشراكة:  - مدة الشراكة:  - اجمالي الساعات المعتمدة: ()  8. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها :  - المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجنت)  - المسار المسارات المعتمدة المهن / الوظائف التي
(اقتصادية، اجتماعية، ثقافية، تقنية، الاحتياجات والتطورات الوطنية الخ)  4. نظام الدراسة:    مقررات دراسية ورسالة   مقررات دراسية فقط
(اقتصادية، اجتماعية، ثقافية، تقنية، الاحتياجات والتطورات الوطنية الخ)  4. نظام الدراسة:    مقررات دراسية ورسالة   مقررات دراسية فقط
(اقتصادیة، اجتماعیة، ثقافیة، تقایة، الاحتیاجات والتطورات الوطنیة الخ)         4. نظام الدراسة:         مقررات دراسیة ورسالة         5. نمط الدراسة:         انتظام         6. الشراكات التعلیمیة والبحثیة (ان وجنت)         - جهة الشراكة:         - دوع الشراكة:         - مدة الشراكة:         8. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:         9. المسارات الرئیسة للبرنامج (ان وجنت)         المسار         المسار         المسار         1.         1.         2.         4.
□ مقررات دراسية ورسالة       □ مقررات دراسية فقط         5. نمط الدراسة:       □ انتظام         □ انتظام       □ نعليم عند بعد □ أخرى         ٥. الشراكات التعليمية والبحثية (إن وحدث)       □ بوع الشراكة:         - مدة الشراكة:       □ مدة الشراكة:         7. إجمالي الساعات المعتمدة: ()       8. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها :         9. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدث)       المسار الساعات المعتمدة المهن / الوظائف التي المسار الكليسير (الكليسير)         1.       1.         2.       3.         4.       4.
□ مقررات دراسية ورسالة       □ مقررات دراسية فقط         5. نمط الدراسة:       □ انتظام         □ انتظام       □ نعليم عند بعد □ أخرى         6. الشراكات التعليمية والبحثية (إن وجدت)       - جهة الشراكة:         - بوع الشراكة:       - مدة الشراكة:         7. إجمالي الساعات المعتمدة: ()       8. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها :         9. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت)       المسار الساعات المعتمدة المهن / الوظائف التي المسار الكل سنز)         1.       2.         3.       4.
□ مقررات دراسية فقط       1. مقررات دراسية فقط         5. ind lkclms:       □ irdlns:         □ lirdlns:       □ islan aic yet?         • llm(l2) lirdlns:       □ islan aic yet?         • ce a llm(l2):       □ islan aic yet?         • ce a llm(l2):       □ islan aic yet?         • ce a llm(l2):       □ islan aic yet?         • llast yet?       □ islan aic yet?         • llast yet?       □ islan aic yet?         • llast yet?       □ islan yet?         • llast yet?       □ islan yet?         • llast yet?       □ islan yet?         • llast yet?       □ islan yet?         • llast yet?       □ islan yet?         • llast yet?       □ islan yet?         • llast yet?       □ islan yet?         • llast yet?       □ islan yet?         • llast yet?       □ islan yet?         • llast yet?       □ islan yet?         • leat yet?       □ islan yet?         • llast y
□ مقررات دراسية فقط       1. نمط الدراسة:         □ انتظام       □ تعليم عند بعد □ أخرى         ٥. الشراكات التعليمية والبحثية (إن وحدث)       - جهة الشراكة:         - بوع الشراكة:       - مدة الشراكة:         - مدة الشراكة:       - مدة الشراكة:         8. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها :       9. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وحدث)         المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وحدث)       المسار         المسارات الرئيسة المسار       الكل سفر)         1.       2.         3.       4.
5. iad lkc/lms:       □ izdina sic yet       □ izdina yet       □ i
ا انتظام التعليمية والبحثية (بن وجدت)  - بهة الشراكات التعليمية والبحثية (بن وجدت) - بوع الشراكة: - مدة الشراكة: - مدة الشراكة: - مدة الشراكة: - مدة الشراكة: - اجمالي الساعات المعتمدة: () - اجمالي الساعات المعتمدة (بن وجدت) - المسارات الرئيسة للبرنامج (بن وجدت)  - المسارات الرئيسة للبرنامج (بن وجدت) - المسار المسارات المعتمدة المعت
6. الشراكات التعليمية والبحثية ( إن وحدت)         - جهة الشراكة:         - نوع الشراكة:         - مدة الشراكة:         7. إجمالي الساعات المعتمدة: (
- جهة الشراكة - نوع الشراكة: - مدة الشراكة: - مدة الشراكة: 7. إجمالي الساعات المعتمدة: () 8. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها : 9. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت) المسار الساعات المعتمدة المهن / الوظائف المسار الكرسير) المسار الكرسير) المسار الكرسير) المسار الكرسير) المسار الكرسير) المسار الكرسير) المسار الكرسير) المسار الكرسير) المسار الكرسير) المسار الكرسير) المسار الكرسير)
- نوع الشراكة: - مدة الشراكة: 7. إجمالي الساعات المعتمدة: () 8. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها : 9. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت) المسار الساعات المعتمدة المهن / الوظائف (كل سنز) المسار الكل سنز) 1
- مدة الشراكة: 7. إجمالي الساعات المعتمدة: (
8. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها: 9. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت) المسار الساعات المعتمدة المهن / الوظائف (اكل مسار) 1
8. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها: 9. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت) المسار الساعات المعتمدة المهن / الوظائف (اكل مسار) 1
9. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت)  المسار الساعات المعتمدة المهن / الوظائف (الكل مسار) (الكل مسا
المسار البيطاني المعتمدة المهن / الوظانف (كا مسلر) (العل مسلر) (كامسلر) (كا مسلر) (كا
المسار الساعات المعتمدة المهن / الوظائف (كا مسلر) (الكا مسلر) (ال
المسار الساعات المعتمدة المهن / الوظائف (كا مسلر) (الكا مسلر) (ال
(الكا مسلر) (الكا مسلر) (الكا مسلر) (الكا مسلر)
.2 .3 .4
.4
4. 10 11 12 12 14 15 15 16 16 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17
ران وجدت) المواهل المملوح (إن وجدت) المؤهل المملوح إلى الساعات المعتمدة ال
.1
.2
1 ma
ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته
ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته 1. رسالة البرنامج:
1. رسالة البرنامج:

رسالة وأهداف البرنامج مع رسالة وأهداف المؤسسة/الكلية:	3. علاقة
ص خريجي البرنامج:	<u>4. خصائد</u>
اب با الله الله الله الله الله الله الله	· -
ات تعلم البرنامج*	<u>ح. محرج</u>
	المعرفة وال
	ع1
	ع2
	ع3
	ع4
	ع
	المهارات
	م 2
	3 <b>2</b>
	ع\ م4
	م
	القيم
	ق1
	ق2
	ق3
	ق4
	ر ۾

# الله الله الله الكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت)

### ج. المنهج الدراسي

### 1. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المنوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات		مكونات الخطة الدراسية	
			المقررات الدراسية اختياري اختياري		
			مشروع التخرج (إن وجد)		
			الرسالة العلمية (إن وجدت)		
			التدريب الميداني (إن وجد)		
			أخرى ()		
			الإجمالي		

<sup>\*</sup>يضاف جدول منفصل لكل مسار ( إن وجد)

2. مقررات البرنامج:

					<u>2.</u> معررات اب
الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
					المستوى 1
					_
					المستوى 2
					المستوى 3
					المستوى 4

<sup>\*</sup> يدرج المزيد من المستويات حسب الحاجة

3. توصيف مقررات البرنامج:
يوضع الرابط الإلكتروني للتوصيف التفصيلي لجميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج:
 يربط بين كل من مخرجات تعلم البرنامج والمقررات وفقاً لمستويات الأداء التالية:
 (س = مستوى التأسيس ، ر = مستوى الممارسة ، ت = مستوى التمكن)

); 23 8)	مخرجات التعلم للبرنامج										
المقررات	المعرفة والفهم			المهارات				القيم			
	ع1	ع2	ع2	ع	م1	م2	م2	م	ق1	ق2	ق
مقرر											
مقرر											
مقرر											
مقرر											
مقرر											
مقرر						  -  -	<u> </u>				
مقرر											
مقرر											
مقرر											
مقرر											
الرسالة العلمية											
(إن وجدت)											

<sup>\*</sup> يضاف جدول منفصل لكل مسار ( إن وجد)

<sup>\*\*</sup> يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد)

5. استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج.
(وصف لسياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم والخبرات والمواقف التعليمية المختلفة)
— it it termed a comment of
6. طرق تقييم مخرجات التعلم للبرنامج (وصف لسياسات وأساليب وطريق التقويم المستخدمة ( مباشرة ، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال
مُن مجالاتها)
، <b>الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن</b> وجدت)
1. تسجيل الرسالة العلمية.
(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي )
2. الإشراف العلمي:
(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته ، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)
3. مناقشة الرسالة العلمية:
(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة ، و إجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعابير تقييم الرسالة العلمية)
ـ. القبول والدعم الطلابي
<mark>1. متطلبات القبول بالبرنامج</mark> (شروط القبول بالبرنامج بما في ذلك التخصصات / المؤهلات التي يتاح لها التقدم للبرنامج)
(سرو 2 العبون بالبرن مع بنادي دن المعتصفات / المواهرات التي يداع فيه المقدم ببرن مع)
2. خدمات الإرشاد
2. المناب النفسي، الاجتماعي ) (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي )
3. الدعم الخاص
(بطيئو التعلم، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون)

## و. أعضاء هيئة التدريس والموظفون

1. الاحتياجات من أعضاء هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

ب	عدد المطلق	1	المتطلبات والمهارات	بص	المرتبة العلمية		
المجموع	إناث	ذكور	الخاصة	العام الدقيق		المرتب المعت	
						أستاذ	
						أستاذ مشارك	
						أستاذ مساعد	
						الفنيون ومساعدو المعامل	
						الطاقم الإداري	
						أ <b>خرى</b> (تذكر)	

2. التطوير المهني
<ul><li>1.2 إعداد أعضاء هيئة التدريس حديثي التعيين</li><li>( الإجراءات المتبعة لتأهيل أعضاء هيئة التدريس الجدد والمهنيين (بما في ذلك بدوام جزئي أو زائر)</li></ul>
( الإجراءات المتبعة لتأهيل أعضاء هيئة التدريس الجدد والمهنيين (بما في ذلك بدوام جزئي أو زائر)
2.2 التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
خطة وإجراءات التطوير المهني والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس ( مثل: مجال استراتيجيات التعلم والتعليم، تقييم الطلاب، الجوانب المهنية
الخ)
ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات

1. مصادر التعلم آلت في المرات التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم
آلية توفير وضمان جودة مصادر التعلم (الكتب ، المراجع ، مصادر التعلم الإلكترونية ،مواقع الإنترنت الخ)
2. المرافق والتجهيزات
(قائمة بالاحتياجات الرئيسة من المرافق والتجهيزات، مثل: المكتبة ، المعامل ، القاعات الدراسية الخ)
<ul> <li>3. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وآمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج)</li> </ul>

# ح. إدارة البرنامج ولوائحه

1. إدارة البرنامج
1.1 الهِيكل التنظيمي للبرنامج
(متضمناً المجالس، الإدارات ، الوحدات، اللجان الدائمة الخ)
2.1 مشاركة المستفيدين
آلية تمثيل ومشاركة المستفيدين في تخطيط البرنامج وتطويره (الطلاب، الهيئات المهنية، الجمعيات العلمية، جهات التوظيف الخ)
2. لوائح البرنامج
توضع قائمة بلوائح البرنامج ذات العلاقة والرابط الإلكتروني لها: لائحة القبول والتسجيل، الدراسة والاختبارات، التوظيف، التأديب والتظلمالخ

## ط. ضمان جودة البرنامج

1. نظام ضمان جودة البرنامج.
يوضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة
2. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.
3. ترتيبات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرَس من خلال أقسام علمية أخرى.
4. الترتيبات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى.
المان المان
5. ترتيبات تطبيق الضوابط المؤسسية للشراكة التعليمية والبحثية (إن وجدت)
5. ترييبات تطبيق الصوابط الموسسية للسراحة التعليمية والبحثية (إن وجدت)
total and to the control to the cont
<ol> <li>خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير.</li> </ol>

7. مصفوفة تقويم جودة البرنامج

طرق التقويم توقيت التقويم		مصادر / مراجع التقويم	مجالات / جوانب التقويم	

مجالات / جوانب التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات .... الخ) مصادر / مراجع التقويم ( الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل .... الخ) طرق التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات ، الزيارات ، ...... الخ) مقابلات الرأي، المقابلات ، الزيارات ، ...... الخ) توقيت التقويم (بداية الفصل الدر اسي، نهاية العام الأكاديمي ...... الخ)

8. مؤشرات أداء البرنامج الرئيسة: الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة ( .... ) عام

_	( )					
	توقيت القياس	طرق القياس	المستوى المستهدف	مؤشر الأداء الرئيس	الرمز	۴
I						1
						2
						3
L						4
						5
						•••••

<sup>\*</sup> بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

### ي بيانات اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:
رقم الجلسة:
تاريخ الجلسة: