

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	
رمز المقرر:	
البرنامج:	
القسم العلمي:	
المؤسسة:	
تاريخ اعتماد التوصيف:	











المحتويات

	3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
	3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3		1. الوصف العام للمقرر:
3		2. الهدف الرئيس للمقرر
3		3. مخرجات التعلم للمقرر:
	4	ج. موضوعات المقرر
	4	د. التدريس والتقييم:
4		1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4		2. أنشطة تقييم الطلبة
	5	هـ ـ أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
		و – مصادر التعلم والمرافق:
5		1. قائمة مصادر التعلم:
		2. المرافق والتجهيز ات التعليمية والبحثية المطلوبة:
		ز. تقويم جودة المقرر:
	5	ح اعتماد التوصيف

			يف بالمقرر الدراسي:	أ. التعرب
			عات المعتمدة:	1. الساء
			المقرر: الجباري اختياري	
			ت ببيري ة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3. السنا
			البات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	ع 4. المتط
			للبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
			الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	6. نمط
النسبة		عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
			المحاضرات التقليدية	1
			التعليم المدمج	
			التعليم الإلكتروني	
			التعليم عن بعد	
			أخرى	5
			ات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)	7. ساعا
ماعات التعلم	u u		النشاط	1
			محاضرات	1
			معمل أو إستوديو	2
			حلقات بحث	3
			:	4
				الإجمال
			- - المقرر ومخرجاته التعليمية:	ب۔ هدف
			صف العام للمقرر:	1. الود
			ف الرئيس للمقرر	
			ات التعلم للمقرر:	3. مخرج
رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج			مخرجات التعلم للمقرر	
			المعرفة والفهم	1
				1.1
				1.2
				1.3
				1
			المهارات	2
				2.1
				2.2
				2.3
				2

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	القيم	3
		3.1
		3.2
		3.3
		3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
		1
		2
		3
		4
		5
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

	\ \tau \tau \tau \tau \tau \tau \tau \ta		
طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
			1.1
			1.2
		المهارات	2.0
			2.1
			2.2
			•••
		القيم	3.0
			3.1
			3.2
	•	at	*

2. أنشطة تقييم الطلبة

Ŧ		4 stat	
النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

	ي:	الدعم الطلابي	هـ - انسطه الإرساد الأكاديمي و
			و – مصادر التعلم والمرافق: 1. قائمة مصادر التعلم:
			المراجع الرنيسة للمقرر
			المراجع المساندة
			المصادر الإلكترونية
			أخرى
	:	بحثية المطلوبة	2. المرافق والتجهيزات التعليمية والب
بات المقرر	متطا		العناصر
		ت المحاكاة الخ)	المراقق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعاد
			التجهيزات التقنية
		البرمجيات)	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية،
		مىص)	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخد
			ز. تقويم جودة المقرر:
طرق التقييم	المقيمون		مجالات التقويم
	<u> </u>		
ـ اد التا الث	م د مقول ما المقر من التوام المقر م	انة تقدر الطلار	مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة
نصادر التعلم إنت)	یه مدی تحصیل محرجات استم تتصرر د د اِجع النظیر ، أخری (یتم تحدیدها)	طرق تعييم استر. ات البرنامج، المر	مجادك التعويم (مثل. فاعليه التدريس، فاعله المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قياد طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)
			ح. اعتماد التوصيف
			جهة الاعتماد
			رقم الجلسة
			تاريخ الجلسة